**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 28 апреля – 02 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **28.04.2025** | **Вторник****29.04.2025** | **Среда****30.04.2025** | **Четверг****01.05.2025 праздник** | **Пятница****02.05.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности(**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)****«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Апрель****Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» «Умный собирает знания, познав вкус знаний,растет»Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация для родителей «Осторожно, дорога!»  |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д. и** «Что лишнее»**Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*****Д. и** «Угадай, что нарисовано»**Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Волшебные зонтики»**Цель:** формирование умения правильно находить сравнивать и различать разноцветные узоры; развитие внимания, восприятия цвета, зрительной памяти. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Эксперимент** **«Вода -растворитель»****Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;продолжить знакомство со свойствами воды; закрепиить ранее изученные ее свойства. **(опытно экспериментальной деятельности)** | **Д.и** «Найди лишнюю **картинку»****Цель:** учить составлять описательный рассказ из 2-3 предложений по мнемодорожке (тема по выбору воспитателя) ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и** «Посмотри - запомни - нарисуй**»****Цель:**развивать у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику. ***(Художественна - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |  | **Д.и** «Копилка слов»**Цель:** обогащение словаря, развитие долговременной памяти***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Эксперимент** «Грязную воду делаем чистой»**Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;познокомить со способами очистки грязной воды.**(опотно экспериментальной деятельности)****Д.и** **«Сказка на новый лад»**(метод «чепухи» - ассоциативные цепочки)**Цель:** Стимулировать интерес детей к режиссёрской игре; развитие фантазии.***Художественна литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №17 с 28 апреля по 02 мая**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**Сәлем саған жаңа күн,Сәлем саған ,балақай!Қуанышпен әр таңдыҚарсы аламыз,АЛАҚАЙ!**Цель:** ведет себя культурно, тактично; произносит с интонационной выразительностью(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.) |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | **Казахский язык.****Міндеттері**:Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) | **Музыка****Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Физическое воспитание****Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. |  | **Физическое воспитание****Задачи:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество,Катание на велосипеде, самокате. |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**Я умею обуваться,Если только захочу.Я и маленького братцаОбуваться научу. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд «Уборка мусора » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Охотники и утки» Цель:**соблюдает правила игры***.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд«помощь дворнику в уборке дорожек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Удочка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(***Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |  | **Картотека №12****«Наблюдение за воробьями»****Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд «Уборка от опавших веток»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**«Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | **Күй күмбірі**Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | **Күй күмбірі**«Спи, мой малыш»(Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |  |  **Күй күмбірі**Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №17 с 28апреля по 02мая**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «День улыбок»**Лепка из пластилина по желанию****Цель:** играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****С.р. игра «Школа»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | **Час безопасности в детском саду:**«Если ты дома однин»**Рисуем по замыслу****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Конструирование «Домики для животных»****Цель:** конструирует из конструктора лего***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа**: «Домашний адрес»**Д.и «Обведи и раскрась»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами(***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Игры с блоками Дьенеша****Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** |  | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Мое отношение к другим людям»**Д/И «Волшебный сундучок»****Цель:**различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; **Кукольный театр «Колобок»****Цель:** передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и *«Что изменилось?»*** работа с Пукась Кириллом**Цель:** развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.***(развитие речи- коммуникативная , игровая деятельности)***  | **Д.и «Танграмм»**работа с Хасен Асылым**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Селезневым Кириллам**Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (***развитие речи– познавательная, игровая деятельности)*** |  | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Носко Виктором**Цель:**ориентируется на листе бумаги***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая*** ***деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки** | Считалка :Солнце вышло из-за тучки,Улыбнулось нам с тобой!Мы свои поднимем ручкиСкажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольшеОставайся! Поиграй!»(***Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Свободные игры** | Считалка :Солнце вышло из-за тучки,Улыбнулось нам с тобой!Мы свои поднимем ручкиСкажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Свободные игры** | Считалка :Солнце вышло из-за тучки,Улыбнулось нам с тобой!Мы свои поднимем ручкиСкажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Свободные игры** |  | Считалка :Солнце вышло из-за тучки,Улыбнулось нам с тобой!Мы свои поднимем ручкиСкажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Свободные игры** |
| **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.и**  **«**Детский сад»**Цель:**расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: «Қазан»** **Цель:** развивать у детей глазомера, ловкость. **(физическое воспитание)** | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*****Национальная игра: «Арқан ойыны»****Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | **С.и «Магазин»****Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** |  | **«Парикмахерская» *-*****Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: « Орамал »** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Школа мам»**Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | **«Өнегелі 15 минут»**Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. |  | **«Өнегелі 15 минут»**Консультация для родителей «Готовность к школе». |

 **Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

 **Тәрбиеші:** Латыпова А.К