**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:25.11-29.11 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.11.2024** | | **Вторник**  **26.11.2024** | | | **Среда**  **27.11.2024** | | **Четверг**  **28.11.2024** | | | **Пятница**  **29.11.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности  Взаимодействие воспитателя с детьми проверка здоровья детей.  **«Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» –исполнение гимна Республики Казахстан.  **Месяц- Ноябрь**  **Ценность «Справедливость и ответственность»**  **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» «Если ты будешь справедлив, не подскальзнешься.!»**  Круг радости «Здравствуй»  Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!   Здравствуйте, все, кто верит доброте!  Здравствуйте, все, кто не жалея сил,   Делится счастьем своим.  **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, қараша –ноябрь, ана –мама, әке - папа, біз- мы, отан- Родина.  **Задача:** Научить правильно произносить слова на казахском языке. (отрабатываются в течении дня для овладения языком). | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации или законными представителями ребенка,консультаций** | Школа пап  Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей» | | | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность детей (игровая, позновательная коммуникативная творческая,эксперементальная трудовая,двигательная, изобразительная,сомостоятельная и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**)  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **Словарный минимум:** алма-яблоко, шие- вишня,картоп- картофель.  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Менің Отаным»  **(творческая, позновательная деятельность)**  **Чтение казахской народной сказки «Алдар косе»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности**)  **Д.и «Уход за комнатными растениями- рыхление» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **Словарный минимум:**бір-один, екі- два, үш-три, төрт- четыре бес-пять  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Красная шапочка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:**дүйсенбі-понедельник, сейсенбі- вторник.  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению  **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Казахстан мой край родной!» **(творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **Словарный минимум:** сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики № 5 с 25по 29 ноября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Столовые приборы»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Знакомить с музыкальным инструментом «колокольчик». Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Азық– түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) дұрыс айтып есте сақтауға дағдыландыру.  **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе. | | **Физическое воспитание**  **Задачи на 4 года:**  Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед |
| **2 – ой**  **завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №14**  **«Наблюдение за елью»**  **Цель:** умеют находить знакомое дерево по одному-двум признакам, знают отличительные особенности ели.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Загадка, беседа**  **Цель:** умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка листьев на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность**  (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическое воспитание**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подвижная игра «Найди свой домик»** (геометрические фигуры)  **Цель:** умеют ориентироваться в пространстве, знают названия геометрических фигур; двигаются, не наталкиваясь друг на друга.  **Физическое воспитание, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:** жылы-тепло, күн-день, шырша-ель | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** определяют состояние погоды по внешним признакам.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **Беседа**  **Цель:** отвечают на вопросы, умеют делать выводы  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка снега на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание сухих деревьев ; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  **Подкормка птиц**  **Цель:** умеют заботиться о птицах  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Кот и мыши»**  **Цель:** умеют четко и быстро находить свое место  **Физическое воспитание- двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:** жел-ветер,аяз-заморозки | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №5**  **«Наблюдение за первым снегом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **«Утепление снегом корней деревьев»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Раз, два, три -беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность)  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:**  Суык-холодно, жанбыр-дождь. | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №6**  **«Наблюдение за водой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Уборка участка детского сада»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность)  **Словарный минимум:** жапырақ-листья, күз-осень. | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №13**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**имеет представление о сезонных изменениях в природе  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром** –  **исследовательская,трудовая деятельность**)  Уборка участка детского сада  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **П.и «День-ночь»**  **Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом**  **Словарный минимум:**  Аспан-небо, жанбыр-дождь. |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Столовые приборы»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность**) | | | «Волк и заяц» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная»слушание музыки)  **Музыка - творческая деятельность ;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **Музыка - творческая деятельность ;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность** | | слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  **умение** самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика № 5 с 25по 29 ноября**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Словарный минимум:** «Ас болсын!-Приятного аппетита!, Рахмет!-Спасибо!»  **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Столовые приборы»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,настольно –печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:**  **«Моя мама**  **Инсценирование сказки «Колобок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Час безопасности в детском саду**  **Беседа:**  **«Правила поведения за столом»**  **Д.и «Зайчонок»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа: «Мой детский сад**  **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Час безопасности в детском саду Беседа:**  **«Мое хобби»**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **«Өнегелі» (15 минут)**  **Беседа:Время года: Осень».**  **Д.и «Кораблик»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Цыплята»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Разуменко Софией, Бочкаревым Марком .  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Любимое животное ?»** работа с Халиулиным Радмиром, Хитровой Кларой, Носко Виктором .  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства к своим любимым животным .  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **С.и «Найди похожее»**  работа с Дорофей Маргаритой, Бородиной Вероникой, Шайдаровым Костей .  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **Основы математики – познавательная деятельность.** | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  работа с Абайдельдиновой Варварой, Коволевской Евгенией,  Клявочкиным Марком.  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Пукасям Кириллом, Коцюбинской Ариной,Харбиевой Хадиджой  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Омпы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Юрта»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Сбей шапку»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Цыплята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Волк и козлята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки**  **Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно ролевые, настольно печатные и другие игры), изодеятельность,рассматрование книиг и другое)** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Игра малой подвижности «Море волнуется»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | | | **Д/и «Зоопарк для диких животных»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 10 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание- двигательная деятельность)** | | **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )    **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | | **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** | | **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх  **(Физическое воспитание**  **- двигательная деятельность)** |
| **Уход детей домой** | **«Өнегелі» (15 минут)**Беседа с родителями «Успехи в детском саду» | | | | Школа пап  Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | Школа пап  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | | **«Өнегелі» (15 минут)** Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Школа пап  Консультация «Папа, мама, я детский сад-большая семья.» |

**Тексерді:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Пелюх А.И.