**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план**: с 13 января- 17 января 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **13.01.2025** | | **Вторник**  **14.01.2025** | | | **Среда**  **15.01.2025** | | **Четверг**  **16.01.2025** | | | **Пятница**  **17.01.2025** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  **Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Январь**  **Ценность «Закон и порядок »**  **«Тәртіп -тәрбие бастауы» «Дисциплина- начало воспитания»**  Круг радости **«Моё имя»** Встань скорее, Раз, два, три!  Своё имя назови! Имя своё я буду любить, Именем буду всегда дорожить!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, дос-друг,рахмет- спасибо.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **Школа мам**  Косультация для родителей « Пусть  всегда  буду Я!» | | | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі повторить** членов семьи ана- мама, әке-папа,әже-бабушка.  **Словарный минимум:** нан -хлеб,май -масло,шай- чай. | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі повторить** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, қияр- огурец, сәбіз – морковь. | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (Развитие речи,  художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)  **Қазақ тілі повторить** цвета  **Словарный минимум**:қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары -желтый | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі повторить**  повторить времена года  **Словарный минимум:** жаз -лето,қыс -зима, көктем -весна,күз- осень. | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі повторить**  повторить дни недели  **Словарный минимум:** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг. | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №10 с 13 января по 17 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.     Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.   Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** нан - хлеб, ботка - каша, шай - чай**.** Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее (ОД)** | Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.  **Словарный минимум:**қыс - зима,ағаш -дерево, қар- снег | | | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее (не менее 3.5-6.5 метра) | | | **Музыка**  **Задачи:**Продолжать сохронять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) | | | **Казахский язык.**  **Міндеттері**:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту .  **Физическое воспитание.**  **Задачи:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4-5 полуприседаний. | | **Музыка**  **Задачи:**учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. | | | | **Физическое воспитание.**  **Задачи:**Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на растоянии 1.5 метра) | |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** шырын- сок,алама- яблоки. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Уборка снега на участке » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Снежинки» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №4**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность). | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №6**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд:«Уборка снега с участка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Снежная баба»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №7**  **«Почему происходит смена дня и ночи?»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд:«Очистка дорожек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Птички и кот»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд: «Подметание дорожек метлой»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** сорпа- суп,нан- хлеб,Ас болсын! - Приятного апетита!  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Волк и заяц» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | «Колыбельная» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | | | слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая  деятельность) | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №10 с 13 января по 17 января**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Самая хорошая»**  **Инсценирование сказки «Колобок»**  **Цель:**участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа** «Правила поведения за столом»  **С.р игра «Автобус»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «раскрась картинку по образцу»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами,  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Не будь жадным»**  **Д.и «Зайчонок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа**  **«Правила поведения на прогулке»**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Что хорошего можно сделать для друзей».**  **Д.и «Мышка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом.  **Цель:**выполняет игровые задания на логику  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**работа с Богданом.  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **С.и «Найди похожее»** работа с Евой, Русланом  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  Основы математики – познавательная деятельность. | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Вадимом, Эмиром.  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  Основы грамоты–познавательная  деятельность | | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Дариной, Марком.  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возврощение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическое воспитание –  коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Уголки»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическое востание - коммуникативная, двигательная, | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.  **Словарный минимум:**қыс - зима,ағаш -дерево, қар- снег | | | | | | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «Орамал» **Цель:** догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Д.и «Узнай,назови,изобрази»**  **Цель:** закрепить знакомые геометрические фигуры.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | | | **«Біртұтас тәрбие»**  Национальная игра: **«Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Д.и « Закончи предложение»**  **Цель:** развивать оброзное мышление, речь. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | | **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «Тенге алу» **Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Д.и «число сосеи»**  **Цель:**повторить цифры и их расположение на цифровой линейке. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра:** «ұшты-ұшты»  **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Д.и « Магазин игрушек»**  **Цель**: развивать умение состовлять распространенные предложения. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **«Біртұтас тәрбие»**  Национальная игра: **« Бәйге»**  **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.  **(Физическое вопитание - двигательная деятельность)**  **Д.и «сколько»**  **Цель:**развивать слуховое восприятие, умение называть конечный результат счета. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **Школа мам**  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | **Школа пап**  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | **Школа мам**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

**Тексерд**і\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К