**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 12 – 16 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понидельник****12.05.2025** | **Вторник****13.05.2025** | **Среда****14.05.2025** | **Четверг****15.05.2025** | **Пятница****16.05.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей **«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Май****Ценность «**Единство и солидарность»«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство,ты должен жить,чтобы думать о единстве» (Төле би)Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и *«Наведи порядок»*****Цель:**развивать умение обобщать предметы по определенному признаку. ***(развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** ***Волшебный кубик*****Цель:**развитие памяти, внимания и речи.***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Рассматривание книги «Колбок»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)*****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова*(****Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и«Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова ***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»*****(рыхление почвы, полив, опрыскивание)* Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №19 с12 по 16мая 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | **Музыка** **Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | **Казахский язык.****Міндеттері**: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын анық қарқынды айтуға үйрету. | **Музыка**Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. | **Физическое воспитание****Задачи:** Прешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на растоянии друг от друга) с разными положенями рук. |
| **2 –ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Картотека №12****«Наблюдение за воробьями»****(определение погоды по растениям)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность).*** | **Картотека №13****«Наблюдение за перестыми облаками»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»*****(Художественная литература-коммуникативная деятельность)*****Труд «Сгребание и уборка мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Жмурки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | **Картотека №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.*(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность****)***Загадка «Одуванчик»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **«Вместе с воспитателем навести порядок на участке»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая*** ***деятельность)*****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №6****«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*Стихотворения: «Весна» А.ФетЦель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(*Развитие речи - коммуникативная деятельность)* «Помощь младшей группе в уборке площадки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(*Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)*П.и«Быстро возьми» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **« Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Удочка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Күй күмбіріСлушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Күй күмбірі**«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Дюймовочка»**(чтение рассказа)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Күй күмбірі**«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №19 с12 по 16мая 2025 года****(Физическое воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Дом в катором ты живешь»**С.р. игра «Автобус»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Лепка «Волшебный цветок»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Час безопасности в детском саду:**«Как песок может стать опасным»**Творческая мастерская«Чудо-кораблик»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами***(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Профессии»****Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: «Доброе слова»**Д.и «Помоги Мурзику»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Повтори за мной»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(*Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Д.и «Красивый платок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Д.и «Загородки для животных»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Красивые но опасные»**Д.и «Воздушный шар»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Мебель для куклы»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Марком**Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове ***(Казахский язык–коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и «*Где спрятался зайчик!» работа с С.Кириллам*****Цель:** описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*** | ***Д.и«Угадай, кто это?» работа с Вероникой*****Цель:**учить детей различать и называть гуся, утку, курицу, упражнять в четком произношении звуко- подражательных слов***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Радомиром.**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Асылым**Цель:**ориентируется на листе бумаги***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая*** ***деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке****Возврощение с прогулки** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.и «Магазин»****Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с*** ***окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | **Д. и** «Что лишнее»**Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память.*(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*****Д. и** «Угадай, что нарисовано»**Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическогомышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*****Национальная игра: «Арқан ойыны»****Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | **Рисуем по замыслу****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Конструирование****«Домики для животных»****Цель:** конструирует из конструктора лего***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****.** | **«Парикмахерская» *-*****Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: « Орамал »** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация для родителей «Здоровый сон». | **Школа мам**Беседа с родителями «Безопасность детей дома»  | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация для родителей «Семья на пороге к школе» | **Школа пап**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация «Чтение перед сном» |

 **Тексерді\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К