**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 31 март – по 4 апреля 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный Режим дня** | **Понедельник**  **31.03.2025** | | **Вторник**  **01.04.2025** | | | **Среда**  **02.04.2025** | | **Четверг**  **03.04.2025** | | | **Пятница**  **04.04.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Апрель**  **Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»  «Еңбек **-** куаныш, жалқаулық - айрылмас азап» «Труд- радость, лень - неизгладимая боль.»  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигетельная,изоброзительная, сомостоятельная и другие)** | **Д.и** «Что есть у зайки»  **Цель:** развивать умение описовать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Скажи наоборот»  **Цель:** учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение.  (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  **Игры с пазлами**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (***Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Угадай что делают»  **Цель:** способстовать развитию слухового вниманияи.  ***(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)***  **Д.и «Кто спрятался» Цель:**учить узнавать предметы по описанию,закрепить название дикихии домашних животных ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | **Д.и** «Узнай и назови»  **Цель:** развивать умение определять геометрические фигуры на ошупь.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Из дерева. Из резины»  **Цель:**разширять кругозор детей, дать понятие о том, что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного **материала.**  *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | **Д.и** «Что мы слышим»  **Цель:** развивать слуховое внимание.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **В уголке природы«**Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №15 с 31 по 4 апреля 2025года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»**  **Цель:** соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание. Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | **Музыка**  **Задачи:** Продолжать формировать навык умения замечать,выразительные средства музыкального произведения: тихо,громко,медленно,быстро. | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге, бейнелеу,еркінойындарда жане сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге дағдыландыру.  **Физическое воситание**  **Задачи:**Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | | | **Музыка**  **Задачи:**Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения,формировать умение петь протяжено(в пределах «ре си» первой октавы) | | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,осознно относиться к выполнению правил игр.Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа. Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы;  **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Солнце»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **По мере загрязнения проводить уборку участка**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек.**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **«Охотники и утки» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Картотека №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка**  **«Одуванчик»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **Вместе с взрослыми навести порядок на участке**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель** :читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  **«Музыкальная юрта»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **Күй күмбірі**  **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Белоснежка и семь гномов»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Зенги - баба»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 31марта по 4апреля 2025 года**  **(Физическое воспитание-двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно- печатные и другие )**  **, изодеятельность, рассматривание книг и другое.** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Весна»  **Д.и** «Листочки распустились»  **Цель:**формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника составлять компазицию на листе бумаги.  ***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Кто как разговаривает»**  **Цель:**учить воспрозводить различные звуки  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  Д.и **«Сколько»**  **Цель:** учить самостоятельно придумавывать вопросы по словам «сколько» и отвечать на них.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  **Д.и** «Колобок»  **Цель:**формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.  ***(лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Домик для сказочных жителей»  **Цель:** совершенствование навыков конструриование построек для игры.  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»  **Д.и** «Весеннее дерево»  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  ***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Лодочка»  **Цель:** Формирование навыков конструрирования из природного материла  ***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**  «Если ты дома один»  **Д.и** «Что где растет»  **Цель:** закрепить названия и место проиқрастания фруктов и овощей..  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Расположение предметов (слева- справа, вверху –внизу посередине)  **Цель:** формирование навыков определения пространственных направлений в непосредстенной близостиот себя и на листе бумаги.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как я помагаю маме»  **Д.и «Весенняя тучка»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «На что похоже солнце»**  **Цель:** формирование умения слушать стихотворения, эмоционально отликаться на их содержание.  *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и** «Собери изображение»  Работа Селезневым Кириллом и Финк Эмилей.  **Цель:** развивать наблюдательность,оринтируясь на цвет, величену и форму.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Покажи, и не ошибись» Работа с Клявочкином Марком и Хасен Асылым.  **Цель:** закрепить цифры 1-4 .  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | **Д.и** «Составь рассказ»  Работа с Басс Мелиссой и Борадиной Вероникой.  **Цель:** формировать умение состовлять рассказ по содержанию картины.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Д.и** «Морковка для зайчка»  Работа с Абайдельдиновой Варварой и Носко Виктор.  **Цель:** формирование навыков вырезать изображения  ***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Д.и** «Что изменилось»  Работа с Халтуриной Евой и Ковалевской Евгенией.  **Цель:** повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возврощение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое)** | **Считалка**: Кел санайық,санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы.  Балан үйрек жалғасы,  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Баріне ортақ балапан.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | **Считалка:** Кел санайық,санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы.  Балан үйрек жалғасы,  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Баріне ортақ балапан.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | **Считалка:** Кел санайық,санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы.  Балан үйрек жалғасы,  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Баріне ортақ балапан.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | **Считалка:** Кел санайық,санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы.  Балан үйрек жалғасы,  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Баріне ортақ балапан.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | **Считалка**:  Кел санайық,санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы.  Балан үйрек жалғасы,  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Баріне ортақ балапан.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое вопитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Д/и «Можно или нельзя»**  **Цель:**имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Чудо Крестики»(Квадрат Воскобовича)**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  (Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **С.р игра «Автобус»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Работа с трафаретами животных»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами,  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | **С.р. игра «Веселый поезд»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **М/и «Отгадай мелодию»**  **Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;  ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Настольный кукольный театр«Теремок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  (Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность) | | **Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы»**  **Цель:**употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;  (Развитие речи  коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и « Разрежь и собери»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа«О достижениях детей» | | | | **«Школа мам»**  Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | | **«Школа пап»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация «Чтение книг перед сном» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К