**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**: с 24 марта по 28 марта 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **24.03.2025**(праздник) | **Вторник****25.03.2025**(праздник) | **Среда****26.03.2025** | **Четверг****27.03.2025** | **Пятница****28.03.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Март****Ценность «Независимость и потриотизм»** **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тен» «Народ без патриотизма равен плотии без души»**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі -15 минут»**Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Д.и «Цветочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Цветная варежка»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разноцветные мячи»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения на прогулке»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Кошечка»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Краски осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.**Сөздік қор.** Ай атауларын (наурыз, сәуір, мамыр) дұрыс айта білуге дағдыландыру | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай» | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и** «**Построй по модели»****Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3с 24.03по 28.03 март** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.  | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. | **Физическое воспитание.****Задачи на 4 года:** Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай» | **Физическое воспитание.****Задачи на 4 года:**Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Наблюдение за лужей»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.****(Ознакомление с окружающим миром** **-****исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев **П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **Картотека №2** **«Наблюдение за погодой»****Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа(**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка об осени.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка осенних листьев (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** - **Физическое воспитание****двигательная** **деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)**Свободные игры с выносным материалом** | **Картотека №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Птица-құс,кошка-мысық | **Картотека №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Сооружение горки для кукол»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Ветер-жел,зима-қыс | **Картотека №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Снег-қар,расчистка дорожек-жолды тазалау. |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Золушка» (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | «Сплюшка»слушание музыки)**Музыка - творческая деятельность ;** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | **Күй күмбірі**Прослушивание расслабляющей классической музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Күй күмбірі**Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** |  **Гимнастика №3 с24 марта по 28 марта 2025 года**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Д.и «Цветочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Цветная варежка»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разноцветные мячи»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |  **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения на прогулке»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Кошечка»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Краски осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Времена года»****Д.и «Осений пейзаж»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка – рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Бытовая техника»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду** **Беседа «Давайте жить дружно»****Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра:** «ұшты-ұшты»**Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа «Что такое доброта»****Д.и «Поднос»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Волшебный город»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.И «Кто, как разговаривает?»** Работа с Шведюк Никитой, Хитровой Кларой.**Цель:** знает название домашних птиц и животных**Основы математики - познавательная деятельность.** |  **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Ковалевской Евгенией ,Коцюбинской Ариной**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской , **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко**Цель:** ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Марком Бочкаревым, Шведюк Никита, Харбиева Хатиджа**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Считалка :Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Зайка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Повар и котята»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Где мы были?»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание.****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка : Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки» Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание.** **- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пробеги и не задень»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание. - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»****Цель**:проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **«Игры со строительным материалом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Полив растений»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Четвертый лишний»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Рисуем и красим»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | **Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и«Что сказала кукла?»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Игр.упр«Раскрась фигуру»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование,игровая деятельности)**Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Уход детей домой** | Школа бабушек .Беседа с родителями «Успехи ребенка» | Школа амКонсультирование родителей по вопросам физического развития | **Школа пап** Консультация для родителей«Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа «Учим ребенка одеваться на прогулку »*.* | **Школа мам** Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

 **Тәрбиеші\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Алимова М.Т