**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшаягруппа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-лет

**На какой период составлен план**: с 24 февраля по 28 февраль 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **24.02.2025** | | **Вторник**  **25.02.2025** | | | | **Среда**  **26.02.2025** | | | **Четверг**  **27.02.2025** | | | | **Пятница**  **28.03.2025** | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Февраль**  **Ценность «**»  «»  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и «Найди предметыв группе, похожие на геометрические фигуры»**  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)***  **Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Далеко и близко, высоко и нижко»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)***  **Д.и «Найди звук» Цель:**определяет место звуков в слове ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | | | **Д.и «Сочинялки»**  **Цель**:составляет слово на заданный слог. ***(Основы грамоты–коммуника-***  ***тивная, игровая деятельности)***  **Оригами «Самолет»**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  ***(Конструирование***  ***Основы математики– познавательная,***  ***коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | **Д.и « Опиши предмет»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные  ***(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)***  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **«Чудесная шуба»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  ***(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)***  **Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности***.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 24 февраля по 28 марта**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:   «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я   Отвечаю Ветру я  Здравствуй, Родина моя!  **Цель:** соблюдает правило игры  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Физичесое воспитание. Задачи 4 лет:** Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) | | | **Музыка** Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | | | | **Физическое воспитание.Задачи 4 лет:** Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.  **Казахский язык.**  **Міндеттері 4:** Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады;  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; | | | | **Музыка**  **Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. | | | | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). |
| **2 ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №10**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №13**  **«Наблюдение за сосульками»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд«Расчистка от снега тропинок и скамеек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №14**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд «Уборка мусора на участке»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Не попадись»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №7**  **«Почему происходит смена дня и ночи?»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Движение планет вокруг Солнца»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека №11**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд «Подмести крыльцо»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | Күй күмбірі  Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | | Күй күмбірі  «Спи, мой малыш»  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | | «Лиса и журавль» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | | Күй күмбірі  Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №12 с 24 февраля по 28 марта**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Лепка «Посуда для куклы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  (***Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | | | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из конструктора лего  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | | **Д.и «Обведи и раскрась»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  ***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **С.р. игра «Дом»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | | | **Пластилинография «Рыбки в аквариуме»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  ***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** | | | | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Д/И «Саукеле»**  **Цель:**рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.  **Цель:** знает о множестве предметов  **(Основы математики - познавательная деятельность.)** | | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Индивидуальная работа** Кларой, Викой  Рисование гуашью.  Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | | | **Д.и «Найди не живой предмет»**  Работа с Костей, Никито  **Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** |
| **Прогулка** | **С.и «Магазин»**  **Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с***  ***окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: «Алысқа лақтыр»**  **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**  **Цель:** выполняет логические задания, составляет целое из частей  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | | | **Д. и** «Что лишнее»  **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память.  *(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)***  **Д. и** «Угадай, что нарисовано»  **Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | | | | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического  мышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)***  **Национальная игра: «Арқан ойыны»**  **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | | | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **Конструирование**  **«Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из конструктора лего  ***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***  **.** | | **«Парикмахерская» *-***  **Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )***  **Национальная игра: « Орамал »**  **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі – 15 минут»**  Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника». | | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями об оздоровительных мероприятиях. | | **Өнегелі «15 -** минут»  Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | | **Школа папа**  Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Алимова М.Т