**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:04.11-08.11 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **04.11.2024** | **Вторник****05.11.2024** | **Среда****06.11.2024** | **Четверг****07.11.2024** | **Пятница****08.11.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиВзаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.**«Біртұтас тәрбие»**«Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.**Месяц- Ноябрь****Ценность «Справедливость и ответственность»** **«Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұгым!» «Справедливость и ответственность понятие единое»**Круг радости «Здравствуй»Здравствуй день, здравствуй друг,Здравствуй песен щедрый круг,Здравствуй мир, здравствуй век,Здравствуй, добрый человек!**Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, қараша –ноябрь, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа мам Косультация для родителей «Семья и семейные ценности» |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Кораблик»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Рисуем иллюстрации к сказке «Теремок»** **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Одень куклу по времени года»****Цель:** знает название одежды, подбирает к какому времени года относиться.**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Подбери по цвету»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей**Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.****Музыка**Повторение песни «Менің Отаным»**(творческая, позновательная деятельность)****Чтение казахской народной сказки «Девочка Макта и кошка»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Что выше?»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности; Д.и «Уход за комнатными растениями- рыхление» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) **«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Рассортируй по цвету» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности****Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Д.и. «Осеняя природа»**Рисование мелками в центре искусств**Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Профессии»** (рассматривание картинок о профессиях людей)**Цель:** знает и правильно называет виды транспорта**Қазақ тілі** повторить дни недели**Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Музыка**Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №4 с 04 по 08 ноября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Сидя за столом»**Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь завтракать надо нам!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.****Огранизация образовательной среды.****Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.  | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыкиУметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него | **Физическое воспитание****Задачи на 4 года:** Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). |
| **2 – ой** **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.**Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №10****«Наблюдение за первыми «заморозками****Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Беседа** **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** **Трудовая деятельность.**Уборка листьев на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание** ,**Основы математики**  **- игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подкормка птиц****Цель:** умеют заботиться о птицах(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Подвижная игра «Найди свой цвет»****Цель:** умеют четко и быстро находить свое место**Физическое воспитание** **- двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №14****«Наблюдение за елью»****Цель:** умеют находить знакомое дерево по одному-двум признакам, знают отличительные особенности ели.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Загадка, беседа****Цель:** умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** **Трудовая деятельность.**Уборка листьев на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Подвижная игра «Найди свой домик»** (геометрические фигуры)**Цель:** умеют ориентироваться в пространстве, знают названия геометрических фигур; двигаются, не наталкиваясь друг на друга.**Физическое воспитание, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №11** **«Наблюдение за погодой»****Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа(**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка об осени.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка осенних листьев (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность Физическое воспитание**- **двигательная деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)**Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №9****«Наблюдение за небом»****Цель:**имеет представление о сезонных изменениях в природе**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийпонимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)Уборка участка детского сада**Физическое воспитание** - **двигательная деятельность****П.и «День-ночь»****Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.**(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №6****«Наблюдение за лужей»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.****(Ознакомление с окружающим миром** **-****исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев **П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Сидя за столом»**Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Сказки о храбром мышонке» (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | «Умка»слушание музыки)**Музыка - творческая деятельность ;** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Красная шапочка» (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)**Музыка - творческая деятельность ;** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №4 с 04 по 08 ноября**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»**Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Сидя за столом»**Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь ужинать надо нам!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)****Д.и «Ежик»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Дары осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Грибная поляна»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в спальне»**Д.и «Стаканчик»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Краски осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **«Өнегелі» (15 минут)****Д.и «Шишка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Яблоня»****Цель:**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Домик для мишки »****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»**Д.и «Овощи в огороде»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Половинки»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )**Д/и «Назови одним словом»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома» | **«Өнегелі» (15 минут)****Д.и «Нарисуй настроение»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Счастливый остров»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в спальне» **«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Геометрические фигуры»** работа с Ковалевской Евгенией ,Коцюбинской Ариной**Цель:** знает о множестве предметов**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «Моя игрушка»** работа с Бочкарёвым Марком, Балабоновой Валерией **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своим любимым игрушкам.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Шведюк Никитой, Хитровой Кларой.**Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** | **Беседа: «Я помощник»** работа с Овериной Викторией, Носко Виктором.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **С.и «Который по счету»** работа с Шайдаровым Костей.**Цель:** выполняет счет в пределах 4.Основы грамоты - коммуникативная деятельность. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка****Возвращение с прогулки****Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно ролевые,настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг другое)** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Охотники и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание****- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Цепи-цепи»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическое воспитание - коммуникативная,** **двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическое воспитание** - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Волк и козлята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание** **- коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** | **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическое воспитание****- двигательная деятельность)** | **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** | **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****«Біртұтас тәрбие»****Национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх**(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** | **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическое воспитание** **- двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | Школа бабушек .Беседа с родителями «Как прошел день» | Школа мамКонсультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | Школа мамКонсультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | Школа бабушек«Вопрос-ответ какой мой ребенок в детском саду» | Школа папБеседа с родителями о закаливании ребенка дома. |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Юрашевич М.И.