**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план**: с 13 января- 17 января 2024-2025учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **13.01.2025** | **Вторник****14.01.2025** | **Среда****15.01.2025** | **Четверг****16.01.2025** | **Пятница****17.01.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Январь****Ценность «Закон и порядок »****«Тәртіп -тәрбие бастауы» «Дисциплина- начало воспитания»**Круг радости **«Моё имя»**Встань скорее,Раз, два, три!Своё имя назови!Имя своё я буду любить,Именем буду всегда дорожить!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, дос-друг,рахмет- спасибо.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | **Школа мам**Косультация для родителей « Пусть  всегда  буду Я!» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**:проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі повторить** членов семьи ана- мама, әке-папа,әже-бабушка.**Словарный минимум:** нан -хлеб,май -масло,шай- чай. | **Д.и «Дострой дом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі повторить** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, қияр- огурец, сәбіз – морковь. | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**Қазақ тілі повторить** цвета **Словарный минимум**:қызыл -красный, жасыл-зеленый, сары -желтый | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі повторить** повторить времена года**Словарный минимум:** жаз -лето,қыс -зима, көктем -весна,күз- осень.  | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі повторить** повторить дни недели**Словарный минимум:** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №10 с 13 января по 17 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки алели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.  Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.                                                                                           Не осталось и следа.На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** нан - хлеб, ботка - каша, шай - чай**.** Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.**Словарный минимум:**қыс - зима,ағаш -дерево, қар- снег |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.****Задачи:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее (не менее 3.5-6.5 метра)  | **Музыка****Задачи:**Продолжать сохронять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) | **Казахский язык.****Міндеттері**:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту .**Физическое воспитание.****Задачи:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4-5 полуприседаний. |  **Музыка****Задачи:**учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. |  **Физическое воспитание.****Задачи:**Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на растоянии 1.5 метра) |
| **2 ой завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** шырын- сок,алама- яблоки. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Уборка снега на участке » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Снежинки» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Экологическое воспитание****Карточка №4****«Наблюдение за погодой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность). | **Экологическое воспитание****Карточка №6****«Наблюдение за деревьями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд:«Уборка снега с участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Снежная баба»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Экологическое воспитание****Карточка №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд:«Очистка дорожек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Птички и кот»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Экологическое воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Подметание дорожек метлой»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** сорпа- суп,нан- хлеб,Ас болсын! - Приятного апетита!**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Волк и заяц» (чтение сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №10 с 13 января по 17 января**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа: «Самая хорошая»****Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:**участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Час безопасности в детском саду** **Беседа** «Правила поведения за столом»**С.р игра «Автобус»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:**красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа: «Не будь жадным»****Д.и «Зайчонок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду****Беседа** **«Правила поведения на прогулке»****Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа: «Что хорошего можно сделать для друзей».****Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом.**Цель:**выполняет игровые задания на логикуОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**работа с Богданом.**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людейОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **С.и «Найди похожее»** работа с Евой, Русланом**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формыОсновы математики – познавательная деятельность. | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Вадимом, Эмиром.**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты–познавательнаядеятельность | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Дариной, Марком.**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относитьсяОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возврощение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игрФизическое востание - коммуникативная, двигательная,  | **Экологическое воспитание**Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.**Словарный минимум:**қыс - зима,ағаш -дерево, қар- снег |
| **«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «Орамал»**Цель:** догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Д.и «Узнай,назови,изобрази»****Цель:** закрепить знакомые геометрические фигуры.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: **«Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Д.и « Закончи предложение»****Цель:** развивать оброзное мышление, речь. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «Тенге алу»**Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Д.и «число сосеи»****Цель:**повторить цифры и их расположение на цифровой линейке. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра:** «ұшты-ұшты»**Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Д.и « Магазин игрушек»****Цель**: развивать умение состовлять распространенные предложения. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: **« Бәйге»****Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.**(Физическое вопитание - двигательная деятельность)****Д.и «сколько»****Цель:**развивать слуховое восприятие, умение называть конечный результат счета. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | **Школа мам**Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | **Школа пап**Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **«Өнегелі» (15 минут)**Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | **Школа мам**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 **Тексерд**і\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

 **Тәрбиеші:** Латыпова А.К