**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшаягруппа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-лет

**На какой период составлен план**: с 24 февраля по 28 февраль 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **24.02.2025** | **Вторник****25.02.2025** | **Среда****26.02.2025** | **Четверг****27.02.2025** | **Пятница****28.03.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Февраль****Ценность «**»«» Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, Отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Детская деятельность (игровая,позновательная,коммуникативная,творческая,эксперементальная,трудовая двигательная,изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Д.и «Найди предметыв группе, похожие на геометрические фигуры»** **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** **Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. ***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Д.и «Далеко и близко, высоко и нижко»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; ***(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)*** **Д.и «Найди звук» Цель:**определяет место звуков в слове ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)***  | **Д.и «Сочинялки»****Цель**:составляет слово на заданный слог. ***(Основы грамоты–коммуника-******тивная, игровая деятельности)*** **Оригами «Самолет»****Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные***(Конструирование******Основы математики– познавательная,******коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и « Опиши предмет»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные***(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)*****Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.***(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** | **Рассматривание иллюстраций к сказке****«Чудесная шуба»****Цель**: проявляет интерес к книгам.***(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*** **Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности***.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 24 февраля по 28 марта**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Утренний круг «Приветствие»**Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру яЗдравствуй, Родина моя! **Цель:** соблюдает правило игрыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. |
|  | **Физичесое воспитание. Задачи 4 лет:** Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) | **Музыка** Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | **Физическое воспитание.Задачи 4 лет:** Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. **Казахский язык.****Міндеттері 4:** Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; | **Музыка****Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. | **Физическое воспитание.****Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).  |
|  **2 ой завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**Я умею обуваться,Если только захочу.Я и маленького братцаОбуваться научу. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека №10****«Наблюдение за погодой»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №13****«Наблюдение за сосульками»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд«Расчистка от снега тропинок и скамеек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №14****«Наблюдение за ветром»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд «Уборка мусора на участке»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Не попадись»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Движение планет вокруг Солнца»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №11****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд «Подмести крыльцо»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Мыши в кладовой»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Күй күмбіріСлушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Күй күмбірі«Спи, мой малыш»(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Лиса и журавль» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Күй күмбіріСлушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №12 с 24 февраля по 28 марта**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Лепка «Посуда для куклы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина(***Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Рисуем по замыслу****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Конструирование «Домики для животных»****Цель:** конструирует из конструктора лего***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** | **Д.и «Обведи и раскрась»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами***(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****С.р. игра «Дом»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*** | **Пластилинография «Рыбки в аквариуме»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина***(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д/и «Волшебные картинки»****Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** | **С.р. игра «Салон красоты»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****Д/И «Саукеле»****Цель:**рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.**Цель:** знает о множестве предметов**(Основы математики - познавательная деятельность.)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | **Индивидуальная работа** Кларой, ВикойРисование гуашью.Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Костей, Никито**Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** |
| **Прогулка** | **С.и «Магазин»****Цель:**вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(развитие речи, ознакомление с*** ***окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра «Разрезные картинки»****Цель:** выполняет логические задания, составляет целое из частей**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков | **Д. и** «Что лишнее»**Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мне квадратам; развивать у детей зрительную память.*(****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)*****Д. и** «Угадай, что нарисовано»**Цель:** развивать умение угадывать предмет по его наиболее характерным признакам, изображенным на мнемокартинках; воспитывать выдержку. ***(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)*** | **Д.и** «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическогомышления. ***(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*****Национальная игра: «Арқан ойыны»****Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | **Рисуем по замыслу****Цель:** применяет различную технику в рисовании; ***(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Конструирование****«Домики для животных»****Цель:** конструирует из конструктора лего***(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*****.** | **«Парикмахерская» *-*****Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )*****Национальная игра: « Орамал »** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі – 15 минут»**Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника». | **Школа мам**Беседа с родителями об оздоровительных мероприятиях.  | **Өнегелі «15 -** минут»Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **Школа папа**Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | **Школа мам**Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» |

 **Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

 **Тәрбиеші:** Алимова М.Т