**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**: с 17 марта по 21марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **17.03.2025** | | **Вторник**  **18.03.2025** | | | **Среда**  **19.03.2025** | | **Четверг**  **20.03.2025** | | | **Пятница**  **21.03.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Март**  **«Независимость и патриотизм »**  **«Партиотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» - Народ без патриотизма равен плоти без души» «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная отвественность»**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Назови картинки»**  **Цель:** понимает значение слова*(****Развитие речи –коммуникативная, игровая деятельности)***  **Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. *(****Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и«Загадки»**  **Цель:**разгадывает загадки*(****Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  **Игры с пазлами**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. *(****Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**  **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  ***(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)***  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Рассматривание книги «Репка»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)***  **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)***  ***Рисование в центре искусств***  **Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)***  **Повторение стихотворений о Родине**  ***(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)***  **«Ремонт книг»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | |  | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №17 с 24 по 28 марта 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)***  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат  ***(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности*** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее )** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. | | | **Музыка**  **Задачи:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | | **Казахский язык**  **Міндеттері 4 жас**: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап беруді үйрету.  **Физическое воспитание**  **Задачи 4 лет**  Бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. | | | **Музыка**  **Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; | |  |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке**  **Цель:**формировать трудовые умения  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кто останется в кругу»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №6**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды.  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Загадка «Лед»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка дорожек от мусора и снега.**  **Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.**  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Сделай фигуру»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №16**  **«Наблюдение за воздухом»**  **Цель:**развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)***  **Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка участка от мусора.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)***  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | | | **Картотека №7**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений*(****Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим*** | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  ***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  **«Музыкальная юрта»**  ***(Музыка - творческая деятельность)***  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **«ХитрыйАдар косе»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая***  ***деятельность)*** | | | **Күй күмбірі**  **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | | | **«Спят усталые ребята»**  ***(Музыка - творческая деятельность )***  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 17 по 21 марта 2025 года**  **(Физическое воспитание-двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  ***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)*** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа: «Урок дружбы»**  **Д.и «Мое любимое животное»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  ***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Чудо дом»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «правила поведения в детском саду»  **Д.и «Семья ежат»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и «Ворота в детском саду»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(*Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Что думаю о себе и о других»  **Д.и «Чудесная шапка»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  ***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д.и « Тюлпан»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**«Улица на каторый ты живешь»  **Д.и«Закончи предложение»**  *Цель:*учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.  *(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*** | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что лишнее»**  Работа с Барадиной Вераникой,Наймушиной Александрой  **Цель:**формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** | | | | **Работа с математическим планшетом**  Работа с Разуменко Софий, с Бочкаревым Марком  **Цель:**выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»**работа с Фине Эмелий и Халтуриной Евой**Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  ***(Развитие речи– познавательная, игровая***  ***деятельности)*** | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Клявочкин. Марком и Хитровой Кларой  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  ***(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  *Свободные игры* | | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  ***(Физическое восптание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  *Свободные игры* | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  ***(Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность)***  *Свободные игры* | | | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  ***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)***  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  ***(Физическое воспитание,двигательная, игровая активность )***  Свободные игры | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Д.и «Назови три слова»**  **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Просмотр книг Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и«Загадки»**  **Цель:**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Игры с пазламиЦель**:собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**  **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **«Тап - таза тұнық суда»**  **Цель:**умеют произносить считалки  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисование в центре искусств Цель:**применяет различную технику в рисовании**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**  Беседа«О достижениях детей» | | | | **«Школа мам»**  Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | | **«Школа пап»**  Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | | **«Өнегелі» 15 минут**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | |  |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:** Алимова М.Т. \_\_\_\_\_\_\_