**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:27.01-31.01. 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **27.01.2025** | | **Вторник**  **28.01.2025** | | | **Среда**  **29.01.2025** | | **Четверг**  **30.01.2025** | | | **Пятница**  **31.01.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Январь**  **Ценность «Закон и порядок »**  **«» «»**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа бабушек  Косультация для родителей «Моя апашка –самая лучшая бабушка!» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Игровое упражнение «Какая зима?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «деятельности**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)  **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и** «**Построй по модели»**  **Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Музыка**  Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3с 27.01по 31.01 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание.**  **Задачи на 4 года:**  Построение, перестроение.Построение в калонну по одному, в шеренгу,круг. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить пению в одном темпе (быстро – медленно) с одинаковой силой звучания (громко- тихо). | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Балалардың ересектермен жане құрдастармен қарым –қатынас жасауына жағдай жасау. Бір бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету.  **Физическое воспитание.Задачи на 4 года:** Подниматься на носки и стоять. Выстовлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Учить передавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой. | | **Физическое воспитание.**  **Задачи на 4 года:** Стоя ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, достоватьпальцами носки ног, класть и поднимать предметы. |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. Какой снег ?  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Труд :«Уборка снега на участке » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Снежинки» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание.**  - двигательная деятельность) | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» И.Суриков**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **-**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание снега  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №4**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром исследовательская,- трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Игры со снегом.** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность).**  **Трудовая деятельность**  Подсыпать деревья снегом  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская,трудовая деятельность** ( расчистить дорожки от снега )  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** учить вставать в круг по сигналу  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Художественное слово.**  **Стихотворение «Метель»**  **Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.( Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка снега на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание снега на елке )  **Физическое воспитание.**  , **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подкормка птиц**  **Цель:** умеют заботиться о птицах  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность**)  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Салахбай и лиса»**  **(чтение казахской народной сказки)**  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 3 с 25.01по 31.01 январь**  Физическое воспитание-двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **« Подземные транспорты»**  **Д.и «Узнай по следу»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  (**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Пирог на день рожденье!»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**    **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения на льду»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Снежный городок»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на улице»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Времена года»**  **Д.и «Узор на окне»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка – рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Бытовая техника»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа «Давайте жить дружно»**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа «Что такое доброта»**  **Д.и «Поднос»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Волшебный город»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком Клявочкин ., Кларой Хитровой ,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | **Д.и «Уроки этики»**  Работа с Захаром Пелюх, Евгения Коволевская,  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской ,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»**  Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельно** | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Марком Бочкаревым, Шведюк Никита, Харбиева Хатиджа  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
|  |  | | | |  | |  | |  | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Зайка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание. - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пробеги и не задень»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическое воспитание.**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Где мы были?»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание.**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка : Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки»**  **коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пробеги и не задень»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание.**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры** |
| **Возвращение прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | | |  | |  | | |  | |  |
| **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Д/и «День и ночь»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание.- двигательная деятельность)**  **Рисование мелками в центре искусств**  **Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки**(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра:** «ұшты-ұшты»**Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Семеро козлят»**  **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)** | | | **Национальная игра: «Ақ суек»Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическое воспитание.- двигательная деятельность)**  **Д/и «Дружная семья»**  Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал.  **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание.**  **- двигательная деятельность)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | **Школа мам**  Консультация для родителей  «О пользе витаминов для детского организма». | | **Школа пап К**онсультация для родителей  «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа  «Учим ребенка одеваться на прогулку »*.* | | **Школа мам**  Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Латыпова А.К