**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:09.12-13.12 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **09.12.2024** | | **Вторник**  **10.12.2024** | | | **Среда**  **11.12.2024** | | **Четверг**  **12.12.2024** | | | **Пятница**  **13.12.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Декабрь**  **Ценность «Единство и солидарность»**  **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**  Круг радости «Собрались все дети в круг»  Собрались все дети в круг.  Я- твой друг и ты мой- друг  Вместе за руки возьмемся.  И друг другу улыбнёмся  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, қараша –ноябрь, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа бабушек  Косультация для родителей «Закаливание дошкольников» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение **«Разложи салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Царевна лягушка »**  **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)** | **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игра: «Какое блюдо?»**  **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.  **(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Менің Отаным»  **(творческая, позновательная деятельность)**  **Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Косе»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:** употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Д.и** «Построй по модели»  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **«Цветные линии»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Мастерская форм»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Повторение стихотворений о Родине**  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Музыка**  Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №6 с 09.12 по 13.12 декабря** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Огранизация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**  **Ситуативная беседа**  **«Мы живем в Казахстане!»**  **Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие  **(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).  Катание, метание, бросание, ловля. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.  **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки . | | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Очистка участка от снега » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы веселые ребята» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность).**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **исследовательская,**  **трудовая деятельность**  (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за первыми «заморозками**  **Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Беседа**  **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подкормка птиц**  **Цель:** умеют заботиться о птицах  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Подвижная игра «Найди свой цвет»**  **Цель:** умеют четко и быстро находить свое место  **Физическое воспитание - двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Прослушивание расслабляющей классической музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Волк и семеро козлят» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 6 с 09.12 по 13.12 декабря**  Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Моя семья»**  **С.р игра «правила дорожного движения»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа**  **«Правила поведения на прогулке»**  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Кошечка»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Зимняя сказка»**  **Лепим вместе «Любимое животное»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа** «Правила поведения за столом»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **Д.и «Ледовый городок»**  **Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  . | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Моя бабушка пикет оладушки»**  **С.р игра «правила дорожного движения»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Посмотри и найди»** работа с Хитровой Кларой, Марк Клявочкин, Носко Виктором  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Верные друзья»** работа с Абайдельдиновой Варварой, Пукась Кирилл, Халтурина Ева  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Беседа: «Время года Зима»** работа с Овериной Викторией, Носко Виктором.  **Цель:** знает и называть признаки Осени.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Д.и «Веселая штриховка»**  Работа с Бочкарёвым Марком, Барадина Вероника,  Халиулин Радмир  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** | | | **С.и «Который по счету»** работа с Наймушина Александра,Финк Эмилия, Ковалевсая Евгения  **Цель:** выполняет счет в пределах 5.  Основы грамоты - коммуникативная деятельность. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Зайка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Повар и котята»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Где мы были?»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка : Раз, два,три, четыре пять  Я хочу с тобой играть.  Заходи скорее в круг, Будем веселиться друг.  Шесть, семь, восемь,  У ребят мы спросим:  «Кто быстрее и ловчее,  Тот и выйдет поскорее»  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пробеги и не задень»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Возвращени**  **с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Д.и «Раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра:** «Орамал» **Цель:** догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | | | **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие» Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Краски осени»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **«Біртұтас тәрбие»** Национальная игра: «Тенге алу» **Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет.  **Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Орамал»**  **Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**  Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | | | | **Школа мам**  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | **Школа пап**  Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» | | **Школа пап**  Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И