**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: с 03 по 07марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **03.03.2025** | **Вторник****04.03.2025** | **Среда****05.03.2025** | **Четверг****06.03.2025** | **Пятница****07.03.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Март** **«Независимость и патриотизм »** **«Патриотизм – ата анаңды құрметтей біліуің ... » «Патриотизм – это умение уважать своих родителей....» (Б. Момышұлы)**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и«Найди ошибку»*****Цели:***учить отчетливо произносить многосложные слова громко,развивать слуховое внимание.***(коммуникативная деятельность)*****Рассматривание иллюстраций** «Казахская национальная одежда»**«Красная Шапочка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****«Конструирование из палочек**»Цель: развитие логического умения детей.***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и«Так бывает или нет»***Цели:*учить замечать непоследовательность в суждениях,развивать логическое мышление.***(коммуникативная деятельность)*****Игра «Построим дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*****Д.и «Какое время года?***Цели:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;развивать слуховое внимание, быстроту мышления.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Рассматривание книги «Крокодил Гена и его друзья»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)*****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)*****Д.и«Построй по модели»**Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Повторение стихотворений о Родине*****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*** **«Ремонт книг»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и«Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению ***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности*)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.*(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 03-07 март**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:** соблюдает правило игры***(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)*****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат ***(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.** **Задачи 4 лет:** Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. |  | **Казахский язык.****Міндеттері 4 ж:** Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;Балмұздақты сипаттауға үйренеді.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; | **Музыка****Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; | **Физическое воспитание****Задачи 4 лет:** Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке****Цель:**формировать трудовые умения***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Кто останется в кругу»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека№6****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Загадка «Лед»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность.****Расчистка дорожек от мусора и снега.****Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.** ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Сделай фигуру»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №16****«Наблюдение за воздухом»****Цель:**развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*****Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность.****Расчистка участка от мусора.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическоевоспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №7****«Наблюдение за ветром»****Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений*(****Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Трудовая деятельность** Расчистка дорожек**Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая)* деятельность****П.и«Быстрее ветра» Цель:**соблюдает правила игры. *(****Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека№5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;*(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)*** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** | **Күй күмбірі****«Спят усталые ребята»*****(Музыка - творческая деятельность )***умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **Күй күмбірі*****(Музыка - творческая деятельность)***умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)***(Художественная литература - коммуникативная деятельность****)* умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **«Салахбай и лиса»****(чтение казахской народной сказки)*****(Художественная литература - коммуникативная деятельность)*** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 03 по 07 март 2025 года****(Физическое воспитание -двигательная активность, (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Как себя вести в группе»**Д.и«Закончи предложение»***Цели:*учить дополнять предложения словом противоположного значения,развивать внимание.*(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*****Д.и «Правильный счет»*Цель****:* помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | **Час безопасности вдетском саду:**«правила поведения в детском саду»**Д.и «Отгадайте, что за растение»***Цели:*учить описывать предмет и узнать его по описанию,развивать память, внимание.*(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*****Д.и «Кто где»*Цель:*** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «учим домашний адрес и номера родителей»**Д.и«Когда это бывает?»***Цели:*закрепить знание детей о частяхсуток,развивать речь, память.***(Основы математики-******позновательная деятельность)*** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Правила повидения на улице»**Д.и«Закончи предложение»***Цель:*учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.*(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа: «**Разница между животным дома и во дворе»**Д.и«У кого какой цвет?»***Цель:*учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету,развивать речь, внимание.*(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*****Д.и«Подбери по форме»*****Цель:*** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.***(Основы математики -позновательная деятельность)*** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**Работа с Пукась Кириллом, Финк Эмилией, Разуменко Софией**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | **Игровое упражнение** работа с Халтурина Евой, Кацюбинская Ариной,Бочкарев Марком.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Носко Витей, Наймушина Александра**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Клявочкин. Марк и Хитрова Клара**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с, ХасенАсылым**Цель:** ориентируется на листе бумаги***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая*** ***деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое** | **Д.и «Высокие и низкие дома»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(***Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*****Д.и «Наведи порядок в группе»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Слова- противоположности»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(***Развитие речи,******художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Д/и«Рисуем сами»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)*** | **Д.и «от большего к меньшему»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и«Найди по описанию»****Цель:** понимает значение слова ***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*****Рисуем иллюстрации к сказке «Колосок» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)*****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства***.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Семья ежат»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность*****Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**Рекомендации«Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | **«Школа мам»**Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | **«Школа пап»**Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | **«Өнегелі» 15 минут**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **«Школа мам»**Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К