**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**: с 24 марта по 28 марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **24.03.2025**  (праздник) | | **Вторник**  **25.03.2025**  (праздник) | | | **Среда**  **26.03.2025** | | **Четверг**  **27.03.2025** | | | **Пятница**  **28.03.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Март**  **Ценность «Независимость и потриотизм»**  **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тен» «Народ без патриотизма равен плотии без души»**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі -15 минут»**  Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Д.и «Цветочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Цветная варежка»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Разноцветные мячи»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения на прогулке»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Кошечка»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Краски осени»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.  **Сөздік қор.** Ай атауларын (наурыз, сәуір, мамыр) дұрыс айта білуге дағдыландыру | | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)  **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.  Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай» | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и** «**Построй по модели»**  **Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3с 24.03по 28.03 март** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. | | | | **Физическое воспитание.**  **Задачи на 4 года:**  Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.  Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай» | | **Физическое воспитание.**  **Задачи на 4 года:**  Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Наблюдение за лужей»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **(Ознакомление с окружающим миром**  **-**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**  обращать внимание на то, как изменилась природа  (**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка об осени.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка осенних листьев  (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** - **Физическое воспитание**  **двигательная**  **деятельность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Птица-құс,кошка-мысық | | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Сооружение горки для кукол»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Ветер-жел,зима-қыс | | **Картотека №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Снег-қар,расчистка дорожек-жолды тазалау. |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Золушка» (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | | | «Сплюшка»слушание музыки)  **Музыка - творческая деятельность ;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | | **Күй күмбірі**  Прослушивание расслабляющей классической музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **Күй күмбірі**  Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с24 марта по 28 марта 2025 года**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Д.и «Цветочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Цветная варежка»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Разноцветные мячи»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения на прогулке»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Кошечка»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Краски осени»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Времена года»**  **Д.и «Осений пейзаж»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка – рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Бытовая техника»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа «Давайте жить дружно»**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра:** «ұшты-ұшты»  **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа «Что такое доброта»**  **Д.и «Поднос»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Волшебный город»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  .  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.И «Кто, как разговаривает?»** Работа с Шведюк Никитой, Хитровой Кларой.  **Цель:** знает название домашних птиц и животных  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Ковалевской Евгенией ,Коцюбинской Ариной  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской ,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»**  Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Марком Бочкаревым, Шведюк Никита, Харбиева Хатиджа  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Считалка :  Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Зайка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Повар и котята»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Где мы были?»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание.**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка : Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки» Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание.**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пробеги и не задень»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание. - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | | **«Игры со строительным материалом»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | **Д.и «Четвертый лишний»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (Развитие речи,  художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **«Рисуем и красим»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | **Д.и«Что сказала кукла?»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Игр.упр«Раскрась фигуру»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование,игровая деятельности)  **Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Уход детей домой** | Школа бабушек .  Беседа с родителями «Успехи ребенка» | | | | Школа ам  Консультирование родителей по вопросам физического развития | | **Школа пап**  Консультация для родителей  «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа  «Учим ребенка одеваться на прогулку »*.* | | **Школа мам**  Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Алимова М.Т