**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:09.12-13.12 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **09.12.2024** | **Вторник****10.12.2024** | **Среда****11.12.2024** | **Четверг****12.12.2024** | **Пятница****13.12.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Декабрь****Ценность «Единство и солидарность»** **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**Круг радости «Собрались все дети в круг»Собрались все дети в круг.Я- твой друг и ты мой- другВместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнёмся**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, қараша –ноябрь, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа бабушек Косультация для родителей «Закаливание дошкольников» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение **«Разложи салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Конструирование из палочек**»Цель: развитие логического умения детей.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Царевна лягушка »** **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)** | **Игра «Построим дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игра: «Какое блюдо?»****Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.**(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Музыка**Повторение песни «Менің Отаным»**(творческая, позновательная деятельность)****Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Косе»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:** употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Д.и** «Построй по модели»Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**«Цветные линии»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Мастерская форм»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Повторение стихотворений о Родине****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Музыка**Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №6 с 09.12 по 13.12 декабря** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности** **(далее ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)****Ситуативная беседа****«Мы живем в Казахстане!»****Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие**(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, бросание, ловля. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.**Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). | **Музыка (4 года)****Задачи:** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки . | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). |
| **2 – ой** **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять..Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Очистка участка от снега » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы веселые ребята» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья зимой»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Засыпка корней деревьев снегом»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность).****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****исследовательская,****трудовая деятельность**(Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за первыми «заморозками****Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Беседа** **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** **Трудовая деятельность.**Уборка листьев на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подкормка птиц****Цель:** умеют заботиться о птицах(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Подвижная игра «Найди свой цвет»****Цель:** умеют четко и быстро находить свое место**Физическое воспитание - двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.**Уборка листьев на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Прослушивание расслабляющей классической музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Волк и семеро козлят» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 6 с 09.12 по 13.12 декабря**Физическое воспитание -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Моя семья»****С.р игра «правила дорожного движения»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду****Беседа** **«Правила поведения на прогулке»****Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Кошечка»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа:****«Зимняя сказка»****Лепим вместе «Любимое животное»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  | **Час безопасности в детском саду** **Беседа** «Правила поведения за столом»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**Д.и «Ледовый городок»****Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина(**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**. | **«Өнегелі» (15 минут)****Беседа: «Моя бабушка пикет оладушки»****С.р игра «правила дорожного движения»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Посмотри и найди»** работа с Хитровой Кларой, Марк Клявочкин, Носко Виктором**Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «Верные друзья»** работа с Абайдельдиновой Варварой, Пукась Кирилл, Халтурина Ева**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Беседа: «Время года Зима»** работа с Овериной Викторией, Носко Виктором.**Цель:** знает и называть признаки Осени.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и «Веселая штриховка»**Работа с Бочкарёвым Марком, Барадина Вероника,Халиулин Радмир**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** | **С.и «Который по счету»** работа с Наймушина Александра,Финк Эмилия, Ковалевсая Евгения**Цель:** выполняет счет в пределах 5.Основы грамоты - коммуникативная деятельность. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**Считалка :Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Зайка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Повар и котята»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Где мы были?»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : Раз, два,три, четыре пятьЯ хочу с тобой играть.Заходи скорее в круг,Будем веселиться друг.Шесть, семь, восемь,У ребят мы спросим:«Кто быстрее и ловчее,Тот и выйдет поскорее»**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пробеги и не задень»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Возвращени****с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Д.и «Раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра:**  «Орамал»**Цель:** догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие» Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** | **Д.и «Краски осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Біртұтас тәрбие»**Национальная игра: «Тенге алу»**Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет.**Қазақ тілі** повторить название животных ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Орамал»****Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | **Школа мам**Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | **Школа пап**Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» | **Школа пап**Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И