**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**:07 – 11 апреля 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **07.04.2025** | | | **Вторник**  **08.04.2025** | | | **Среда**  **09.04.2025** | | **Четверг**  **10.04.2025** | | | **Пятница**  **11.04.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Рассматривание книги**  **«Сладкая каша»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и«Подбери рифму»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Золушка»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Игра«Кто живёт в аквариуме?»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 07 по 11апреля 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Горячие руки»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) | | | **Музыка**  **Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | | |  | | **Физическое воспитание**  **Задачи:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество,Катание на велосипеде, самокате. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Вот они сапожки»**  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек поидет,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотекаа №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Солнце»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **(Развитие речи -коммуникативная деятельность)**  **По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №6**  **«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение «Весна» А.Фет**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи -коммуникативная деятельность)**  **Помощь младшей группе в уборке площадки Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Быстро возьми»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Каротека №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение«Песня о весне» Я.Колос**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи -коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за всходами ландыша»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Ландыш»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи -коммуникативная деятельность) Помощь дворнику в уборке дорожек**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Удочка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Картотека №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа. Цель:** ведёт себякультурно, тактично во время беседы;  **(Развитие речи -коммуникативная деятельность)**  **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Волшебник Изумрудного города»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | | **«Күй күмбірі»**  **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Күй күмбірі»**  **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Лев и человек»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 07 по 11 апреля 2025 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Весна»  **Д.и «Волшебные ладошки»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Наша группа»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  **Д.и «Угощенье для бабушки»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Узоры на ковер»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»  **Д.и «Дерево»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мебель»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**  «Если ты дома один»  **Д.и «Посуда»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Загородки»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как я помагаю маме»  **Д.и «Закладки»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Что поставим в спальне?»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.  **Цель:** знает о множестве предметов  **(Основы математики - познавательная деятельность.)** | | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Индивидуальная работа** Кларой, Викой  Рисование гуашью.  Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Найди не живой предмет»**  Работа с Никитой  **Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая**  **активность)**  Свободные игры | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Возвращение с прогулки** | | **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Пазлы, домино, настольные игры  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(конструирование – коммуникативная,**  **игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | **Д.и** «Такой разный конструктор»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и**«Лишнее слово»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и** «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | | **Школа мам**  Консультация «Закаливание дошкольников». | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | **«Школа пап»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Алимова М.Т