**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 19– 23 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **19.05.2025** | | **Вторник**  **20.05.2025** | | | **Среда**  **21.05.2025** | | **Четверг**  **22.05.2025** | | | **Пятница**  **23.05.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников»  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Май**  **Ценность «**Единство и солидарность»  «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить чтобы думать о единстве»  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и**  «Такой разный конструктор»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  ***(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  ***(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Лишнее слово»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  ***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **«Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Д/и«Рисуем сами»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  ***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)***  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | **Д.и «От большего к меньшему»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5  ***( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность*** *)* | | | **Д.и «Найди, что опишу»**  **Цель:** понимает значение слова***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению  ***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)*** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №20 с 19 мая по 23 мая** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам  Доброе утро улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  Доброе утро длится до вечера».  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература -коммуникативные навыки,двигательные)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сантиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | **Музыка**  **Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**: Көліктер жайлы түсінік беру.Жаңа сөздерді ынта қойып тындауға жане дұрыс айта білуге жане ол сөздерді есте сақтауға үйрету. | | **Музыка**  Продолжать обучатьумению чувстовать характер музыки,узнавать знакомые произведения, высказвать свои впечетления о прослушанном. | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на растоянии друг от друга) с разными положенями рук. | |
| **2 ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Не дай мяч водящему» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **(определение погоды по растениям)**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд :«Уборка участка от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность).** | | | **Картотека №6**  **«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Стихотворение «Весна» А.Фет  **(Художественная литература)**  **Труд:«Помощьмлдашей группе в уборке участка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Быстро возьми»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Картотека №10**  **«Наблюдение за дождевым червем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «С кочки на кочку»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №14**  **«Наблюдение за майским жуком»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки парами»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | «Волшебное слово» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | «У лукоморья дуб зеленый» (чтение)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | **Күй күмбірі**  «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №20 с 19 мая по 23 мая**  **Физическое воспитание -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи – коммуникативнаядеятельность)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Кто помогает животным  **Инсценирование сказки «Колобок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «Насекомые – польза и вред»  «Вам малыши раскраски и карандаши»»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  ***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Расцвели красивые цветы»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  ***(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: «Ты и вода»  **С/р. и «Парикмахер»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  Творческая мастерская «Моя фантазия»  **Цель:**обращает внимание на большее количество цветов  **(*Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | **Кружковая работа по изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Дидактическая игра «Кто что слышит?»**  **Цель:**подбирает устно слова на определенный звук  ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***  Д.И. «Большие и маленькие дома»  Цель: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  ***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Красивые но опасные»  **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  ***(Художественная литература – коммуникативная деятельность )***  Творческая мастерская «Моя фантазия»  **Цель:**обращает внимание на большее количество цветов  ***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Абайдельдиновой Варварой, Бочкаревым Марком  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | | | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Пукась Кириллом, Овериной Викой и Дорофей Маргаритой  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Марк Клявочкин , Бородиной Вероникой,  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | | | **Д.и «Найди геометрические фигуры»**  Работа с Разуменко Софией Халтуриной Евой,  **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | | | | **«Вылепи птичку»** работа с Хитровой Кларой, Финк Эмилией.  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка – творческая деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан желеседі.  Кіп-кішкентай бөбектер  Үлкен болып өседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Волк и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан желеседі.  Кіп-кішкентай бөбектер  Үлкен болып өседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Уголки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан желеседі.  Кіп-кішкентай бөбектер  Үлкен болып өседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физичесое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Кто быстрее»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан желеседі.  Кіп-кішкентай бөбектер  Үлкен болып өседі.  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.р игра «Парк аттракционов»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  **национальная игра**  **«Көтермек»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** | | | | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»**  **Цель:**различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)  ***(Музыкальная, творческая деятельность)***  **Д. и «Составь пару»**  **Цель:** находить соответствующие картинки.  ***(Основы математики*** *-* ***познавательная, игровая деятельность)***  ***Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность*** *(по интересам детей)* | | **«Одуванчик»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами*.****(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  ***(Физическое воспитание-- двигательная деятельность)*** | | **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  ***(Физическое воспитание культура - двигательная деятельность)***  **Сюжетно-ролевая игра**  «В больнице»  **Цель:**познакомить детей с профессией врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  **(*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** | | | **национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)***  **Творческая мастерская**  «Украсим мешочек»  **Цель:**прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента  ***(Рисование, лепка, аппликация*** *–* ***творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **Школа мам**  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | **Школа пап**  Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К.