**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 12 – 16 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понидельник**  **12.05.2025** | | **Вторник**  **13.05.2025** | | | **Среда**  **14.05.2025** | | **Четверг**  **15.05.2025** | | | **Пятница**  **16.05.2025** | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Май**  **Ценность «**Единство и солидарность»  «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство,ты должен жить,чтобы думать о единстве» (Төле би)  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и *«Наведи порядок»***  **Цель:**развивать умение обобщать предметы по определенному признаку. ***(развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)***  ***Волшебный кубик***  **Цель:**развитие памяти, внимания и речи.  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Рассматривание книги «Колбок»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)***  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  *(****Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова ***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»**  ***(рыхление почвы, полив, опрыскивание)* Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №19 с12 по 16мая 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | **Музыка**  **Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын анық қарқынды айтуға үйрету. | | | **Музыка**  Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. | | | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Прешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на растоянии друг от друга) с разными положенями рук. | |
| **2 –ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **(определение погоды по растениям)**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность).*** | | | **Картотека №13**  **«Наблюдение за перестыми облаками»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»**  ***(Художественная литература-коммуникативная деятельность)***  **Труд «Сгребание и уборка мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Жмурки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | | **Картотека №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность****)*  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **«Вместе с воспитателем навести порядок на участке»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая***  ***деятельность)***  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №6**  **«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*Стихотворения: «Весна» А.Фет Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)* «Помощь младшей группе в уборке площадки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(*Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)*П.и«Быстро возьми» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за всходами ландыша»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Загадка «Ландыш»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **« Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Удочка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Күй күмбірі  Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Күй күмбірі  **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Дюймовочка»**  (чтение рассказа)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | Күй күмбірі  **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №19 с12 по 16мая 2025 года**  **(Физическое воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Дом в катором ты живешь»  **С.р. игра «Автобус»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Лепка «Волшебный цветок»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «Как песок может стать опасным»  **Творческая мастерская«Чудо-кораблик»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  ***(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Профессии»**  **Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: «Доброе слова»  **Д.и «Помоги Мурзику»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  ***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Повтори за мной»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(*Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Д.и «Красивый платок»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Загородки для животных»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Красивые но опасные»  **Д.и «Воздушный шар»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Мебель для куклы»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  ***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Марком  **Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове ***(Казахский язык–коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и «*Где спрятался зайчик!» работа с С.Кириллам***  **Цель:** описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | ***Д.и«Угадай, кто это?» работа с Вероникой***  **Цель:**учить детей различать и называть гуся, утку, курицу, упражнять в четком произношении звуко- подражательных слов  ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Радомиром.  **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Асылым  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  ***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая***  ***деятельности)*** | |
| **Подготовка к прогулке**  **Возврощение с прогулки** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.и «Магазин»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с***  ***окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: «Алысқа лақтыр»**  **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | | | | **Д. и** «Что лишнее»  **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память.  *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)***  **Д. и** «Угадай, что нарисовано»  **Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического  мышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)***  **Национальная игра: «Арқан ойыны»**  **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Конструирование**  **«Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из конструктора лего  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **.** | | **«Парикмахерская» *-***  **Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: « Орамал »**  **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Здоровый сон». | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями «Безопасность детей дома» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Семья на пороге к школе» | | | **Школа пап**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация «Чтение перед сном» | |

**Тексерді\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К