**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:23.12-27.12 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **23.12.24** | | **Вторник**  **24.12.2024** | | | **Среда**  **25.12.2024** | | **Четверг**  **26.12.2024** | | | **Пятница**  **27.12.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Декабрь**  **Ценность «Единство и солидарность»**  **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған » «Солидарность- нерушимый курган»**  Круг радости «Друзья» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, желтоқсан-декабрь,  ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа мам  Консультация для родителей «Ребёнок и современные гаджеты» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Помоги Незнайке»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов**;(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «В какой части слова звук?» Цель:** определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Построй по макету»**  **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Чтение казахской народной сказки «Отец и сын»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «На что похоже?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности**  **Конструирование из бумаги.**  **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  (**Конструирование**  **основы**  **математики**  **познавательна,**  **коммуникативная**  **игровая**  **деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить цвета, дни недели  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Музыка**  Повторение песни «Шырша жыры» **(творческая, позновательная деятельность)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Когда это бывает»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про зиму**. (творческая, позновательная деятельность)** | | **Рассматривание иллюстраций к сказке «12 месяцев»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Найдите различия»**  **Цель:** сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием опарного сравнивания **(Основы математики, развитие речи – познавательная,**  **коммуникативная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **«Зимовые звери»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Работа со скорлупой грецкого ореха**  **Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению  **(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Снежная королева»**  **Цель :** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №7 23.12 по 27.12 декабря** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). | | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **«Нужно быстро одеваться»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» И.Суриков**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.( **Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:**  қыс-зима, суык-холодно. | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природными явлением-метелью  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Метель» М.Алимбаев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подсыпать деревья снегом  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** учить вставать в круг по сигналу  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:** Суык-холодно, құс-птица | | | **Экологическое**  **воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за сугробами»**  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимним явлением –сугробами, уточнит как они образуются, рассказать об увиденном.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Беседа**  **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Засыпать огородом снег.  **Ознакомление с окружающим миром**  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подвижная игра «Найди снегурочку**  **Цель:** умеют четко и быстро находить свое место  **(Физическое воспитание**  **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум**  қар-снег. | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №12**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:** имеет представление о небе, называть какого оно цвета, умеет находить связь между явлениями в неживой природе.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Не ветер бушует»**  **Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  Уборка участка детского сада  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **П.и «Туйшген орамал»**  **Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум**  Аспан-небо, қар-снег. | | **Экологическое**  **Карточка №4**  **«Наблюдение за инеем»**  **Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» А. Каминчук**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **исследовательская,**  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп  **Цель:** воспитывать желание трудиться  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум**  Аспан-небо, қар-снег. |
| **Возвращение с прогулки** | **«Нужно быстро одеваться»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  (**Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | «Колыбельные для сна»  **(Музыка - творческая деятельность )**  **у**мение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 7 с 23.12 по 27.12 декабря**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа «Что такое хорошо –что такое плохо »**  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации  **Д.и «Снежинка»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Наряди елочку»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа «Мои друзья»**  **Д.и «Поднос»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Зимние звери»**  **Цель:** различают зверей по форме  **Д.и «Ледовый городок»**  **Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Час безопасности в детском саду Беседа**«Правила поведения за столом»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **С/р. и «Салон красоты»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Правила поведения на прогулке»**  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Новогодняя игрушка»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название посуды **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Бас Мелиссай, Пукась Кириллом,Халиулин Радмиром  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | **Беседа: «Отгадай что лишнее »** работа с Бачкаревым Марком **Цель:** выражает словесно свои мысли.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Халтуриной Евой,, Хитровой Кларой  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  (**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | **Беседа: «Время года Зима»** работа с Харбиевой Хатиджой,Разуменко София,Дорофей Маргарита  **Цель:** знает и называть признаки Зимы .  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | **С.и «Который по счету»** работа с Бочкарёвым Марком, Ковалевская Евгения  **Цель:** выполняет счет в пределах 5.  **Основы грамоты - коммуникативная деятельность**. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Тюбитейка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Зайка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Повар и котята»**  **Цель:** соблюдает правила игр **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Попади в цель»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **«Нужно быстро одеваться»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Балапандар»**  **Цель :** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | **Д.и «Волшебный город»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | | | **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра:**  **Национальная игра: «Орамал»**  **Цель:** знакомство с национальной казахской игрой. | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | **Д.и «Снеговичок»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». | | Школа мам  Консультация для родителей «Стабильный сон». | | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями «Культура поведения ребенка в семье». | | | Школа пап  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | **«Өнегелі» (15 минут)**  «Закаливающие процедуры зимой» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И