**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 14 апреля – 18 апреля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **14.04.2025** | | **Вторник**  **15.04.2025** | | | **Среда**  **16.04.2025** | | **Четверг**  **17.04.2025** | | | **Пятница**  **18.04.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Апрель**  **Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»  «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек тек болашағы зор мамандықтар » «Преспективных специальности нет,есть только преспективные специалисты »  **«Мальчики и девочки»** Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника» | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д. И«Давай дружить»**  **Цели:** Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты;обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Разложи по полочкам»  Цель: ориентировка в пространстве.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Один – много»  **Цель:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Животные и их детёныши»  **Цель:** закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Д.И** *«Кто пришел к нам в гости?»*  Цель: развитие самоуважения **детей,** доброжелательного отношения **детей к сверстникам.**  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Близко-далеко»  **Цель:** развитие слухового внимания, остроты слуха.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | **Д.и** «Наш день»  **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Эксперемент:**  «Весёлый ветерок»***.***  Цель: помочь детям «увидеть», что воздух есть во всём, показать силу ветра.  (***Эксперементальная– познавательная, игровая деятельности)*** | | | **Д.И** *«Колючий зверь»*  Цель игры: создание позитивного настроения у **детей**, создание дружеской атмосферы.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Эксперемент:**  «Чей шар больше?»  Ход: дети в кругу надувают воздушные шары, а затем воздух выпускают, чья струя сильнее, тот победитель.  (***Эксперементальная– познавательная, игровая деятельности)*** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №16 с 14 апреля по 18 апреля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Давайте будем дружить друг с другом  Как птица с небом, как травы с лугом!  Как ветер с морем, поля с дождями,  Как дружит солнце со всеми нами!  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | **Музыка**  **Задачи:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. | | | **Қазақ тілі**  Артикуляциялдық жане дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету.  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | | **Музыка**  **Задачи:** учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.Делиться своими впечетлениями от прослушанной музыки. | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. | |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья»  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №15**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…»** (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Сбор веток на участке»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | | | **Картотека №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Уборка участка от веточек? Дорожек от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическое воспитание - двигательная деятельность). | | | **Картотека № 11**  **«Наблюдение за растениями»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспиитание - двигательная деятельность) | | **Картотека №13**  **«Наблюдение за перистыми облаками»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд: «Сгербание оставшегося снега в лунки клумб»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Жмурки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическое воспитание - двигательная деятельность) | | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд: «Расчистка дорожек возле беседки от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическое воспитание - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Находчивый мальчик»** (чтение казахской народной сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  «Спят усталые игрушки» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | **Күй күмбірі**  «Колыбельная» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №16 с 14 апреля по 18 апреля**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Что любят зубки»  **С.р игра «Магазин»**  **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам.  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Настольные игры:** «Развивающее лото»  **Цель:** закреплять знание о геометрических фигурах.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  **Настольные игры:** «Любимые сказки»  **Цель:**научить ребенка правильно состовлять теста, а также делать пересказ текста.  ***(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  ***Национальные игры:*** «Қазан»  **Цель:** развивать у детей глазомер и ловкость  ***(физическое воспитание)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: «Добрые дела»  **С.р. игра «Веселый поезд»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  **М/и «Отгадай мелодию»**  **Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;  ***( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**  «Если ты дома один»  **Д.и «Выложи из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  ***(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Настольный кукольный театр«Теремок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  ***(Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Мой лучший друг мама»  **Д.и « Разрежь и собери»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  ***(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  ***Национальные игры:*** «Алысқа лақтыр»  **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. ***(физическое воспитание)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Соедини картинки»** работа с Селезневым Кириллом  **Цель:**выполняет игровые задания на логику  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Один дома»** работа с Бородиной Вераникой,Кавалевской Евгению  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **Д.и «Назови ласково»** работа с Щевдюк Никитой,  **Цель:**составляет простые предложения с предложенными словами  Основы грамоты– коммуникативная деятельность. | | | **Д.и «Вееселая штриховка»**  Работа с Харбиевой Хадиджой  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  Основы грамоты–познавательная  деятельность | | | | **«Мое любимое животное»** работа с Дорофей Маргаритой, Пелюх Захаром  **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции;  Лепка – познавательная деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическое | | | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Полет»**  **Цель:**проявляет | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и казахская национальная игра «Омпы»** | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Сова и мыши»** | | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и националья игра « Котермек»**  **Цель:**проявляет инициативу в | | |
|  | воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | инициативу в организации подвижных игр.  Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Цель:** соблюдает правила игр  Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Настольно печатные игры:** «Кто что делает»  **Цель:** уточнять закреплять знания детей о сельскохозяственном труде. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)***    **Национальная игра**  «Ұшты ұшты»  **Цель:** развивать внимание и ловкость  ***(физическое воспитание)*** | | | | **Д.и «Что из чего сделанно»**  **Цель:** знакомить с окружающим миром, расширять кругозор. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Что лишнее»  **Цель:** учить детей замечать ошибки в исрользвании предметов. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Настольно печатные игры:**  «Домино»  **Цель:** закреплять знания детей о средствах предвижения: автомобили,поезда,сомолеты и.т.д.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Национальная игра** «Орамал»  **Цель:** развивать у детей внимание,умение быстро реагировать на сигнал. ***(физическое воспитание)*** | | **Д.и** «Цифры»  **Цель:** обучить порядковому счету от 1 до 5. (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и** «На лугу(в поле, в лесу и т.д) расцвели красивые цветы)  **Цель:** развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.  ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Настольно печатные игры:**  «Охотник и постух»  Цель: упрожнять детей в группировке диких и домашних животных. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Дорисуй животных»  **Цель:** отроботка технических навыков рисования животных. ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **«Школа мам»**  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | **«Школа пап»**  Беседа с родителями «Вопрос - ответ» | | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К