**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 21апреля – 25 апреля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **21.04.2025** | **Вторник****22.04.2025** | **Среда****23.04.2025** | **Четверг****24.04.2025** | **Пятница****25.04.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Апрель****Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер » «Умный собирает знания,познав вкус знаний,растет »**«Мальчики и девочки»**Нежные, добрые девочки,Сильные, смелые мальчики,Встанем в круг, за руки все возьмёмсяИ радостно друг другу улыбнёмся!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка, консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника» |
| **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,экспери****ментальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и** «Что есть у зайки»**Цель:** развивать умение описовать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*****Қазақ тілі**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, мақал – мәтелдерді жаттауға баулу. | **Д.и** «Скажи набарот»**Цель:** учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**Игры с пазлами****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (***Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Угадай что делают»**Цель:** способстовать развитию слухового вниманияи.***(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)*****Д.и «Кто спрятался» Цель:**учить узнавать предметы по описанию,закрепить название дикихи домашних животных ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*****Қазақ тілі**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. | **Д.и** «Узнай и назови»**Цель:** развивать умение определять геометрические фигуры на ошупь.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Д.и** «Из дерева. Из резины»**Цель:**разширять кругозор детей, дать понятие о том, что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного **материала.** *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и** «Что мы слышим»**Цель:** развивать слуховое внимание.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****В уголке природы«**Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)**Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №16 с 21 апреля по 25 апреля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - познавательная, деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»****Цель:** соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола через набивной мяч ( поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. | **Музыка****Задачи:** Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах | **Қазақ тілі****Міндеттері**:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, мақал – мәтелдерді жаттауға баулу.**Физическое воспитание****Задачи:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.  | **Музыка****Задачи: Задачи:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).  | **Физическое воспитание****Задачи:** Выполнять повороты вправо, влево. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  |
| **2 – ой** **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья»**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Рассматривание растений»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа. Цель:** ведёт себя культурно, тактично во время беседы; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Солнце»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **По мере загрязнения проводить уборку участка**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №3****«Наблюдение за небом»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Помочь дворнику убрать с дорожек.****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)****«Охотники и утки» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №5** **ветром»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативнаядеятельность) **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…»** (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Сбор веток на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»****Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель** :читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі****«Музыкальная юрта»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **Күй күмбірі****«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | **«Белоснежка и семь гномов»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | **«Зенги - баба»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 21 по 25 апреля 2025 года****(Физическая воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Весна»**Д.и** «Листочки распустились»**Цель:**формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника составлять компазицию на листе бумаги.***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Кто как разговаривает»****Цель:**учить воспрозводить различные звуки***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***Д.и **«Сколько»****Цель:** учить самостоятельно придумавывать вопросы по словам «сколько» и отвечать на них.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Час безопасности в детском саду:**«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**Д.и** «Колобок»**Цель:**формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.***(лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Домик для сказочных жителей»**Цель:** совершенствование навыков конструриование построек для игры.***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»**Д.и** «Весеннее дерево»**Цель:** знает особенности лепки из пластилина***(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Лодочка»**Цель:** Формирование навыков конструрирования из природного материла***(Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Если ты дома один»**Д.и** «Что где растет»**Цель:** закрепить названия и место проиқрастания фруктов и овощей..***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Расположение предметов (слева- справа, вверху –внизу посередине)**Цель:** формирование навыков определения пространственных направлений в непосредстенной близостиот себя и на листе бумаги.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | **Кружковая работа по****изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Как я помагаю маме»**Д.и «Весенняя тучка»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «На что похоже солнце»****Цель:** формирование умения слушать стихотворения, эмоционально отликаться на их содержание.*(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и** «Покажи, и не ошибись» Работа с Клявочкином Марком и Хасен Асылым.**Цель:** закрепить цифры 1-4 .(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** |  **Д.и** «Морковка для зайчка»Работа с Абайдельдиновой Варварой и Носко Виктор.**Цель:** формирование навыков вырезать изображения***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Д.и** «Составь рассказ»Работа с Пукась Кириллом и Борадиной Вероникой.**Цель:** формировать умение состовлять рассказ по содержанию картины.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Собери изображение» Работа Селезневым Кириллом и Финк Эмилей.**Цель:** развивать наблюдательность,оринтируясь на цвет, величену и форму.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Что изменилось»Работа с Халтуриной Евой и Ковалевской Евгенией.**Цель:** повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду.(***Основы математики – познавательная, игровая деятельности***  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | **Считалка :**Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое  | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Полет»****Цель:**проявляет  | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Омпы»** | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Сова и мыши»** | **Считалка :**Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и националья игра « Котермек»****Цель:**проявляет инициативу в  |
|  | воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Цель:** соблюдает правила игрФизическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»****Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»(**қазақ тілі)****Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Настольно печатные игры: «Развивающее лото»****Цель**: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений.***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** **Национальная игра**«Ұшты ұшты»**Цель:** развивать внимание и ловкость***(физическое воспитание)*****(қазақ тілі)** | **Д.и «Что из чего сделанно»****Цель:** знакомить с окружающим миром, расширять кругозор. ***(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и** «Что лишнее»**Цель:** учить детей замечать ошибки в исрользвании предметов. ***(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Настольно печатные игры:****«Зоологическое лото»****Цель:**закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Национальная игра** «Орамал»**Цель:** развивать у детей внимание,умение быстро реагировать на сигнал. ***(физическое воспитание)*****(қазақ тілі)** |  **Д.и** «Цифры»**Цель:** обучить порядковому счету от 1 до 5. (***Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Д.и** «На лугу(в поле, в лесу и т.д) расцвели красивые цветы)**Цель:** развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Настольно печатные игры:  «Откуда хлеб на столе»****Цель:** научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Дорисуй животных»**Цель:** отроботка технических навыков рисования животных. ***(Изодеятельность - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа«О достижениях детей» | **«Школа мам»**Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | **Школа пап»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация «Чтение книг перед сном» |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

 **Тәрбиеші:**Алимова М.Т