**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: с 03 по 07марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **03.03.2025** | | **Вторник**  **04.03.2025** | | | | **Среда**  **05.03.2025** | | | **Четверг**  **06.03.2025** | | | | **Пятница**  **07.03.2025** | | | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Март**  **«Независимость и патриотизм »**  **«Патриотизм – ата анаңды құрметтей біліуің ... » «Патриотизм – это умение уважать своих родителей....» (Б. Момышұлы)**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и«Найди ошибку»**  ***Цели:***учить отчетливо произносить многосложные слова громко,развивать слуховое внимание.  ***(коммуникативная деятельность)***  **Рассматривание иллюстраций** «Казахская национальная одежда»  **«Красная Шапочка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **«Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и«Так бывает или нет»**  *Цели:*учить замечать непоследовательность в суждениях,развивать логическое мышление.  ***(коммуникативная деятельность)***  **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и «Какое время года?**  *Цели:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | | **Рассматривание книги «Крокодил Гена и его друзья»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)***  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  ***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)***  **Д.и«Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Повторение стихотворений о Родине**  ***(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **«Ремонт книг»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению ***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности*)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.*(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 03-07 март**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:** соблюдает правило игры  ***(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)***  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат  ***(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. | | |  | | | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері 4 ж:** Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;  Балмұздақты сипаттауға үйренеді.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; | | | **Музыка**  **Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; | | | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи 4 лет:** Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. | | | |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке**  **Цель:**формировать трудовые умения  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Кто останется в кругу»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека№6**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Загадка «Лед»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка дорожек от мусора и снега.**  **Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.**  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Сделай фигуру»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | | | **Картотека №16**  **«Наблюдение за воздухом»**  **Цель:**развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка участка от мусора.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическоевоспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений*(****Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая)* деятельность**  **П.и«Быстрее ветра» Цель:**соблюдает правила игры. *(****Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | | | | **Картотека№5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)***  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;*(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  **«Спят усталые ребята»**  ***(Музыка - творческая деятельность )***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | | | **Күй күмбірі**  ***(Музыка - творческая деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность****)*  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | | **«Салахбай и лиса»**  **(чтение казахской народной сказки)**  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 03 по 07 март 2025 года**  **(Физическое воспитание -двигательная активность, (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**  Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как себя вести в группе»  **Д.и«Закончи предложение»**  *Цели:*учить дополнять предложения словом противоположного значения,развивать внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и «Правильный счет»*Цель****:* помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «правила поведения в детском саду»  **Д.и «Отгадайте, что за растение»**  *Цели:*учить описывать предмет и узнать его по описанию,развивать память, внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и «Кто где»*Цель:*** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «учим домашний адрес и номера родителей»  **Д.и«Когда это бывает?»**  *Цели:*закрепить знание детей о частяхсуток,развивать речь, память.  ***(Основы математики-***  ***позновательная деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**«Правила повидения на улице»  **Д.и«Закончи предложение»**  *Цель:*учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа: «**Разница между животным дома и во дворе»  **Д.и«У кого какой цвет?»**  *Цель:*учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету,развивать речь, внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и«Подбери по форме»**  ***Цель:*** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.***(Основы математики -позновательная деятельность)*** | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**  Работа с Пукась Кириллом, Финк Эмилией, Разуменко Софией  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | | | | **Игровое упражнение**  работа с Халтурина Евой, Кацюбинская Ариной,Бочкарев Марком.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  ***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Носко Витей, Наймушина Александра  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  ***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Клявочкин. Марк и Хитрова Клара  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с, ХасенАсылым  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  ***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая***  ***деятельности)*** | | |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое** | **Д.и «Высокие и низкие дома»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  (***Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и «Наведи порядок в группе»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Д.и «Слова- противоположности»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (***Развитие речи,***  ***художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д/и«Рисуем сами»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  ***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)*** | | | **Д.и «от большего к меньшему»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Труд в уголке природы «Помощь растениям»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | **Д.и«Найди по описанию»**  **Цель:** понимает значение  слова ***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колосок» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)***  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства***.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Д.и «Семья ежат»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность***  **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*** | | | | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**  Рекомендации  «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | | | | | **«Школа мам»**  Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | | | **«Школа пап»**  Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | | | **«Өнегелі» 15 минут**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | **«Школа мам»**  Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | | | |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К