**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**: 07.10- 11.10 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **07.10.2024** | | **Вторник**  **08.10.2024** | | | **Среда**  **09.10.2024** | | **Четверг**  **10.10.2024** | | | **Пятница**  **11.10.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Школа Мам.  Косультация для родителей «Одежда, осенью» | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рисуем иллюстрации к сказке «Репка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Угадай, что это?»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Музыка  Повторение песни «Осень в лесу» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Веселый зоопарк»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Раскрась по цвету»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Назови время года»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и «Чем похожи»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Музыка  Повторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3 с 7 октября по 11 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Осенний листик»   Давайте поприветствуем друг друга с помощью листочка.  Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу листочек.  Например: – Здравствуй, Настенька!   – Здравствуй, Сашенька!  И так далее, пока листик не обойдет весь круг.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ходить на пятках, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления.Поднимать руки вперед, в стороны, вверх  (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка, беседа о воробьх.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Предложить детям собрать песок в песочницу**.**  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  **П/И «Цветные автомобили»**  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №11 «Наблюдение за погодой»**  **Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка об осени.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка осенних листьев  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  П/И «Гуси-лебеди»  **(Физическая культура** - **двигательная деятельность)**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №5 «Наблюдение за березой»**  **Цель:** продолжать знакомство с березой  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Чтение стихотворения «Осень золотая»  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Подметание дорожек, уборка мусора.  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  П/И «Мы- веселые ребята»  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №13**  **«Наблюдение за птицами»**  **Цель:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц.  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Чтение стихотворения «Птицы» (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Сгребание в кучи сухих опавших листьев  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  П/И «Перелет птиц»  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка, беседа о воробьх.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Предложить детям собрать песок в песочницу**.**  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  **П/И «Цветные автомобили»**  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Умка» (прослушивание колыбельной)  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Три поросёнка» (чтение сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная Спи малыш» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с 7 октября по 11 октября**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Листопад»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**  **С.р игра «Из чего изготовлено?»**  **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/И «Один и много»**  Цель: развитие логического мышления.  **(Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Поведение на уличной площадке»  **Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | | | **Д.и «Нарисуй настроение»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Дом для кукол»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения в спальне»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Овощи в огороде»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Половинки»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )  **Д/и «Назови одним словом»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | **С/р. и «Доктор»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»  **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | | **Д.и «Мой любимый герой»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Украсим платок бабушке»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета на улице»  **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Волшебный мешочек»** работа с Марком К., Кларой,  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «В чём имени звучит новая песенка?»** работа с Ариной, Костей  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа сМаргаритой, Женей  **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры  **Аппликация – познавательная деятельность.** | | **Д.и «Профессии»** работа с Вероникой, Витей  **Цель:** находят предметы по описанию– **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | **Игровое упражнение «Нарисуй по контуру»** Работа с Кириллом, Эмилией, Софией  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  Основы грамоты– познавательная  деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Белая кость»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Цыплята»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Подними монету»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Юрта»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Ястребы и ласточки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа мам.  Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | | Школа мам.  Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Школа мам.  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Школа мам.  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Школа мам.  Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Юрашевич М.И.