**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 14 апреля – 18 апреля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **14.04.2025** | **Вторник****15.04.2025** | **Среда****16.04.2025** | **Четверг****17.04.2025** | **Пятница****18.04.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Апрель****Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек тек болашағы зор мамандықтар » «Преспективных специальности нет,есть только преспективные специалисты »**«Мальчики и девочки»**Нежные, добрые девочки,Сильные, смелые мальчики,Встанем в круг, за руки все возьмёмсяИ радостно друг другу улыбнёмся!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д. И«Давай дружить»****Цели:** Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты;обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Разложи по полочкам»Цель: ориентировка в пространстве.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Один – много»**Цель:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Д.и** «Животные и их детёныши» **Цель:** закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.*(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.И** *«Кто пришел к нам в гости?»*Цель: развитие самоуважения **детей,** доброжелательного отношения **детей к сверстникам.*****(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Близко-далеко» **Цель:** развитие слухового внимания, остроты слуха.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Наш день»**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Эксперемент:**«Весёлый ветерок»***.***Цель: помочь детям «увидеть», что воздух есть во всём, показать силу ветра. (***Эксперементальная– познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.И** *«Колючий зверь»*Цель игры: создание позитивного настроения у **детей**, создание дружеской атмосферы.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Эксперемент:**«Чей шар больше?»Ход: дети в кругу надувают воздушные шары, а затем воздух выпускают, чья струя сильнее, тот победитель.(***Эксперементальная– познавательная, игровая деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №16 с 14 апреля по 18 апреля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Давайте будем дружить друг с другомКак птица с небом, как травы с лугом!Как ветер с морем, поля с дождями,Как дружит солнце со всеми нами!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | **Музыка****Задачи:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  | **Қазақ тілі**Артикуляциялдық жане дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету.**Физическое воспитание****Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | **Музыка****Задачи:** учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.Делиться своими впечетлениями от прослушанной музыки. | **Физическое воспитание****Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. |
| **2 – ой** **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья»**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека №15****«Наблюдение за ветром»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…»** (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Сбор веток на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | **Картотека №12****«Наблюдение за воробьями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Уборка участка от веточек? Дорожек от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность). | **Картотека № 11****«Наблюдение за растениями»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспиитание - двигательная деятельность) | **Картотека №13****«Наблюдение за перистыми облаками»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд: «Сгербание оставшегося снега в лунки клумб»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Жмурки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | **Картотека №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Расчистка дорожек возле беседки от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** | **«Находчивый мальчик»** (чтение казахской народной сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **Күй күмбірі**«Спят усталые игрушки» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **Күй күмбірі**слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** | **Күй күмбірі**«Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)*** | **Күй күмбірі**слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №16 с 14 апреля по 18 апреля**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Что любят зубки»**С.р игра «Магазин»****Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам.***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*****Настольные игры:** «Развивающее лото»**Цель:** закреплять знание о геометрических фигурах.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Час безопасности вдетском саду:**«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**Настольные игры:** «Любимые сказки»**Цель:**научить ребенка правильно состовлять теста, а также делать пересказ текста.***(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)******Национальные игры:*** «Қазан»**Цель:** развивать у детей глазомер и ловкость***(физическое воспитание)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: «Добрые дела»**С.р. игра «Веселый поезд»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*****М/и «Отгадай мелодию»****Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; ***( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Если ты дома один»**Д.и «Выложи из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала***(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Настольный кукольный театр«Теремок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; ***(Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Мой лучший друг мама»**Д.и « Разрежь и собери»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)******Национальные игры:*** «Алысқа лақтыр»**Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. ***(физическое воспитание)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Соедини картинки»** работа с Селезневым Кириллом**Цель:**выполняет игровые задания на логикуОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Один дома»** работа с Бородиной Вераникой,Кавалевской Евгению**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людейОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **Д.и «Назови ласково»** работа с Щевдюк Никитой,**Цель:**составляет простые предложения с предложенными словамиОсновы грамоты– коммуникативная деятельность. | **Д.и «Вееселая штриховка»**Работа с Харбиевой Хадиджой**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты–познавательнаядеятельность | **«Мое любимое животное»** работа с Дорофей Маргаритой, Пелюх Захаром**Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; Лепка – познавательная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | **Считалка :**Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое  | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Полет»****Цель:**проявляет  | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Омпы»** | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Сова и мыши»** | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и националья игра « Котермек»****Цель:**проявляет инициативу в  |
|  | воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Цель:** соблюдает правила игрФизическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Настольно печатные игры:** «Кто что делает»**Цель:** уточнять закреплять знания детей о сельскохозяственном труде. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** **Национальная игра**«Ұшты ұшты»**Цель:** развивать внимание и ловкость***(физическое воспитание)*** | **Д.и «Что из чего сделанно»****Цель:** знакомить с окружающим миром, расширять кругозор. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Что лишнее»**Цель:** учить детей замечать ошибки в исрользвании предметов. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Настольно печатные игры:**«Домино»**Цель:** закреплять знания детей о средствах предвижения: автомобили,поезда,сомолеты и.т.д.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Национальная игра** «Орамал»**Цель:** развивать у детей внимание,умение быстро реагировать на сигнал. ***(физическое воспитание)*** |  **Д.и** «Цифры»**Цель:** обучить порядковому счету от 1 до 5. (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Д.и** «На лугу(в поле, в лесу и т.д) расцвели красивые цветы)**Цель:** развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Настольно печатные игры:**«Охотник и постух»Цель: упрожнять детей в группировке диких и домашних животных. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Дорисуй животных»**Цель:** отроботка технических навыков рисования животных. ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Школа мам»**Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **«Школа пап»**Беседа с родителями «Вопрос - ответ» | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К