**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**:07 – 11 апреля 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****07.04.2025** | **Вторник****08.04.2025** | **Среда** **09.04.2025** | **Четверг****10.04.2025** | **Пятница****11.04.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Рассматривание книги** **«Сладкая каша»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Подбери рифму»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Золушка»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Игра«Кто живёт в аквариуме?»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 07 по 11апреля 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Горячие руки»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | **Казахский язык.****Міндеттері**:Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) | **Музыка****Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Физическое воспитание****Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. |  | **Физическое воспитание****Задачи:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество,Катание на велосипеде, самокате. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотекаа №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Солнце»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | **Картотека №6****«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение «Весна» А.Фет** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Помощь младшей группе в уборке площадки Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Быстро возьми»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Каротека №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение«Песня о весне» Я.Колос****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Помочь дворнику убрать с дорожек.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Ландыш»****Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи -коммуникативная деятельность) Помощь дворнику в уборке дорожек****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Удочка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №1****«Рассматривание растений»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа. Цель:** ведёт себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Күй күмбірі»****«Колыбельная медведицы»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Күй күмбірі»****«Колыбельная медведицы»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Лев и человек»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 07 по 11 апреля 2025 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Весна»**Д.и «Волшебные ладошки»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Наша группа»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Час безопасности вдетском саду:**«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**Д.и «Угощенье для бабушки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Узоры на ковер»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»**Д.и «Дерево»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Мебель»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Если ты дома один»**Д.и «Посуда»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Как я помагаю маме»**Д.и «Закладки»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Что поставим в спальне?»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.**Цель:** знает о множестве предметов**(Основы математики - познавательная деятельность.)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | **Индивидуальная работа** Кларой, ВикойРисование гуашью.Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Никитой**Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая** **активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Пазлы, домино, настольные игры**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(конструирование – коммуникативная,****игровая деятельности**)«Вам малыши краски и карандаши»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями – полив растений.**Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | **Д.и** «Такой разный конструктор» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Полив растений»****Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и**«Лишнее слово»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и** «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **Школа мам**Консультация «Закаливание дошкольников». | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Школа пап»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Алимова М.Т