**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**: 05 – 09 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Выходной**  **05.05.2025** | | **Вторник**  **06.05.2025** | | | **Среда**  **07.05.2025**  **праздник** | | **Четверг**  **08.05.2025** | | | **Пятница**  **09.05.2025**  **праздник** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности(**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Апрель**  **Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»  « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Беседа деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д. и** «Угадай, что нарисовано»  **Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Эксперимент**  **«Вода -растворитель»**  **Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;продолжить знакомство со свойствами воды; закрепиить ранее изученные ее свойства. **(опытно экспериментальной деятельности)** | | | |  | | **Д.и «Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы**  **«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | |  | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №18 с 5 по 9 мая 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  Перелезать через бревно,гимнастическую скамейку. Прыгать с высоты 20 – 25 сантиметров,в длину с места (не менее 70 сантиметров) | | | **Музыка**  Развивать способнсть различать звуки по высоте высокий,низкий в пределах сексты,септимы,умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, сохронять культуру произведения до конца,не отвлекаясь | | |  | | | **Музыка**  Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. | |  |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Рассматривание ивы»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение «Весна» Вышеславцевой С.**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  ***Вместе с воспитателем окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.***  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Картошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | |  | | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  ***Загадка «Ромашки»***  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  ***Уборка территории игровой площадки*.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Ловишка, бери ленту»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Күй күмбірі»**  **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **Күй күмбірі**  Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | |  | | | **«Салахбай и лиса»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №18 с 05 по 9 мая 2025 года**  **(Физическое воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Мои любимые блюда»  **Д.и «Орнамент для сумочки»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Украсим коврик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  **Беседа:** «Если ты потерялся»  **Д.и** «Посмотри - запомни - нарисуй**»**  **Цель:**развивать у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику. ***(Художественна - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)***  **С.р. игра «Школа»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | |  | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Д.и «Объемная фигура»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Мебельный салон »**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  ***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком К., Софий,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  ***Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность*** | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  работа с Евой,Ариной,Марком Б.  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  ***Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность*** | |  | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Кларой и Варварой  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  ***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая***  ***деятельности)*** | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в  организации подвижных игр**. *(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | | | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в  организации подвижных игр**. *(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | |  | | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. *(****Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | |  |
| **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Д.и «Что пропало?»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(Развитие речи,***  ***художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «День -ночь»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Национальная игра: «Қазан»**  **Цель:** развивать у детей глазомеру, ловкость. **(физическое воспитание)** | | | | **Игра «Один-много»**  **Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц  ***(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Дома большие и маленькие»**  **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.  **(*Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** | |  | | | **Д.и «Найди, что опишу»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(Развитие речи,***  ***художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  ***(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Национальная игра: «Алысқа лақтыр»**  **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | |  |
| **Уход детей домой** | **Өнегелі 15 минут**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни» | |  | | | **«Школа пап»**  Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | |  |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К