**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**: 07.10- 11.10 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **07.10.2024** | **Вторник****08.10.2024** | **Среда****09.10.2024** | **Четверг****10.10.2024** | **Пятница****11.10.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Школа Мам.Косультация для родителей «Одежда, осенью» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рисуем иллюстрации к сказке «Репка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Угадай, что это?»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**МузыкаПовторение песни «Осень в лесу» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Веселый зоопарк»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Раскрась по цвету»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Назови время года»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Чем похожи»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** МузыкаПовторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3 с 7 октября по 11 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Осенний листик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью листочка.Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу листочек.Например: – Здравствуй, Настенька! – Здравствуй, Сашенька! И так далее, пока листик не обойдет весь круг.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.**Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организационная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:**Ходить на пятках, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления.Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | **Музыка****Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.**Физическая культура****Задачи на 4 года:**Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Обучать детей выразительному пениюОбучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»****Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка, беседа о воробьх.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Предложить детям собрать песок в песочницу**.** (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)**П/И «Цветные автомобили»****Физическая культура** - **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №11 «Наблюдение за погодой»****Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка об осени.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка осенних листьев (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)П/И «Гуси-лебеди»**(Физическая культура** - **двигательная деятельность)****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №5 «Наблюдение за березой»****Цель:** продолжать знакомство с березой **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Чтение стихотворения «Осень золотая»(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Подметание дорожек, уборка мусора. (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)П/И «Мы- веселые ребята»**Физическая культура** - **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №13****«Наблюдение за птицами»****Цель:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Чтение стихотворения «Птицы» (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Сгребание в кучи сухих опавших листьев (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)П/И «Перелет птиц»**Физическая культура** - **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»****Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка, беседа о воробьх.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Предложить детям собрать песок в песочницу**.** (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)**П/И «Цветные автомобили»****Физическая культура** - **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Умка» (прослушивание колыбельной)**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Три поросёнка» (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Спи малыш» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с 7 октября по 11 октября**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Листопад»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)****С.р игра «Из чего изготовлено?»****Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д/И «Один и много»**Цель: развитие логического мышления.**(Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Поведение на уличной площадке»**Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Нарисуй настроение»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Дом для кукол»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в спальне»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Овощи в огороде»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Половинки»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )**Д/и «Назови одним словом»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **С/р. и «Доктор»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»**Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Мой любимый герой»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Украсим платок бабушке»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета на улице»**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Волшебный мешочек»** работа с Марком К., Кларой, **Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «В чём имени звучит новая песенка?»** работа с Ариной, Костей**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа сМаргаритой, Женей**Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры**Аппликация – познавательная деятельность.** | **Д.и «Профессии»** работа с Вероникой, Витей**Цель:** находят предметы по описанию– **Основы математики - познавательная деятельность.** | **Игровое упражнение «Нарисуй по контуру»** Работа с Кириллом, Эмилией, Софией**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, Основы грамоты– познавательнаядеятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Белая кость»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание****Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Цыплята»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Подними монету»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Юрта»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Ястребы и ласточки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа мам.Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Школа мам.Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Школа мам.Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Школа мам.Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Школа мам.Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Юрашевич М.И.