**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 19– 23 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **19.05.2025** | **Вторник****20.05.2025** | **Среда****21.05.2025** | **Четверг****22.05.2025** | **Пятница****23.05.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников»**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Май****Ценность «**Единство и солидарность»«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить чтобы думать о единстве» Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и**«Такой разный конструктор» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует***(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.***(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Лишнее слово»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****«Полив растений»****Цель:** проявляет интерес к труду***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д/и«Рисуем сами»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)***Д.и «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «От большего к меньшему»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5***( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность*** *)* | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** понимает значение слова***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №20 с 19 мая по 23 мая** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицамДоброе утро улыбчивым лицам!И каждый становится добрым, доверчивым,Доброе утро длится до вечера».**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература -коммуникативные навыки,двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **Физическое воспитание****Задачи:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сантиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | **Музыка** **Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | **Казахский язык.****Міндеттері**: Көліктер жайлы түсінік беру.Жаңа сөздерді ынта қойып тындауға жане дұрыс айта білуге жане ол сөздерді есте сақтауға үйрету. | **Музыка**Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. | **Физическое воспитание****Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на растоянии друг от друга) с разными положенями рук. |
| **2 ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека№5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)****П.и«Не дай мяч водящему» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №12****«Наблюдение за воробьями»****(определение погоды по растениям)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд :«Уборка участка от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность).** | **Картотека №6****«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Весна» А.Фет**(Художественная литература)****Труд:«Помощьмлдашей группе в уборке участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Быстро возьми»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №10****«Наблюдение за дождевым червем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «С кочки на кочку»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №14****«Наблюдение за майским жуком»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки парами»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** | «Волшебное слово» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | «У лукоморья дуб зеленый» (чтение)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **Күй күмбірі**«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **Күй күмбірі**Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №20 с 19 мая по 23 мая****Физическое воспитание -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи – коммуникативнаядеятельность)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Кто помогает животным**Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Час безопасности в детском саду:**«Насекомые – польза и вред»«Вам малыши раскраски и карандаши»»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и «Расцвели красивые цветы»****Цель:** красит карандашом различными принтами, ***(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: «Ты и вода»**С/р. и «Парикмахер»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***Творческая мастерская «Моя фантазия»**Цель:**обращает внимание на большее количество цветов**(*Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |  **Кружковая работа по изодеятельности**  **(по плану педагога)****Дидактическая игра «Кто что слышит?»****Цель:**подбирает устно слова на определенный звук***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***Д.И. «Большие и маленькие дома»Цель: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; ***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Красивые но опасные»**Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения***(Художественная литература – коммуникативная деятельность )***Творческая мастерская «Моя фантазия»**Цель:**обращает внимание на большее количество цветов***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Абайдельдиновой Варварой, Бочкаревым Марком**Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; **(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Пукась Кириллом, Овериной Викой и Дорофей Маргаритой**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность )** | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Марк Клявочкин , Бородиной Вероникой, **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Найди геометрические фигуры»**Работа с Разуменко Софией Халтуриной Евой, **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание**(Основы математики–познавательная****деятельность)** | **«Вылепи птичку»** работа с Хитровой Кларой, Финк Эмилией.**Цель:** выполняет лепку с интересом**(Лепка – творческая деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Волк и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Уголки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физичесое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Кто быстрее»****Цель:** соблюдает правила игр**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.Кіп-кішкентай бөбектерҮлкен болып өседі.(**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.р игра «Парк аттракционов»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*****национальная игра** **«Көтермек»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»****Цель:**различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)***(Музыкальная, творческая деятельность)*****Д. и «Составь пару»****Цель:** находить соответствующие картинки.***(Основы математики*** *-* ***познавательная, игровая деятельность)******Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность*** *(по интересам детей)* | **«Одуванчик»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами*.****(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. ***(Физическое воспитание-- двигательная деятельность)*** | **Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.***(Физическое воспитание культура - двигательная деятельность)*****Сюжетно-ролевая игра**«В больнице»**Цель:**познакомить детей с профессией врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.**(*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** |  **национальная игра «Тенге алу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*****Творческая мастерская**«Украсим мешочек» **Цель:**прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента ***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **Школа мам**Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **Школа пап**Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 **Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К.