**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:18.11-22.11 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.11.2024** | | **Вторник**  **19.11.2024** | | | **Среда**  **20.11.2024** | | **Четверг**  **21.11.2024** | | | **Пятница**  **22.11.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Ноябрь**  **Ценность «Справедливость и ответственность»**  **«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность-проявление нравственных качеств»**  Круг радости «Здравствуй»  Здравствуй день, здравствуй друг,  Здравствуй песен щедрый круг,  Здравствуй мир, здравствуй век,  Здравствуй, добрый человек!  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, қараша –ноябрь, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа мам  Консультация для родителей «Семья и семейные ценности» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Д.и «Большие и маленькие фигуры»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Красная шапочка»**  **Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Собери изображение»**  **Цель:** знает название одежды, подбирает к какому времени года относиться.  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Подбери по цвету»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  **Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.**  **Музыка**  Повторение песни «Менің Отаным»  **(творческая, позновательная деятельность)**  **Чтение казахской народной сказки «Алдар косе»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Снежный ком»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности; Д.и «Уход за комнатными растениями- рыхление» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **«Палитра цветов»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Запомни и назови»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и «Волшебные сказки»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и. «Сролнышко лучистое»**  Рисование мелками в центре искусств  **Цель:** умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки  **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Профессии»** (рассматривание картинок о профессиях людей)  **Цель:** знает и правильно называет виды транспорта  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Музыка**  Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики № 5 с 18 по 22 ноября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Сидя за столом»**  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам, Ведь завтракать надо нам!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, позновательная деятельность.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки  Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него | | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №14**  **«Наблюдение за елью»**  **Цель:** умеют находить знакомое дерево по одному-двум признакам, знают отличительные особенности ели.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Загадка, беседа**  **Цель:** умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность**  (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подвижная игра «Найди свой домик»** (геометрические фигуры)  **Цель:** умеют ориентироваться в пространстве, знают названия геометрических фигур; двигаются, не наталкиваясь друг на друга.  **Физическое воспитание, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:** жылы-тепло, күн-день, шырша-ель | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №10**  **«Наблюдение за первыми «заморозками**  **Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Беседа**  **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих листьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подкормка птиц**  **Цель:** умеют заботиться о птицах  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Подвижная игра «Найди свой цвет»**  **Цель:** умеют четко и быстро находить свое место  **Физическое воспитание- двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:** жел-ветер,аяз-заморозки | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**  обращать внимание на то, как изменилась природа  (**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка об осени.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка осенних листьев  (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность Физическое воспитание**  - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:**  Суык-холодно, жанбыр-дождь. | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №6**  **«Наблюдение за лужей»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **(Ознакомление с окружающим миром**  **-**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)**  **Словарный минимум:** жапырақ-листья, күз-осень. | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**имеет представление о сезонных изменениях в природе  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром** –  **исследовательская,трудовая деятельность**)  Уборка участка детского сада  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **П.и «День-ночь»**  **Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:**  Аспан-небо, жанбыр-дождь. |
| **Возвращение с прогулки** | я | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Сидя за столом»**  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Детский сад без слез» (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | | | «Колыбельная»слушание музыки)  **Музыка - творческая деятельность ;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | «Гномик» (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.** | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **Музыка - творческая деятельность ;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 5 с 18 по 22 ноября**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Сидя за столом»**  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам, Ведь ужинать надо нам!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Моя любимая игрушка**  **Д.и «Разноцветные дома»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Весёлый гномик»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Сундук»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа:**  «Правила поведения в спальне»  **Д.и «Улитка»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Овощи в банке»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Мои друзья**  **Д.и «Божья коровка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Тучка»**  **Цель:**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Радуга»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Час безопасности в детском саду Беседа:**  «Телефоны экстренных служб»  **Д.и «Муравей»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Пиала»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )  **Д/и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:Время года: Осень».**  **Д.и «Кораблик»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Цыплята»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Ковалевской Евгенией ,Коцюбинской Ариной  **Цель:** знает о множестве предметов  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Чем похожи?»** работа с Бочкарёвым Марком, Балабоновой Валерией  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своим любимым игрушкам.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Д.и «Найди два одинаковых предмета»**  Работа с Шведюк Никитой, Хитровой Кларой.  **Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** | | **Беседа: «Кому, что нужно?»** работа с Овериной Викторией, Носко Виктором.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | **С.и «Что пропало?»** работа с Шайдаровым Костей.  **Цель:** выполняет счет в пределах 4.  Основы грамоты - коммуникативная деятельность. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Омпы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Юрта»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Сбей шапку»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Цыплята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическое воспитание**  **- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Волк и козлята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическое воспитание- коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | | | **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | | **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями «Успехи в детском саду» | | | | Школа мам  Консультирование родителей по вопросам развития ребенка | | Школа мам  Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | | | **«Өнегелі» (15 минут)** «Вопрос-ответ какой мой ребенок в детском саду» | | Школа пап  Консультация «Папа, мама, я детский сад-большая семья.» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Юрашевич М.И.