**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 лет

**На какой период составлен план**: с 17 марта по 21марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****17.03.2025** | **Вторник****18.03.2025** | **Среда****19.03.2025** | **Четверг****20.03.2025** | **Пятница****21.03.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)****«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Март** **«Независимость и патриотизм »** **«Партиотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» - Народ без патриотизма равен плоти без души» «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная отвественность»**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Назови картинки»** **Цель:** понимает значение слова*(****Развитие речи –коммуникативная, игровая деятельности)*****Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. *(****Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*****Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. *(****Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и«Загадки»****Цель:**разгадывает загадки*(****Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*****Игры с пазлами****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. *(****Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*****Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»****Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли***(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)*****Трудовое поручение «Нарезать салфетки»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Рассматривание книги «Репка»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.***(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)*****Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)******Рисование в центре искусств*****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. ***(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)*****Повторение стихотворений о Родине*****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)*** **«Ремонт книг»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №17 с 24 по 28 марта 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат ***(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности*** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее )** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.** **Задачи 4 лет:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз, бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. | **Музыка****Задачи:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | **Казахский язык****Міндеттері 4 жас**: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап беруді үйрету.**Физическое воспитание****Задачи 4 лет**Бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. | **Музыка****Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; |  |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке****Цель:**формировать трудовые умения**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто останется в кругу»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №6****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. ***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Загадка «Лед»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность.****Расчистка дорожек от мусора и снега.****Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.*****(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Сделай фигуру»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №16****«Наблюдение за воздухом»****Цель:**развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)*****Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность.****Расчистка участка от мусора.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)*****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** | **Картотека №7****«Наблюдение за ветром»****Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. *(****Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений*(****Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****Трудовая деятельность** Расчистка дорожек**Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности *(****Ознакомление с окружающим*** |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)***(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5***(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией***(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі****«Музыкальная юрта»*****(Музыка - творческая деятельность)***умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **«ХитрыйАдар косе»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая******деятельность)*** | **Күй күмбірі****«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** | **«Спят усталые ребята»*****(Музыка - творческая деятельность )***умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул***(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)*** |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 17 по 21 марта 2025 года****(Физическое воспитание-двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек***(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)*** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа: «Урок дружбы»****Д.и «Мое любимое животное»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Чудо дом»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Час безопасности вдетском саду:**«правила поведения в детском саду»**Д.и «Семья ежат»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;***(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и «Ворота в детском саду»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(*Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Что думаю о себе и о других»**Д.и «Чудесная шапка»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д.и « Тюлпан»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Улица на каторый ты живешь»**Д.и«Закончи предложение»***Цель:*учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.*(****развитие речи,коммуникативная деятельность)*** |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что лишнее»**Работа с Барадиной Вераникой,Наймушиной Александрой**Цель:**формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*** | **Работа с математическим планшетом**Работа с Разуменко Софий, с Бочкаревым Марком**Цель:**выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»**работа с Фине Эмелий и Халтуриной Евой**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, ***(Развитие речи– познавательная, игровая******деятельности)*** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Клявочкин. Марком и Хитровой Кларой**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)*** |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.*****(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры* | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.*****(Физическое восптание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры* | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.*****(Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры* | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)*****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр***(Физическое воспитание,двигательная, игровая активность )***Свободные игры |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | **Д.и «Назови три слова»** **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Просмотр книг Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Загадки»****Цель:**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Игры с пазламиЦель**:собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»****Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **«Тап - таза тұнық суда»****Цель:**умеют произносить считалки **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование в центре искусств Цель:**применяет различную технику в рисовании**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**Беседа«О достижениях детей» | **«Школа мам»**Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | **«Школа пап»**Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | **«Өнегелі» 15 минут**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |  |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:** Алимова М.Т. \_\_\_\_\_\_\_