**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 31 март – по 4 апреля 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Примерный Режим дня** | **Понедельник****31.03.2025** | **Вторник****01.04.2025** | **Среда****02.04.2025** | **Четверг****03.04.2025** | **Пятница****04.04.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)****«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Апрель****Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»«Еңбек **-** куаныш, жалқаулық - айрылмас азап» «Труд- радость, лень - неизгладимая боль.»Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигетельная,изоброзительная, сомостоятельная и другие)** | **Д.и** «Что есть у зайки»**Цель:** развивать умение описовать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Скажи наоборот»**Цель:** учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**Игры с пазлами****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (***Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Угадай что делают»**Цель:** способстовать развитию слухового вниманияи.***(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)*****Д.и «Кто спрятался» Цель:**учить узнавать предметы по описанию,закрепить название дикихии домашних животных ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и** «Узнай и назови»**Цель:** развивать умение определять геометрические фигуры на ошупь.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Д.и** «Из дерева. Из резины»**Цель:**разширять кругозор детей, дать понятие о том, что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного **материала.** *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и** «Что мы слышим»**Цель:** развивать слуховое внимание.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****В уголке природы«**Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)**Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №15 с 31 по 4 апреля 2025года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»****Цель:** соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание. Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. |  **Музыка****Задачи:** Продолжать формировать навык умения замечать,выразительные средства музыкального произведения: тихо,громко,медленно,быстро.  | **Казахский язык.****Міндеттері**:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге, бейнелеу,еркінойындарда жане сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге дағдыландыру. **Физическое воситание****Задачи:**Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | **Музыка****Задачи:**Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения,формировать умение петь протяжено(в пределах «ре си» первой октавы)  | **Физическое воспитание****Задачи:** Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,осознно относиться к выполнению правил игр.Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Рассматривание растений»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа. Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы;**Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Солнце»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **По мере загрязнения проводить уборку участка**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Помочь дворнику убрать с дорожек.****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)****«Охотники и утки» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка** **«Одуванчик»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **Вместе с взрослыми навести порядок на участке** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель** :читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі****«Музыкальная юрта»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **Күй күмбірі****«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Белоснежка и семь гномов»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Зенги - баба»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 31марта по 4апреля 2025 года****(Физическое воспитание-двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно- печатные и другие )****, изодеятельность, рассматривание книг и другое.** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Весна»**Д.и** «Листочки распустились»**Цель:**формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника составлять компазицию на листе бумаги.***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Кто как разговаривает»****Цель:**учить воспрозводить различные звуки***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***Д.и **«Сколько»****Цель:** учить самостоятельно придумавывать вопросы по словам «сколько» и отвечать на них.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Час безопасности вдетском саду:**«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**Д.и** «Колобок»**Цель:**формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.***(лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Домик для сказочных жителей»**Цель:** совершенствование навыков конструриование построек для игры.***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»**Д.и** «Весеннее дерево»**Цель:** знает особенности лепки из пластилина***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Лодочка»**Цель:** Формирование навыков конструрирования из природного материла***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Если ты дома один»**Д.и** «Что где растет»**Цель:** закрепить названия и место проиқрастания фруктов и овощей..***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Расположение предметов (слева- справа, вверху –внизу посередине)**Цель:** формирование навыков определения пространственных направлений в непосредстенной близостиот себя и на листе бумаги.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Как я помагаю маме»**Д.и «Весенняя тучка»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «На что похоже солнце»****Цель:** формирование умения слушать стихотворения, эмоционально отликаться на их содержание.*(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и** «Собери изображение» Работа Селезневым Кириллом и Финк Эмилей.**Цель:** развивать наблюдательность,оринтируясь на цвет, величену и форму.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Покажи, и не ошибись» Работа с Клявочкином Марком и Хасен Асылым.**Цель:** закрепить цифры 1-4 .(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Составь рассказ»Работа с Басс Мелиссой и Борадиной Вероникой.**Цель:** формировать умение состовлять рассказ по содержанию картины.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Морковка для зайчка»Работа с Абайдельдиновой Варварой и Носко Виктор.**Цель:** формирование навыков вырезать изображения***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Д.и** «Что изменилось»Работа с Халтуриной Евой и Ковалевской Евгенией.**Цель:** повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка****Возврощение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое)** | **Считалка**: Кел санайық,санамақСаусақтарды даралапБас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы,Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан,Баріне ортақ балапан. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | **Считалка:** Кел санайық,санамақСаусақтарды даралапБас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы,Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан,Баріне ортақ балапан. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | **Считалка:** Кел санайық,санамақСаусақтарды даралапБас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы,Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан,Баріне ортақ балапан. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | **Считалка:** Кел санайық,санамақСаусақтарды даралапБас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы,Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан,Баріне ортақ балапан. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | **Считалка**:Кел санайық,санамақСаусақтарды даралапБас бармағым алғашқы.Балан үйрек жалғасы,Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы,Шынашағым балапан,Баріне ортақ балапан. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое вопитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Д/и «Можно или нельзя»****Цель:**имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Чудо Крестики»(Квадрат Воскобовича)****Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)(Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **С.р игра «Автобус»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Работа с трафаретами животных»****Цель:**красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **С.р. игра «Веселый поезд»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**М/и «Отгадай мелодию»****Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | **Д.и «Выложи из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Настольный кукольный театр«Теремок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; (Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность) | **Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы»****Цель:**употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; (Развитие речикоммуникативная, игровая деятельность)**Д.и « Разрежь и собери»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа«О достижениях детей» | **«Школа мам»**Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | **«Школа пап»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация «Чтение книг перед сном» |

 **Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

 **Тәрбиеші:** Латыпова А.К