**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 21апреля – 25 апреля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.04.2025** | | **Вторник**  **22.04.2025** | | | **Среда**  **23.04.2025** | | **Четверг**  **24.04.2025** | | | **Пятница**  **25.04.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Апрель**  **Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»  «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер » «Умный собирает знания,познав вкус знаний,растет »  **«Мальчики и девочки»** Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка, консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника» | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,экспери**  **ментальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и** «Что есть у зайки»  **Цель:** развивать умение описовать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)***  **Қазақ тілі**  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, мақал – мәтелдерді жаттауға баулу. | **Д.и** «Скажи набарот»  **Цель:** учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение.  (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  **Игры с пазлами**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (***Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Угадай что делают»  **Цель:** способстовать развитию слухового вниманияи.  ***(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)***  **Д.и «Кто спрятался» Цель:**учить узнавать предметы по описанию,закрепить название диких  и домашних животных ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)***  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. | | **Д.и** «Узнай и назови»  **Цель:** развивать умение определять геометрические фигуры на ошупь.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Из дерева. Из резины»  **Цель:**разширять кругозор детей, дать понятие о том, что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного **материала.**  *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | **Д.и** «Что мы слышим»  **Цель:** развивать слуховое внимание.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **В уголке природы«**Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №16 с 21 апреля по 25 апреля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - познавательная, деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»**  **Цель:** соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. | | | **Музыка**  **Задачи:** Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері**:  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, мақал – мәтелдерді жаттауға баулу.  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. | | **Музыка**  **Задачи: Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Выполнять повороты вправо, влево. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. | |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья»  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа. Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы;  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Солнце»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **По мере загрязнения проводить уборку участка**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек.**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **«Охотники и утки» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №5**  **ветром»**  **Цель:**  проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная  деятельность) **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…»** (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Сбор веток на участке»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»**  **Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель** :читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  **«Музыкальная юрта»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **Күй күмбірі**  **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | **«Белоснежка и семь гномов»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | | **«Зенги - баба»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 21 по 25 апреля 2025 года**  **(Физическая воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Весна»  **Д.и** «Листочки распустились»  **Цель:**формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника составлять компазицию на листе бумаги.  ***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Кто как разговаривает»**  **Цель:**учить воспрозводить различные звуки  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  Д.и **«Сколько»**  **Цель:** учить самостоятельно придумавывать вопросы по словам «сколько» и отвечать на них.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  **Д.и** «Колобок»  **Цель:**формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.  ***(лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Домик для сказочных жителей»  **Цель:** совершенствование навыков конструриование построек для игры.  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»  **Д.и** «Весеннее дерево»  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  ***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Лодочка»  **Цель:** Формирование навыков конструрирования из природного материла  ***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**  «Если ты дома один»  **Д.и** «Что где растет»  **Цель:** закрепить названия и место проиқрастания фруктов и овощей..  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Расположение предметов (слева- справа, вверху –внизу посередине)  **Цель:** формирование навыков определения пространственных направлений в непосредстенной близостиот себя и на листе бумаги.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как я помагаю маме»  **Д.и «Весенняя тучка»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «На что похоже солнце»**  **Цель:** формирование умения слушать стихотворения, эмоционально отликаться на их содержание.  *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и** «Покажи, и не ошибись» Работа с Клявочкином Марком и Хасен Асылым.  **Цель:** закрепить цифры 1-4 .  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Морковка для зайчка»  Работа с Абайдельдиновой Варварой и Носко Виктор.  **Цель:** формирование навыков вырезать изображения  ***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Д.и** «Составь рассказ»  Работа с Пукась Кириллом и Борадиной Вероникой.  **Цель:** формировать умение состовлять рассказ по содержанию картины.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | **Д.и** «Собери изображение»  Работа Селезневым Кириллом и Финк Эмилей.  **Цель:** развивать наблюдательность,оринтируясь на цвет, величену и форму.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Что изменилось»  Работа с Халтуриной Евой и Ковалевской Евгенией.  **Цель:** повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду.  (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическое | | | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Полет»**  **Цель:**проявляет | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и казахская национальная игра «Омпы»** | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Сова и мыши»** | | | **Считалка :**  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и националья игра « Котермек»**  **Цель:**проявляет инициативу в | | |
|  | воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | инициативу в организации подвижных игр.  Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Цель:** соблюдает правила игр  Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»**  **Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»(**қазақ тілі)**  **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Настольно печатные игры: «Развивающее лото»**  **Цель**: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.  ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)***    **Национальная игра**  «Ұшты ұшты»  **Цель:** развивать внимание и ловкость  ***(физическое воспитание)***  **(қазақ тілі)** | | | | **Д.и «Что из чего сделанно»**  **Цель:** знакомить с окружающим миром, расширять кругозор. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и** «Что лишнее»  **Цель:** учить детей замечать ошибки в исрользвании предметов. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Настольно печатные игры:**  **«Зоологическое лото»**  **Цель:**закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.  Развивать внимание, наблюдательность, быстроту  реакции.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Национальная игра** «Орамал»  **Цель:** развивать у детей внимание,умение быстро реагировать на сигнал. ***(физическое воспитание)***  **(қазақ тілі)** | | **Д.и** «Цифры»  **Цель:** обучить порядковому счету от 1 до 5. (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и** «На лугу(в поле, в лесу и т.д) расцвели красивые цветы)  **Цель:** развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.  ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | **Настольно печатные игры:  «Откуда хлеб на столе»**  **Цель:** научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Дорисуй животных»  **Цель:** отроботка технических навыков рисования животных. ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа«О достижениях детей» | | | | **«Школа мам»**  Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | **Школа пап»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация «Чтение книг перед сном» | | |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:**Алимова М.Т