**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: 28 апреля – 02 мая 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **28.04.2025** | | **Вторник**  **29.04.2025** | | | **Среда**  **30.04.2025** | | **Четверг**  **01.05.2025 праздник** | | | **Пятница**  **02.05.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности(**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Апрель**  **Ценность «**Трудолюбие и профессионализм»  «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» «Умный собирает знания, познав вкус знаний,растет»  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация для родителей «Осторожно, дорога!» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д. и** «Что лишнее»  **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)***  **Д. и** «Угадай, что нарисовано»  **Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Волшебные зонтики»  **Цель:** формирование умения правильно находить сравнивать и различать разноцветные узоры; развитие внимания, восприятия цвета, зрительной памяти. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Эксперимент**  **«Вода -растворитель»**  **Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;продолжить знакомство со свойствами воды; закрепиить ранее изученные ее свойства. **(опытно экспериментальной деятельности)** | | | | **Д.и** «Найди лишнюю **картинку»**  **Цель:** учить составлять описательный рассказ из 2-3 предложений по мнемодорожке (тема по выбору воспитателя) ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и** «Посмотри - запомни - нарисуй**»**  **Цель:**развивать у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику. ***(Художественна - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | |  | | | **Д.и** «Копилка слов»  **Цель:** обогащение словаря, развитие долговременной памяти  ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Эксперимент**  «Грязную воду делаем чистой»  **Цель:** формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности;познокомить со способами очистки грязной воды.  **(опотно экспериментальной деятельности)**  **Д.и** **«Сказка на новый лад»**  (метод «чепухи» - ассоциативные цепочки)  **Цель:** Стимулировать интерес детей к режиссёрской игре; развитие фантазии.  ***Художественна литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №17 с 28 апреля по 02 мая**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр таңды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!  **Цель:** ведет себя культурно, тактично; произносит с интонационной выразительностью  (Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.) | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи:** Ходиь по наклонной доске вверх и вниз(ширина 2 сатиметра, высота , высота 30-35 сантиметров) размахивать руками вперед – назад, выполнять круговые движения руками, согнутами в локтях. | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.) | | | **Музыка**  **Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Отвадить руки за спину изположений: руки вниз,руки на пояс, руки перед грудью. | | |  | | **Физическое воспитание**  **Задачи:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество,Катание на велосипеде, самокате. |
| **2 –ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд «Уборка мусора » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Охотники и утки» Цель:**соблюдает правила игры***.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за всходами ландыша»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд«помощь дворнику в уборке дорожек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Удочка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (***Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд «Помощь дворнику в уборке дорожек от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | |  | | **Картотека №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд «Уборка от опавших веток»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  «Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | **Күй күмбірі**  Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | **Күй күмбірі**  «Спи, мой малыш»  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | |  | | **Күй күмбірі**  Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №17 с 28апреля по 02мая**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «День улыбок»  **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** играет в различные игры с предметами, которые слепил сам;  аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.  ***(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **С.р. игра «Школа»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «Если ты дома однин»  **Рисуем по замыслу**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из конструктора лего  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа**: «Домашний адрес»  **Д.и «Обведи и раскрась»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  (***Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Игры с блоками Дьенеша**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);  находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы;  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** | |  | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Мое отношение к другим людям»  **Д/И «Волшебный сундучок»**  **Цель:**различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;  **Кукольный театр «Колобок»**  **Цель:** передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и *«Что изменилось?»*** работа с Пукась Кириллом  **Цель:** развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.  ***(развитие речи- коммуникативная , игровая деятельности)*** | | | | **Д.и «Танграмм»**  работа с Хасен Асылым  **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Селезневым Кириллам  **Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (***развитие речи– познавательная, игровая деятельности)*** | |  | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Носко Виктором  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  ***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая***  ***деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение с прогулки** | Считалка :  Солнце вышло из-за тучки,  Улыбнулось нам с тобой!  Мы свои поднимем ручки  Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше  Оставайся! Поиграй!»  (***Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Солнце вышло из-за тучки,  Улыбнулось нам с тобой!  Мы свои поднимем ручки  Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Свободные игры** | | Считалка :  Солнце вышло из-за тучки,  Улыбнулось нам с тобой!  Мы свои поднимем ручки  Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Свободные игры** | | |  | | Считалка :  Солнце вышло из-за тучки,  Улыбнулось нам с тобой!  Мы свои поднимем ручки  Скажем солнышку: «Постой! Ты от нас не прячься больше, никуда не убегай! Вместе с нами ты подольше Оставайся! Поиграй!»  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Свободные игры** |
| **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.и**  **«**Детский сад»  **Цель:**расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: «Қазан»**  **Цель:** развивать у детей глазомера, ловкость. **(физическое воспитание)** | | | | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)***  **Национальная игра: «Арқан ойыны»**  **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | | **С.и «Магазин»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: «Алысқа лақтыр»**  **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | | |  | | **«Парикмахерская» *-***  **Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: « Орамал »**  **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **«Школа мам»**  Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | |  | | **«Өнегелі 15 минут»**  Консультация для родителей «Готовность к школе». |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К