**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:06.01-10.01. 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **06.01.2025** | **Вторник****07.01.2025** | **Среда****08.01.2025** | **Четверг****09.01.2025** | **Пятница****10.01.2025** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Январь****Ценность «Закон и порядок »** **«Талап бар жерде тәртіп бар» «Там,где есть требование, есть порядок»**Круг радости «**Друзья**»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа пап Косультация для родителей «Папа может, папа может все, что угодно!» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Игровое упражнение «Какая зима?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д/и «Дружная семья»**Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал. **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Рисуем иллюстрации к сказке «Семеро козлят»** **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |  | **Д.и«Волшебный мешочек»****Цель**: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями- рыхление» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Заучивание стихотворения «Здравствуй, гостья - зима»****Н.Никитина****Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная**, игровая деятельности) **Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)**Рисование мелками в центре искусств**Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и** «**Построй по модели»****Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Музыка**Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 06.01по 10.01 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности** **( далееОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). |  | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, бросание, ловля. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. |
|  | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Одевайся сам»**Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)****-****исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание снега **П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** |  | **Экологическое воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Не ветер бушует»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Засыпать огород снегом**Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.(**Ознакомление с окружающим миром** -**исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание еловых иголочек**Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Игры со снегом.** | **Экологическое воспитание****Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природными явлением-метелью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Метель» М.Алимбаев****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром -****-исследовательская,трудовая деятельность** ( расчистить дорожки от снега )**П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №10****«Наблюдение за первыми «заморозками****Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Беседа** **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** **Трудовая деятельность.**Уборка листьев на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание** **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подкормка птиц****Цель:** умеют заботиться о птицах(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Подвижная игра «Найди свой цвет»****Цель:** умеют четко и быстро находить свое место**Физическое воспитание****- двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | **«Серебряное копытце»** (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |  | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Чиполлино»**(чтение отрывка из сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальная юрта»** **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 1 с 06.01по 10.01 январь** Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****« Воздушные транспорты»****Д.и «Сани и лыжи»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Фигурки для Левы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |  | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Верные друзья»****Д.и «Создаем картину «Что за окном?»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Новогодняя гирлянда»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения на улице»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Снежный городок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д/и «День и ночь»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на улице»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа «Моя семья друзья»****Д.и «Поднос»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Волшебный город»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком Клявочкин ., Кларой Хитровой , **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |  | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской , **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Нарисуй по контуру»** Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, Основы грамоты– познавательнаядеятельность | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с,Радмиром Халиулин**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**Считалка :Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Зайка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая** **активность****Свободные игры** |  | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Где мы были?»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пробеги и не задень»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |  | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** **Д.и «Одень куклу»****Цель:** знает название одежды, подбирает к какому времени года относиться.**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** | **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Д.и «На что похоже?» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** | **Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Д.и «На стройке»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |   | Школа пап Консультация для родителей«Развиваем кругозор дошкольника». | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа «Учим ребенка общаться»*.* | Школа мам Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И.