**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:14.10- 18.10 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **14.10.2024** | **Вторник****15.10.2024** | **Среда****16.10.2024** | **Четверг****17.10.2024** | **Пятница****18.10.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Школа ОтцовКосультация для родителей «Развитие новых форм общественно семейных взаимоотношений» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра «Большой-маленький»****Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц**(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка**Повторение песни «Кап-кап,тук-тук»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Построй по макету»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Чтение казахской народной сказки «Три друга»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Мама-мамочка моя»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Чистоговорка «Зайка и сайка»****Задачи:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки**(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Лови да бросай»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы**(Развитие речи,– коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Қазақ тілі** повторить дни недели**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Осень,осень в гости просим»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №3 с 14 октября по 18 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Осенний листик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью листочка.Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу листочек.Например: – Здравствуй, Настенька! – Здравствуй, Сашенька! И так далее, пока листик не обойдет весь круг.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.**Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организационная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | **Музыка (4 года)****Задачи:** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за ветром»****Цель:** расширять знания об изменениях погоды.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Загадка, беседакакая осень?)**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность****Трудовая деятельность.**Уборка осенних листьев**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка засохших цветов на участке)**Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Добеги до флажка»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №14****«Наблюдение за елью»****Цель:**обращать внимание на то, как изменилась природа.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Загадка, о еле)**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность****Трудовая деятельность.**Уборка камней на участке.**Ознакомление с окружающим миром** – -**исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)**Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**(подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)5.**Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №11** **«Наблюдение за погодой»****Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа(**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка об осени.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка осенних листьев (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»****Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**Загадка, беседа о воробьх.(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Предложить детям собрать песок в песочницу**.** (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)**П/И «Цветные автомобили»****Физическая культура** - **двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Экологическое воспитание****Карточка №6****«Наблюдение за лужей»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений(**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)****Трудовая деятельность.**Уборка участка детского сада **(Ознакомление с окружающим миром** **-****исследовательская,трудовая деятельность**)(Рассматривание осенних листьев **П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Умка» (прослушивание)**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Волк и заяц» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с 14 октября по 18 октября**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мухомор»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Грибная поляна»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в спальне»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Такиятастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Черепашка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Осеннии листопад»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»**Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Медвежонок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Домик для мишки »****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета на улице»**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Воздушный змей»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить времена года **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Нарисуй настроение»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Счастливый остров»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить название насекомых **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в спальне»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Марком К., Кларой, **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |  **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Витей, Костей,Саша Ф.**Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры**Аппликация – познавательная деятельность**. | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой,Ариной,Марком Б.**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Игровое упражнение «Нарисуй по контуру»** Работа с Кириллом, Эмилией, Софией**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, Основы грамоты– познавательнаядеятельность | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Кириллом ,Радмиром ,Софией **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Ястребы и ласточки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Юрта»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Экологическое воспитание**Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Белая кость»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа бабушек .Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Школа бабушекБеседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Школа бабушекБеседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни» | Школа бабушекКонсультирование родителей «Современные игрушки» | Школа бабушекБеседа с родителями «О успехах ребенка в детском саду» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Пелюх А.И.