**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:06.01-10.01. 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **06.01.2025** | | **Вторник**  **07.01.2025** | | | **Среда**  **08.01.2025** | | **Четверг**  **09.01.2025** | | | **Пятница**  **10.01.2025** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Январь**  **Ценность «Закон и порядок »**  **«Талап бар жерде тәртіп бар» «Там,где есть требование, есть порядок»**  Круг радости «**Друзья**» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа пап  Косультация для родителей «Папа может, папа может все, что угодно!» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Игровое упражнение «Какая зима?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д/и «Дружная семья»**  Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал.  **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Семеро козлят»**  **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |  | | | | **Д.и«Волшебный мешочек»**  **Цель**: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);  (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями- рыхление» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Заучивание стихотворения «Здравствуй, гостья - зима»**  **Н.Никитина**  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная**, игровая деятельности)  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)**  Рисование мелками в центре искусств  **Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки  **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и** «**Построй по модели»**  **Цель**: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Музыка**  Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 06.01по 10.01 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Нужно мыться непременно,  Мыться вечером и днем-  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой!  Потерпите - не еда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово:**  **«Это - ложка»**  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **( далееОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). | |  | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).  Катание, метание, бросание, ловля. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами | | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. |
|  | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Одевайся сам»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» И.Суриков**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)**  **-**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание снега  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | |  | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за сугробами»**  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Не ветер бушует»**  **Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Засыпать огород снегом  **Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.  (**Ознакомление с окружающим миром**  -  **исследовательская,трудовая деятельность**  (Рассматривание еловых иголочек  **Физическое воспитание**  , **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Игры со снегом.** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природными явлением-метелью  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Метель» М.Алимбаев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подсыпать деревья снегом  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром -**  **-исследовательская,трудовая деятельность** ( расчистить дорожки от снега )  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** учить вставать в круг по сигналу  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №10**  **«Наблюдение за первыми «заморозками**  **Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Беседа**  **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**  **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подкормка птиц**  **Цель:** умеют заботиться о птицах  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Подвижная игра «Найди свой цвет»**  **Цель:** умеют четко и быстро находить свое место  **Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Нужно мыться непременно,  Мыться вечером и днем-  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой!  Потерпите - не еда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово:**  **«Это - ложка»**  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Серебряное копытце»** (чтение сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | |  | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Чиполлино»**(чтение отрывка из сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Музыкальная юрта»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 1 с 06.01по 10.01 январь**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Нужно мыться непременно,  Мыться вечером и днем-  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой!  Потерпите - не еда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Это - ложка»**  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **« Воздушные транспорты»**  **Д.и «Сани и лыжи»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Фигурки для Левы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | |  | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Верные друзья»**  **Д.и «Создаем картину «Что за окном?»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Новогодняя гирлянда»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения на улице»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Снежный городок»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/и «День и ночь»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на улице»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа «Моя семья друзья»**  **Д.и «Поднос»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Волшебный город»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком Клявочкин ., Кларой Хитровой ,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | |  | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  работа с Евой Халтуриной ,Ариной Кацубинской ,  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Нарисуй по контуру»** Работа с Кириллом Пукась , Эмилией Финк , Софией Разуменко  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  Основы грамоты– познавательная  деятельность | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с,Радмиром Халиулин  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Зайка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая**  **активность**  **Свободные игры** | | | |  | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Где мы были?»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая  активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка : Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пробеги и не задень»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | |  | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Д.и «Одень куклу»**  **Цель:** знает название одежды, подбирает к какому времени года относиться.  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Д.и «На что похоже?» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** | | **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Д.и «На стройке»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями  об успехах ребенка в детском саду. | | | |  | | Школа пап  Консультация для родителей  «Развиваем кругозор дошкольника». | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа  «Учим ребенка общаться»*.* | | Школа мам  Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?». |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И.