**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 26 – 30 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **26.05.2025** | | **Вторник**  **27.05.2025** | | | **Среда**  **28.05.2025** | | **Четверг**  **29.05.2025** | | | **Пятница**  **30.05.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Май**  **Ценность «**Единство и солидарность»  «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса ел тірегі!» «С незапамятных времен желание страны –храбрый и честный сын- опора страны!» (Б. Момышұлы)  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»**  **Цель:**получает равенство из неравенства ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и «Назови слово»**  **Цель**:составляет слово на заданный слог. ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*Конструирование из бумаги.**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  ***(Конструирование, основы математики– познавательная,***  ***коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные  ***(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)***  **Трудовое поручение « сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **«Спящая красавица»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №20 с 26по 30 мая*(физическое воспитание, двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)*** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.***  ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)***  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»**  **Цель:** соблюдает правило игры  ***(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)*** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сантиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях | | | **Музыка**  **Задачи:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации. Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:  «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на растоянии друг от друга) с разными положенями рук. | | | **Музыка**  **Задачи:**Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение. Уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчаяокончания фраз. | | **Физическое воспитание**  **Задачи:**Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.Катание на велосипеде, наличие на участке дорожки препятствий |
| **2 ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)***  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  ***(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)*** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **(определение погоды по растениям)**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность).*** | | | **Картотека №13**  **«Наблюдение за перестыми облаками»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»**  ***(Художественная литература-коммуникативная деятельность)***  **Труд «Сгребание и уборка мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Жмурки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы***;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  ***(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)*П.и«Не дай мяч водящему» Цель:**соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №15**  **«Наблюдение за вестром»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).**  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  **Труд «Уборка участка последождя от сломанных веточек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Не оставайся на полу»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | **Картотека №8**  **«Наблюдение за кузнечиком»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **БеседаЦель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы***;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Труд «Уборка дорожек от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)***  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  ***(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности,самообслуживание)*** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.***  ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)***  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***Развитие речи - коммуникативная***, ***познавательная деятельности*** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | Слушание расслабляющей музыки  ***(Музыка - творческая деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | «Колыбельные для сна»  ***(Музыка - творческая деятельность )***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | Слушание расслабляющей музыки  ***(Музыка - творческая деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №20 с 26 по 30 мая**  ***(Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах***);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)*** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.***  ***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)***  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***Развитие речи - коммуникативная***, ***познавательная деятельности*** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Кто помогает животным»  **С.р. игра «Автобус»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Лепка «Волшебный цветок»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «Как песок может стать опасным»  **Творческая мастерская«Чудо-кораблик»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  ***(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Профессии»**  **Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: «Утренее приветствие»  **С.р. игра «Кафе»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***    **Д /и «Книжки-малышки»**  **Цель:** конструирует из бумаги материала  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Д/и «Волшебный остров»**  **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией;  ***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Красивые но опасные»  **Д.и «Чиним одеяло»**  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  ***(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)***  **С.р. игра «Прачечная»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Бас Мелиссай, Пукась Кириллом,Халиулин Радмиром  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | **Беседа: «Отгадай что лишнее »** работа с Бачкаревым Марком **Цель:** выражает словесно свои мысли.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Халтуриной Евой,, Хитровой Кларой  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  (**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | **Беседа: «Время года Зима»** работа с Харбиевой Хатиджой,Разуменко София,Дорофей Маргарита  **Цель:** знает и называть признаки Зимы .  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | **С.и «Который по счету»** работа с Бочкарёвым Марком, Ковалевская Евгения  **Цель:** выполняет счет в пределах 5.  Основы грамоты - коммуникативная деятельность.  (**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  ***(Казахский язык- коммуникативная деятельность)***  **П/и «У медведя во бору»** | | | | Считалка :  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  ***(Казахский язык- коммуникативная деятельность)***  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  ***(Казахский язык- коммуникативная деятельность)***  **П/и «Горелки»** | | | Считалка :  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  ***(Казахский язык- коммуникативная деятельность)***  **П/и «Волк и козлята»** | | Считалка :  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  ***(Казахский язык- коммуникативная деятельность)***  **П/и «Лиса в курятнике»** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)***  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  ***(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности,самообслуживание)*** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.р. игра «Автобус»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Лепка «Волшебный цветок»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Творческая мастерская«Чудо-кораблик»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  ***(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Профессии»**  **Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **С.р. игра «Кафе»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Д /и «Книжки-малышки»**  **Цель:** конструирует из бумаги материала  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Д/и «Волшебный остров»**  **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией;  ***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  ***С.Р игра «Детский сад»***  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая***  ***деятельность)*** | | **Д.и «Чиним одеяло»**  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  ***(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)***  **С.р. игра «Прачечная»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Здоровый сон». | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями «Безопасность детей дома» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей | | | **Школа пап**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями по запросу, ответы на вопросы родителей |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Латыпова А.К