**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа: Старшая** группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-лет

**На какой период составлен план**: с 10 по 14 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **10.02.2025** | **Вторник****11.02.2025** | **Среда****12.02.2025** | **Четверг****13.02.2025** | **Пятница****14.02.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** |  Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Февраль** **«Ценность « Творческ**ий **ребенок,вдумчивый ребенок»**  **«Шығармашыл бала- ойлы бала»****Круг радости «Моё имя Вероника»**Встань скорее,Раз, два, три!Своё имя назови!Имя своё я буду любить,Именем буду всегда дорожить!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) | **Д.и «Такой разный конструктор»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Полив растений»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Противо-****положности»****Цель:** употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | **Д.и « Разложи по образцу»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи, ихудожественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем и красим Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 10 февраля по 14 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
|  **2 ой Завтрак** |

|  |
| --- |
| **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»****Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |

 |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** |  **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Казахский язык.****Міндеттері**:- Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.) | **Казахский язык.****Міндеттері**:Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік) **Физическое воспитание. Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | **Музыка****Задачи:**Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | **Музыка****Задачи:** Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. **Физическое воспитание****Задачи:** Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | **Физическое воспитание Задачи****:**Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. |
| **Витаминный завтрак** |  **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»****Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Картотека № 6****Наблюдение за метелью.****Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Пополнить кормушки на участке »** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Птички и кошка» Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | **Картотека №4****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Письмо на снегу» Н.Г. Зыковой****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Уборка участка от снега»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Мороз красный нос»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность). | **Картотека № 10****Наблюдение за погодой.****Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа** .**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Сгребание снега в определенное место »** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | **Картотека№7****«Наблюдение за птицами зимой»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд: «Очистка дорожек от снега и мусора»****Цель :**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Вороны»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Картотека №8****«Наблюдение за деревьями и кустарниками»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа** .**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Расчистка дорожек от снега»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Волк во рву»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание- двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Переодевалки»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»****Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности****Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** **Хождение по дорожке**  | «Чудесная шуба» (чтение казахской народной сказки)(қазақ тілі коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)«**Өнгелі» (15 минут)** **Күмбір күй** | «Лиса и журавль» (чтение сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №10 с 11 февраля по 14 февраля**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»****Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****«Өнегелі» (15 минут)** **Беседа**: «разница между животными дом и во дворе»**Д/и «Спортлото»****Цель:** имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая деятельность - коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Сделай птицу»(Квадрат Воскобовича)****Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)( основы Математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Бір тұтас тәрбие** **қаз нац игра****« Асық ату»** | **Час безопасности в детском саду****Беседа « Наши добрые дела»****Цель:** Обобщить предстовление детей о доброте.вызвать стремление о добрых делах.**С.р игра «Театр»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Нарисуй по образцу»****Цель:**красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Бір тұтас тәрбие** **қаз нац игра****« Жел көбік ойыны»** | **Кружковая робототехнике****по плану педагога)****«Өнегелі» (15 минут)** **Беседа: «**учим домашниий адрес и номера родителей»**С.р. игра «На стройке»****Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина(Констуирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**М/и «Отгадай мелодию»****Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**Бір тұтас тәрбие** **қаз нац игра****« Киіз үйді құрайық»** | **Кружковая роботатехнике****по плану педагога****Изодеятельности** **по плану педагога)****Час безопасности в детском саду**«Как вести себя в группе»**Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С/р. и «Зоопарк»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) **Бір тұтас тәрбие** **қаз нац игра****« Шерберлер еліне саяхат»** | **Кружковая робототехн**ике**по плану педагога****Изодеятельности** **по плану) педагога****«Өнегелі» (15 минут)** **Беседа:** «Времена года»**Д.и «Опиши, мы отгадаем»****Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; (Развитие речикоммуникативная, игровая деятельность)**Д.и « Разрежь и собери»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Бір тұтас тәрбие** **қаз нац игра****« Бес тас»** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Бочкарев Марком, Пукась Кирилл**Цель:**выполняет игровые задания на логику(Основы математики - познавательная деятельность.) | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Асылым, Софией, Маргаритой**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)  | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Варварой, Вероникой, **Цель:**составляет простые предложения с предложенными словами (Разветие речи-ком играя деятельность) | **Д.и «Заштрихуй геометрические фигуры»**Работа с Асией, Радмиром , **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; (Основый матем подвижно игровая деятельность) | **«Вылепи птичку»** работа с Софией Маргаритой, Ариной**Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; (Лепка – познавательная деятельность ) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Считалка :Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Полет»****Цель:**проявляет  | инициативу в организации подвижных игр.Физическая воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и « Сова и мыши»** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и националья игра « Котермек»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. |
| **С.и «Переодевалки»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению»****Цель**:проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Такой разный конструктор»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Полив растений»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Противо-****положности»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | **Д.и « Разложи по образцу»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем и красим Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Уход детей домой** | «**Өнегелі» (15 минут)**Рекомендации«Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | Школа мамКонсультация «О пользе витаминов для детского организма». | Школа папКонсультация для родителей «Страхи дошкольников» | **«Өнегелі» (15 минут**)Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | . Школа мамКонсультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

 **Тексерді: -------------**Серикпаева А.Д

 **Тәрбиеші:** Алимова М.Т