**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: с 03 по 7 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **03.02.2025** | | **Вторник**  **04.02.2025** | | | **Среда**  **05.02.2025** | | **Четверг**  **06.02.2025** | | | **Пятница**  **07.02.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Февраль**  **Ценность «Созидание и новаторство »**  **«Жасампаздық- бәріміз өнеге» «Созидание - добродетель для всех нас»**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**  Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Лесенка»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Маугли»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Повторение стихотворений о Родине**  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Ремонт книг»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 03-07 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:** соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные) Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи 4 лет:** поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; | | |  | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**  **Міндеттері 4 ж:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызу  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Физическое воспитание**  **Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед. | | **Музыка**  **Задачи**  **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. | | | | **Физическое воспитание**  **Задачи 4 лет: :**выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Художественное слово.**  **Стихотворение «Метель»**  **Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)«ОПодсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.( Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | **Картотека №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность).** | | | **Картотека№3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Картотека №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Сооружение горки для кукол»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Картотека№5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **( Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **Күй күмбірі**  **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **Күй күмбірі**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность**)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Салахбай и лиса»**  **(чтение казахской народной сказки)**  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 03 февраля по 07 февраля 2025 года**  **Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**  Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «Как себя вести в группе»  **Д.и «Узнай по следу»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  (**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Час безопасности вдетском саду:**  «правила повидения в детском саду»  **Д.и «Мир на ладошке»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Кружковая работа по робототехнике**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа:** «учим домашний адрес и номера родителей»  **Д.и «Полет в космос»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**)  **Д.и «Любимая цифра»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)**  **Час безопасности вдетском саду:**«Правила повидения на улице»  **Д.и «Домик для воробья»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Соберем самолет»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Кружковая работа по**  **изодеятельности**  **(по плану педагога)**  **Өнегелі (15 минут)**  **Беседа: «**Разница между животным дома и во дворе»  **Д.и «Узор на окне»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка –рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Бытовая техника»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**  Работа с Пукась Кириллом, Финк Эмилией, Разуменко Софией  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Игровое упражнение**  работа с Халтурина Евой, Кацюбинская Ариной,Бочкарев Марком.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Носко Витей, Наймушина Александра  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Клявочкин. Марк и Хитрова Клара  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с, Хасен Асылым  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **Казахский язык**  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**. - Физическое воспитание коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **- коммуни Физическое воспитание кативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | | Считалка :  Жили-были у жилета Три петли и два манжета. Если вместе их считать, Три да два, конечно, пять! Только знаешь, в чём секрет? У жилета нет манжет  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | |
| **Возвращение с прогулкии** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Пирог на день рожденье!»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **«Біртұтас тәрбие» Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Д.и «Украсим коврик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Игра: «Какое блюдо?»**  **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.  **(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**  Рекомендации  «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | | | | **Школа мам**  Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | | **Школа пап**  Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | | **«Өнегелі» 15 минут**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | **Школа мам**  Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Латыпова А.К