**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа: Старшая** группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-лет

**На какой период составлен план**: с 10 по 14 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **10.02.2025** | | **Вторник**  **11.02.2025** | | | **Среда**  **12.02.2025** | | **Четверг**  **13.02.2025** | | | **Пятница**  **14.02.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Февраль**  **«Ценность « Творческ**ий **ребенок,вдумчивый ребенок»**  **«Шығармашыл бала- ойлы бала»**  **Круг радости «Моё имя Вероника»** Встань скорее, Раз, два, три!  Своё имя назови! Имя своё я буду любить, Именем буду всегда дорожить!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) | **Д.и «Такой разный конструктор»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | | **Д.и «Противо-**  **положности»**  **Цель:** употребляет в речи антонимы.  (Развитие речи,  художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | | **Д.и « Разложи по образцу»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи, ихудожественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем и красим Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 10 февраля по 14 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **2 ой Завтрак** | |  | | --- | | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»**  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:- Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.) | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік)  **Физическое воспитание. Задачи:**  Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | | | **Музыка**  **Задачи:**  Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | | **Музыка**  **Задачи:** Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса.  **Физическое воспитание**  **Задачи:** Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | | | | **Физическое воспитание Задачи**  **:**Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. | |
| **Витаминный завтрак** | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»**  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека № 6**  **Наблюдение за метелью.**  **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Пополнить кормушки на участке »**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Птички и кошка» Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Письмо на снегу» Н.Г. Зыковой**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Уборка участка от снега»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Мороз красный нос»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность). | | | **Картотека № 10**  **Наблюдение за погодой.**  **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа** .**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Сгребание снега в определенное место »**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:** соблюдает правила игры.(Физическое воспитание - двигательная деятельность) | | **Картотека№7**  **«Наблюдение за птицами зимой»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд: «Очистка дорожек от снега и мусора»**  **Цель :**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Вороны»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Картотека №8**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа** .**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд: «Расчистка дорожек от снега»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Волк во рву»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическое воспитание- двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Переодевалки»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»**  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  **Хождение по дорожке** | «Чудесная шуба» (чтение казахской народной сказки)  (қазақ тілі коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)  «**Өнгелі» (15 минут)**  **Күмбір күй** | | | «Лиса и журавль» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | «Колыбельная» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | | | слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая  деятельность) | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №10 с 11 февраля по 14 февраля**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум: «Ас болсын-! Приятного апетита!, Рахмет -спасибо!»**  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа**: «разница между животными дом и во дворе»  **Д/и «Спортлото»**  **Цель:** имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая деятельность  - коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Сделай птицу»(Квадрат Воскобовича)**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  ( основы Математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Бір тұтас тәрбие**  **қаз нац игра**  **« Асық ату»** | | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа « Наши добрые дела»**  **Цель:** Обобщить предстовление детей о доброте.вызвать стремление о добрых делах.  **С.р игра «Театр»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Нарисуй по образцу»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами,  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Бір тұтас тәрбие**  **қаз нац игра**  **« Жел көбік ойыны»** | | **Кружковая робототехнике**  **по плану педагога)**  **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «**учим домашниий адрес и номера родителей»  **С.р. игра «На стройке»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (Констуирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **М/и «Отгадай мелодию»**  **Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;  ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность )  **Бір тұтас тәрбие**  **қаз нац игра**  **« Киіз үйді құрайық»** | | | **Кружковая роботатехнике**  **по плану педагога**    **Изодеятельности**  **по плану педагога)**  **Час безопасности в детском саду**  «Как вести себя в группе»  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С/р. и «Зоопарк»**  **Цель:**  соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) **Бір тұтас тәрбие**  **қаз нац игра**  **« Шерберлер еліне саяхат»** | | | | **Кружковая робототехн**ике  **по плану педагога**  **Изодеятельности**  **по плану) педагога**  **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:** «Времена года»  **Д.и «Опиши, мы отгадаем»**  **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;  (Развитие речи  коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и « Разрежь и собери»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Бір тұтас тәрбие**  **қаз нац игра**  **« Бес тас»** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Бочкарев Марком, Пукась Кирилл  **Цель:**  выполняет игровые задания на логику  (Основы математики - познавательная деятельность.) | | | | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Асылым, Софией, Маргаритой  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность) | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Варварой, Вероникой,  **Цель:**  составляет простые предложения с предложенными словами  (Разветие речи-ком играя деятельность) | | | **Д.и «Заштрихуй геометрические фигуры»**  Работа с Асией, Радмиром ,  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  (Основый матем подвижно игровая деятельность) | | | | **«Вылепи птичку»** работа с Софией Маргаритой, Ариной  **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции;  (Лепка – познавательная деятельность ) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Полет»**  **Цель:**проявляет | | инициативу в организации подвижных игр.  Физическая воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и « Сова и мыши»** | | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и националья игра « Котермек»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. | | |
| **С.и «Переодевалки»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | | **Д.и «Такой разный конструктор»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | **Д.и «Противо-**  **положности»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (Развитие речи,  художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | | **Д.и « Разложи по образцу»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем и красим Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | |
| **Уход детей домой** | «**Өнегелі» (15 минут)**  Рекомендации  «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | | | | Школа мам  Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | | Школа пап  Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | | **«Өнегелі» (15 минут**)  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | . Школа мам  Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | |

**Тексерді: -------------**Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Алимова М.Т