**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**: 05 – 09 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Выходной****05.05.2025** | **Вторник****06.05.2025** | **Среда****07.05.2025****праздник** | **Четверг****08.05.2025** | **Пятница****09.05.2025****праздник** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности(**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)****«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Апрель****Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»« Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Беседа деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д. и** «Угадай, что нарисовано»**Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Эксперимент** **«Вода -растворитель»****Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;продолжить знакомство со свойствами воды; закрепиить ранее изученные ее свойства. **(опытно экспериментальной деятельности)** |  | **Д.и «Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы****«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №18 с 5 по 9 мая 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности** **(далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание** Перелезать через бревно,гимнастическую скамейку. Прыгать с высоты 20 – 25 сантиметров,в длину с места (не менее 70 сантиметров) | **Музыка**Развивать способнсть различать звуки по высоте высокий,низкий в пределах сексты,септимы,умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, сохронять культуру произведения до конца,не отвлекаясь |  | **Музыка**Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. |  |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Рассматривание ивы»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Стихотворение «Весна» Вышеславцевой С.** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)******Вместе с воспитателем окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.*****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Картошка»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |  | **Картотека №4****«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)******Загадка «Ромашки»*** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** ***Уборка территории игровой площадки*.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Ловишка, бери ленту»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Күй күмбірі»****«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Күй күмбірі**Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |  | **«Салахбай и лиса»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №18 с 05 по 9 мая 2025 года****(Физическое воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Мои любимые блюда»**Д.и «Орнамент для сумочки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Д.и «Украсим коврик»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Час безопасности в детском саду:****Беседа:** «Если ты потерялся»**Д.и** «Посмотри - запомни - нарисуй**»****Цель:**развивать у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику. ***(Художественна - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*****С.р. игра «Школа»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** |  | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Д.и «Объемная фигура»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Мебельный салон »****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком К., Софий, **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей***Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность*** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой,Ариной,Марком Б.**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей***Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность*** |  | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Кларой и Варварой**Цель:**ориентируется на листе бумаги***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая*** ***деятельности)*** |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. *(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. *(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***Свободные игры |  | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. *(****Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***Свободные игры |  |
| **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Д.и «Что пропало?»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры***(Развитие речи,******художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и «День -ночь»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Национальная игра: «Қазан»** **Цель:** развивать у детей глазомеру, ловкость. **(физическое воспитание)** | **Игра «Один-много»****Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц***(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Дома большие и маленькие»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(*Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** |  | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры***(Развитие речи,******художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.***(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** **Национальная игра: «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** |  |
| **Уход детей домой** | **Өнегелі 15 минут**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **Школа мам**Беседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни» |  | **«Школа пап»**Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |  |

 **Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Тәрбиеші:** Латыпова А.К