**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-лет

**На какой период составлен план**: с 17 февраля по 21 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **17.02.2025** | **Вторник****18.02.2025** | **Среда****19.02.2025** | **Четверг****20.02.2025** | **Пятница****21.02.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)****«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Февраль****Ценность «Созидание и новаторство »** **«Өнерлі бала өрге жүзер» «Талантливый ребенок, плывет вверх»**Нежные, добрые девочки!Сильные, смелые мальчики!И встанем в круг, за руки все возьмемсяИ радостно друг другу улыбнемся!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі -15 минут»**Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение **«Разложи салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Конструирование из палочек**»Цель: развитие логического умения детей.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Игра «Построим дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игра: «Какое блюдо?»****Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.**(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:** употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Д.и «Построй по модели»**Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Мастерская форм»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Повторение стихотворений о Родине****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 17 февраля по 21 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Дәм қайтару**Дастарханың майлы,Көнілің жайлы болсын.Өміріңе не тлесең,Тілегің қабыл болсын.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД далее)** | Ситуативная беседа«Мы живем в Казахстане!»**Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие**(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физичесое воспитание.** **Задачи 4 лет:** Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) |  | **Физическое воспитание.****Задачи 4 лет:** Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. **Казахский язык.****Міндеттері 4:** Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; | **Музыка****Задачи 4лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. | **Физическое воспитание.****Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).  |
| **2 ой****завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)«Очистка участка от снега » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Мы веселые ребята» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическое–воспитание двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Участок-аула,снег-қар. | **Картотека №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья зимой»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Засыпка корней деревьев снегом»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность).****Қазақ тілі:**Деревья-ағаш,зима-қыс,снег-қар | **Картотека №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Птица-құс,кошка-мысық | **Картотека №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Сооружение горки для кукол»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Ветер-жел,зима-қыс | **Картотека №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)****Қазақ тілі:**Снег-қар,расчистка дорожек-жолды тазалау. |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Дәм қайтару**Дастарханың майлы,Көнілің жайлы болсын.Өміріңе не тлесең,Тілегің қабыл болсын.**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **Күй күмбірі**Прослушивание расслабляющей классической музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Волк и семеро козлят» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Күй күмбірі**Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** | **Күй күмбірі**слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с17 февраля по 21 февраля 2025 года**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Дәм қайтару**Дастарханың майлы,Көнілің жайлы болсын.Өміріңе не тлесең,Тілегің қабыл болсын.**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:**«Культурный человек»**Инсценирование сказки «Теремок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Ақ сүйек»****Цель:** быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему.  **Д/И «Части суток:вчера сегодня»**Цель: формирование навыков оринтирование в частях суток: различий понятий ,вчера,сегодня.**(Основы математики,развитие речи)** | **Час безопасности в детском саду:**«По дороге в детский сад»**С.р игра «правила дорожного движения»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «Орамал»Цель: догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок**Цель:** ознокомлени детей с обобщающим понятим «посуда»**Задачи**: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуду совершенствовать умения находит сходство и различия между предметамы развивать умение состовлять описательный рассказ по предметной картинке**(Развитие речи)** | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Мое любимое животное»**Лепим вместе «Любимое животное»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «Түйме алу»**Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет.**Қазақ тілі** повторить части тела**(Развитие речи,позновательная коммуникативная деятельность)**Қол- рука ,бас –голава, аяқ- нога.**Д/И** «Найди и нозави»**Цель:**развитие умение находить местоположение предметов.впереди,сзади,слева,справа перед за**.(основы математики)** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Мы едем в общественном транспорте»**Д.и «Строим из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Больница»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «**Такия**. »Цель: догнать **игрока изабрать у него тюбетейку.** **Д/И «Найди отличия»****Цель: развивать восприятие,внимание мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы находить в них черты сходства. .(основы математики)** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа: «**Мое любимое животное»**Д.и «Мышка»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Ак суек»**Цель: быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Посмотри и найди»** работа с Абайдельдинова Варвара, Бородина Вероника**Цель:** выполняет игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная деятельность).** | **Беседа: «Верные друзья»** работа сБочкаревым Марком, Дементьева Анастасией**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | **С.и «Найди, что опишу»** работа сДорофей Маргаритой, Клявичкиным Марком**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**(Основы математики – познавательная деятельность.)** | **Д.и «Веселая штриховка»**Оверина Виктория, Пукась Кирилл**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы математики познавательная****Деятельность)** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Разуменко Софией, Пелюх Захаром**Цель:** знает, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **П.и «Кто вперед»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | **П.и «Лиса и зайцы»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | **П.и «Догонялки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | **П.и «У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игр**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность )****Свободные игры** | **П.и «Мышеловка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое** | **Дидактическая игра «Разрезные картинки»****Цель:** выполняет логические задания, составляет целое из частей**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков | **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»****Цель:** знает о работе парикмахера, выполняет характерные действия.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета****Цель:** проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков | **Дидактическая игра «Логический экран» (Мир вокруг нас)****Цель:** умеет выделять свойства предметов**Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков | **Сюжетно-ролевая игра «Больница»****Цель:** умеют самостоятельно развивать сюжет игры, проявляют вежливость и умение друг к другу, умеют играть в социуме.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Цель: совершенствование творческих навыков |
| **Уход детей домой** | **Өнегелі «15- минут»**Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | **Школа мам**Беседа с родителями об оздоровительных мероприятиях.  | **Өнегелі «15 -** минут»Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **Школа папа**Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | **Школа мам**Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» |

**Тексерді**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:**Латыпова А.К