**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:20.01-24.01. 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **20.01.2025** | **Вторник****21.01.2025** | **Среда****22.01.2025** | **Четверг****23.01.2025** | **Пятница****24.01.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Январь****Ценность «Закон и порядок »** **«Әділ заң аспан тірегі» «Справедливый закон опора неба»**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа бабушек Косультация для родителей «Моя апашка –самая лучшая бабушка!» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**:проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Игровое упражнение «Какая зима?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «деятельности****Д/и «Дружная семья»**Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал. **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и** «**Построй по модели»****Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.**Музыка**Повторение песни «Зимушка зима»**(творческая, позновательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3с 20.01по 24.01 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.****Задачи на 4 года:** Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас) атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру**Физическое воспитание.****Задачи на 4 года:** Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Учить передавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой.  | **Физическое воспитание.****Задачи на 4 года:** Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. |
|  | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке****2 – ой** **завтрак** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. Какой снег ?**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд :«Уборка снега на участке » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Снежинки» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание.**- двигательная деятельность) | **Экологическое воспитание****Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание.** **- двигательная деятельность)****-****исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание снега **П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №4****«Наблюдение за погодой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром исследовательская,- трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Игры со снегом.** | **Экологическое воспитание****Карточка №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья зимой»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Засыпка корней деревьев снегом»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность).****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром -****-исследовательская,трудовая деятельность** ( расчистить дорожки от снега )**П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Художественное слово.** **Стихотворение «Метель»****Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.( Физическое воспитание.** **- двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка снега на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание снега на елке )**Физическое воспитание.**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подкормка птиц****Цель:** умеют заботиться о птицах(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность**) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Салахбай и лиса»****(чтение казахской народной сказки)****(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 3 с 20.01по 24.01 январь** Физическое воспитание-двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****« Подземные транспорты»****Д.и «Узнай по следу»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина(**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Пирог на день рожденье!»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения на льду»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Снежный городок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д/и «День и ночь»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на улице»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Времена года»****Д.и «Узор на окне»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка – рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Бытовая техника»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду** **Беседа «Давайте жить дружно»****Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа «Что такое доброта»****Д.и «Поднос»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Волшебный город»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком Клявочкин ., Кларой Хитровой , **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |  **Д.и «Уроки этики»**Работа с Захаром Пелюх, Евгения Коволевская, **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской , **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко**Цель:** ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Марком Бочкаревым, Шведюк Никита, Харбиева Хатиджа**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возврощение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**Считалка :Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Зайка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание.****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пробеги и не задень»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическое воспитание.****- коммуникативная, двигательная, игровая активность** Свободные игры | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Где мы были?»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание.****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание. - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пробеги и не задень»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание.****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
|  **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Рисуем иллюстрации к сказке «Семеро козлят»** **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Рисование мелками в центре искусств****Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки**(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Д.и «Дикие птицы»****Цель:** способстовать проявлению интереса к птицам. Развивать навыки отгадывания загодок. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра:** «ұшты-ұшты»**Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Эксперимент****«Как чистая вода стало грязной»****Цель:** формировать интерес к опытно эксперементальной деятельности показать детям, какая вода чистая и как она становится грязной. **(эксперементальная деятельность)** | **Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическое воспитание.****- двигательная деятельность)****Д.и « Из чего изготовлено ?Дерево и металл»****Цель:** закрепить свойство дерева и металла;развивать умение определять материал, из которого изготовлены различные предметы. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |  **Школа мам**Консультация для родителей«О пользе витаминов для детского организма». | **Школа пап** Консультация для родителей«Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа «Учим ребенка одеваться на прогулку »*.* | **Школа мам** Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И.