**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:23.12-27.12 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****23.12.24** | **Вторник****24.12.2024** | **Среда****25.12.2024** | **Четверг****26.12.2024** | **Пятница****27.12.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Декабрь****Ценность «Единство и солидарность»** **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған » «Солидарность- нерушимый курган»**Круг радости «Друзья»К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, желтоқсан-декабрь,ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа мам Консультация для родителей «Ребёнок и современные гаджеты» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Помоги Незнайке»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов**;(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «В какой части слова звук?» Цель:** определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Построй по макету»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная,** **игровая деятельности)****Чтение казахской народной сказки «Отец и сын»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «На что похоже?»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности****Конструирование из бумаги.****Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные(**Конструирование****основы****математики****познавательна,****коммуникативная****игровая****деятельности)****Қазақ тілі** повторить цвета, дни недели**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Шырша жыры» **(творческая, позновательная деятельность)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая** **Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про зиму**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «12 месяцев»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Найдите различия»**  **Цель:** сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием опарного сравнивания **(Основы математики, развитие речи – познавательная,****коммуникативная, игровая деятельности)** **Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Рассматривание иллюстраций к сказке** **«Зимовые звери»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Работа со скорлупой грецкого ореха**  **Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению**(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Снежная королева»** **Цель :** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №7 23.12 по 27.12 декабря** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). | **Музыка****Задачи на 4 года:** Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру.**Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). |
| **2 – ой** **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | **«Нужно быстро одеваться»**Нужно быстро одеватьсяИ не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом****Словарный минимум:**  қыс-зима, суык-холодно. | **Экологическое воспитание****Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природными явлением-метелью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Метель» М.Алимбаев****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом****Словарный минимум:** Суык-холодно, құс-птица | **Экологическое** **воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимним явлением –сугробами, уточнит как они образуются, рассказать об увиденном. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Беседа** **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** **Трудовая деятельность.**Засыпать огородом снег.**Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подвижная игра «Найди снегурочку****Цель:** умеют четко и быстро находить свое место**(Физическое воспитание** **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом****Словарный минимум**қар-снег. | **Экологическое воспитание****Карточка №12****«Наблюдение за небом»****Цель:** имеет представление о небе, называть какого оно цвета, умеет находить связь между явлениями в неживой природе.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** **«Не ветер бушует»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****исследовательская,трудовая деятельность**)Уборка участка детского сада**Физическая культура** - **двигательная деятельность****П.и «Туйшген орамал»****Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом****Словарный минимум**Аспан-небо, қар-снег. | **Экологическое** **Карточка №4****«Наблюдение за инеем»****Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» А. Каминчук****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****исследовательская,****Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп**Цель:** воспитывать желание трудиться (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом****Словарный минимум**Аспан-небо, қар-снег. |
| **Возвращение с прогулки** | **«Нужно быстро одеваться»**Нужно быстро одеватьсяИ не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки(**Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность )** **у**мение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 7 с 23.12 по 27.12 декабря**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Час безопасности в детском саду****Беседа «Что такое хорошо –что такое плохо »****Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации **Д.и «Снежинка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Наряди елочку»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа «Мои друзья»****Д.и «Поднос»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Зимние звери»****Цель:** различают зверей по форме**Д.и «Ледовый городок»****Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина(**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения за столом»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**С/р. и «Салон красоты»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Правила поведения на прогулке»****Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Новогодняя игрушка»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить название посуды **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Бас Мелиссай, Пукась Кириллом,Халиулин Радмиром**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Беседа: «Отгадай что лишнее »** работа с Бачкаревым Марком **Цель:** выражает словесно свои мысли.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Халтуриной Евой,, Хитровой Кларой**Цель:** ориентируется на листе бумаги(**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Беседа: «Время года Зима»** работа с Харбиевой Хатиджой,Разуменко София,Дорофей Маргарита**Цель:** знает и называть признаки Зимы .**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **С.и «Который по счету»** работа с Бочкарёвым Марком, Ковалевская Евгения**Цель:** выполняет счет в пределах 5.**Основы грамоты - коммуникативная деятельность**. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Тюбитейка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Зайка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Повар и котята»****Цель:** соблюдает правила игр **Физическое воспитание** **- коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Попади в цель»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры**  |
| **«Нужно быстро одеваться»**Нужно быстро одеватьсяИ не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Балапандар»****Цель :** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **Д.и «Волшебный город»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра:** **Национальная игра: «Орамал»****Цель:** знакомство с национальной казахской игрой. | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | **Д.и «Снеговичок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;(**Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра** **Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». |  Школа мамКонсультация для родителей «Стабильный сон». |  **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями «Культура поведения ребенка в семье». | Школа папБеседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **«Өнегелі» (15 минут)**«Закаливающие процедуры зимой» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И