**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: с 03 по 7 февраля 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **03.02.2025** | **Вторник****04.02.2025** | **Среда****05.02.2025** | **Четверг****06.02.2025** | **Пятница****07.02.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Февраль****Ценность «Созидание и новаторство »** **«Жасампаздық- бәріміз өнеге» «Созидание - добродетель для всех нас»**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком).**Күй күмбірі** |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **«Өнегелі 15 минут»**Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Лесенка»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Игра «Построим дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги «Маугли»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Повторение стихотворений о Родине****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Ремонт книг»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 03-07 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности** **(далее ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:** соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные) Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.** **Задачи 4 лет:** поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; |  | **Казахский язык.****Міндеттері** **Міндеттері 4 ж:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызуСөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Физическое воспитание****Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед. | **Музыка****Задачи** **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. | **Физическое воспитание****Задачи 4 лет: :**выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Картотека №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Художественное слово.** **Стихотворение «Метель»****Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)«ОПодсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.( Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья зимой»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Засыпка корней деревьев снегом»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность).** | **Картотека№3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Сооружение горки для кукол»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Картотека№5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**( Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **Күй күмбірі****«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Күй күмбірі****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность**) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Салахбай и лиса»****(чтение казахской народной сказки)****(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 03 февраля по 07 февраля 2025 года****Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Кружковая работа по робототехнике****(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «Как себя вести в группе»**Д.и «Узнай по следу»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина(**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Час безопасности вдетском саду:**«правила повидения в детском саду»**Д.и «Мир на ладошке»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Кружковая работа по робототехнике** **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа:** «учим домашний адрес и номера родителей»**Д.и «Полет в космос»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**)**Д.и «Любимая цифра»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)****Час безопасности вдетском саду:**«Правила повидения на улице»**Д.и «Домик для воробья»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;(**Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Соберем самолет»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Кружковая работа по** **изодеятельности**  **(по плану педагога)****Өнегелі (15 минут)****Беседа: «**Разница между животным дома и во дворе»**Д.и «Узор на окне»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка –рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Бытовая техника»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**Работа с Пукась Кириллом, Финк Эмилией, Разуменко Софией**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение** работа с Халтурина Евой, Кацюбинская Ариной,Бочкарев Марком. **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Носко Витей, Наймушина Александра**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своей семье.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Клявочкин. Марк и Хитрова Клара**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с, Хасен Асылым**Цель:** ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**Казахский язык****Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**. - Физическое воспитание коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр **- коммуни Физическое воспитание кативная, двигательная, игровая активность** Свободные игры | Считалка :Жили-были у жилетаТри петли и два манжета.Если вместе их считать,Три да два, конечно, пять!Только знаешь, в чём секрет?У жилета нет манжет**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры |
| **Возвращение с прогулкии** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Пирог на день рожденье!»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****«Біртұтас тәрбие» Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Украсим коврик»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Построй по модели»**Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Игра: «Какое блюдо?»****Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.**(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Конструирование из палочек**»Цель: развитие логического умения детей.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» 15 минут**Рекомендации«Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | **Школа мам**Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | **Школа пап**Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | **«Өнегелі» 15 минут**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **Школа мам**Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Латыпова А.К