**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: с 10 по 14 марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **10.03.2025** | | **Вторник**  **11.03.2025** | | | **Среда**  **12.03.2025** | | | **Четверг**  **13.03.2025** | | | **Пятница**  **14.03.2025** | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Март**  **«Независимость и патриотизм »**  **«Патриотизм – ата анаңды құрметтей біліуің ... » «Патриотизм – это умение уважать своих родителей....» (Б. Момышұлы)**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и«Найди ошибку»**  ***Цели:***учить отчетливо произносить многосложные слова громко,развивать слуховое внимание.  ***(коммуникативная деятельность)***  **Рассматривание иллюстраций** «Казахская национальная одежда»  **«Красная Шапочка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **«Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | **Д.и«Так бывает или нет»**  *Цели:*учить замечать непоследовательность в суждениях,развивать логическое мышление.  ***(коммуникативная деятельность)***  **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Д.и «Какое время года?**  *Цели:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Рассматривание книги «Крокодил Гена и его друзья»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)***  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  ***(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)***  **Д.и«Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  ***(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** | | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Повторение стихотворений о Родине**  ***(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **«Ремонт книг»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова***(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению ***(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности*)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.*(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 10-14 март**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:** соблюдает правило игры  ***(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)***  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат  ***(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. | | | **Музыка**  **Задачи:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері 4 ж:** Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;  Балмұздақты сипаттауға үйренеді.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; | | | **Музыка**  **Задачи 4лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке(видео). | | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи 4 лет:** Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. | |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке**  **Цель:** формировать трудовые умения  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Кто останется в кругу»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека№6**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Загадка «Лед»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка дорожек от мусора и снега.**  **Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.**  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Сделай фигуру»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №16**  **«Наблюдение за воздухом»**  **Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка участка от мусора.**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическоевоспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений*(****Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая)* деятельность**  **П.и«Быстрее ветра» Цель:** соблюдает правила игры. *(****Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | | | **Картотека№5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)***  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;*(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание- двигательная деятельность)*** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  **«Спят усталые ребята»**  ***(Музыка - творческая деятельность )***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  ***(Музыка - творческая деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность****)*  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **«Салахбай и лиса»**  **(чтение казахской народной сказки)**  ***(Художественная литература - коммуникативная деятельность)***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(*Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 10 по 14 март 2025 года**  **(Физическое воспитание -двигательная активность, (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**  Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как себя вести в группе»  **Д.и«Закончи предложение»**  *Цели:*учить дополнять предложения словом противоположного значения,развивать внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и «Правильный счет»*Цель****:* помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «правила поведения в детском саду»  **Д.и «Отгадайте, что за растение»**  *Цели:*учить описывать предмет и узнать его по описанию,развивать память, внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и «Кто где»*Цель:*** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).***(Основы математики-позновательная деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «учим домашний адрес и номера родителей»  **Д.и«Когда это бывает?»**  *Цели:*закрепить знание детей о частях суток,развивать речь, память.  ***(Основы математики-***  ***позновательная деятельность)*** | | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**«Правила повидения на улице»  **Д.и«Закончи предложение»**  *Цель:*учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*** | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа: «**Разница между животным дома и во дворе»  **Д.и«У кого какой цвет?»**  *Цель:*учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету,развивать речь, внимание.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)***  **Д.и«Подбери по форме»**  ***Цель:*** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.***(Основы математики -позновательная деятельность)*** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**  Работа с Пукась Кириллом, Финк Эмилией, Разуменко Софией  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | | | **Игровое упражнение**  работа с Халтурина Евой, Кацюбинская Ариной,Бочкарев Марком.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  ***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Носко Витей, Наймушина Александра  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  ***(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*** | | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Клявочкин Марк и Хитрова Клара  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Хасен Асылым  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  ***(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая***  ***деятельности)*** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки**  **Возвращение с прогулки** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** | | | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  ***(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**.*(Физическое воспитание, коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | | | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  ***(Физическое воспитание,двигательная, игровая активность )***  Свободные игры | | | Считалка :  Жили-были у жилета Три петли и два манжета. Если вместе их считать, Три да два, конечно, пять! Только знаешь, в чём секрет? У жилета нет манжет  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.*(****Физическое воспитание, коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  Свободные игры | | | |
| **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Рассматривание книги**  **«Маленький мук»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и«Подбери рифму»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | **Д.и «Домик для попугая Кеши»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Коробочка для подарка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Игра«Кто живёт в аквариуме?»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**  Рекомендации  «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | | | | **«Школа мам»**  Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | | | **«Школа пап»**  Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | | **«Өнегелі» 15 минут**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | **«Школа мам»**  Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Алимова М.Т.