**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: с 17 февраля по 21 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **17.02.2025** | | **Вторник**  **18.02.2025** | | | **Среда**  **19.02.2025** | | **Четверг**  **20.02.2025** | | | **Пятница**  **21.02.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Февраль**  **Ценность «Созидание и новаторство »**  **«Өнерлі бала өрге жүзер» «Талантливый ребенок, плывет вверх»**  Нежные, добрые девочки!  Сильные, смелые мальчики!  И встанем в круг, за руки все возьмемся  И радостно друг другу улыбнемся!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі -15 минут»**  Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение **«Разложи салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игра: «Какое блюдо?»**  **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.  **(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:** употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Д.и «Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | **Д.и «Мастерская форм»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Повторение стихотворений о Родине**  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 17 февраля по 21 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Дәм қайтару**  Дастарханың майлы,  Көнілің жайлы болсын.  Өміріңе не тлесең,  Тілегің қабыл болсын.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | Ситуативная беседа  «Мы живем в Казахстане!»  **Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие  **(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физичесое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) | | |  | | | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.  **Казахский язык.**  **Міндеттері 4:** Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады;  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; | | **Музыка**  **Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. | | | | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). | |
| **2 ой**  **завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.  **Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)«Очистка участка от снега » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Мы веселые ребята» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическое–воспитание двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Участок-аула,снег-қар. | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность).**  **Қазақ тілі:**  Деревья-ағаш,зима-қыс,снег-қар | | | **Картотека №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Птица-құс,кошка-мысық | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Сооружение горки для кукол»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Ветер-жел,зима-қыс | | | | **Картотека №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі:**  Снег-қар,расчистка дорожек-жолды тазалау. | |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Дәм қайтару**  Дастарханың майлы,  Көнілің жайлы болсын.  Өміріңе не тлесең,  Тілегің қабыл болсын.  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**  Прослушивание расслабляющей классической музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Волк и семеро козлят» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **Күй күмбірі**  Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** | | | **Күй күмбірі**  слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с17 февраля по 21 февраля 2025 года**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Дәм қайтару**  Дастарханың майлы,  Көнілің жайлы болсын.  Өміріңе не тлесең,  Тілегің қабыл болсын.  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:**«Культурный человек»  **Инсценирование сказки «Теремок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ақ сүйек»**  **Цель:** быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему.    **Д/И «Части суток:вчера сегодня»**  Цель: формирование навыков оринтирование в частях суток: различий понятий ,вчера,сегодня.  **(Основы математики,развитие речи)** | | | | **Час безопасности в детском саду:**  «По дороге в детский сад»  **С.р игра «правила дорожного движения»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «Орамал»Цель: догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок **Цель:** ознокомлени детей с обобщающим понятим «посуда»  **Задачи**: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуду совершенствовать умения находит сходство и различия между предметамы развивать умение состовлять описательный рассказ по предметной картинке  **(Развитие речи)** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Мое любимое животное»  **Лепим вместе «Любимое животное»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «Түйме алу» **Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет.  **Қазақ тілі** повторить части тела  **(Развитие речи,позновательная коммуникативная деятельность)**  Қол- рука ,бас –голава, аяқ- нога.  **Д/И** «Найди и нозави»  **Цель:**развитие умение находить местоположение предметов.впереди,сзади,слева,справа перед за**.(основы математики)** | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**«Мы едем в общественном транспорте»  **Д.и «Строим из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Больница»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «**Такия**. » Цель: догнать **игрока изабрать у него тюбетейку.**  **Д/И «Найди отличия»**  **Цель: развивать восприятие,внимание мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы находить в них черты сходства. .(основы математики)** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа: «**Мое любимое животное»  **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ак суек»**  Цель: быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Посмотри и найди»** работа с Абайдельдинова Варвара, Бородина Вероника  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная деятельность).** | | | | **Беседа: «Верные друзья»** работа сБочкаревым Марком, Дементьева Анастасией  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **С.и «Найди, что опишу»** работа сДорофей Маргаритой, Клявичкиным Марком  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **(Основы математики – познавательная деятельность.)** | | | **Д.и «Веселая штриховка»**  Оверина Виктория, Пукась Кирилл  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **(Основы математики познавательная**  **Деятельность)** | | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Разуменко Софией, Пелюх Захаром  **Цель:** знает, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **П.и «Кто вперед»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | | **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | **П.и «Догонялки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность )**  **Свободные игры** | | | **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое** | **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**  **Цель:** выполняет логические задания, составляет целое из частей  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**  **Цель:** знает о работе парикмахера, выполняет характерные действия.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.  **Художественная литература – коммуникативная деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | **Дидактическая игра «Логический экран» (Мир вокруг нас)**  **Цель:** умеет выделять свойства предметов  **Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | | **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**  **Цель:** умеют самостоятельно развивать сюжет игры, проявляют вежливость и умение друг к другу, умеют играть в социуме.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Цель: совершенствование творческих навыков | | |
| **Уход детей домой** | **Өнегелі «15- минут»**  Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | | | | **Школа мам**  Беседа с родителями об оздоровительных мероприятиях. | | **Өнегелі «15 -** минут»  Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | **Школа папа**  Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | | | **Школа мам**  Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» | | |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:**Латыпова А.К