**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4года

**На какой период составлен план**:21.10- 25.10 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.10.2024** | | **Вторник**  **22.10.2024** | | | **Среда**  **23.10.2024** | | **Четверг**  **24.10.2024** | | | **Пятница**  **25.10.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Школа Отцов  Косультация для родителей «Развитие новых форм общественно семейных взаимоотношений» | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра «Один-много»**  **Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц  **(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Теремок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение гимна ко Дню Республики Казахстан **творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Дома большие и маленькие»**  **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Чтение казахской народной сказки «Алдар көсе»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Что пропало?»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Раскрась по образцу»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Музыка**  Повторение песни «Дружба крепкая»**(творческая, позновательная деятельность)** | | **Чистоговорка «Карл у Клары украл кораллы»**  **Задачи:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки  **(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «День -ночь»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | |  | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №4 с 21 октября по 25 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Круг радости «Здравствуй солнце золотое»  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.  **Словарный минимум:** ана-мама, әке-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, аға-брат **(Развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. | | | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. | |  |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №6**  **«Наблюдение за лужей»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка участка детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром**  **-**  **исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев  **П.и «Далеко-близко»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №14**  **«Наблюдение за елью»**  **Цель:**  обращать внимание на то, как изменилась природа.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Загадка, о еле)  **Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**  **Трудовая деятельность.**  Уборка камней на участке.  **Ознакомление с окружающим миром** –  -  **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  (подвижная игра «Кошки-мышки», геометрические фигуры)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**  обращать внимание на то, как изменилась природа  (**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка об осени.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Уборка осенних листьев  (**Ознакомление с окружающим миром** –**исследовательская,трудовая деятельность**)  (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №12 «Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность)**  Загадка, беседа о воробьх.  (**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  Предложить детям собрать песок в песочницу**.**  (**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**)  **П/И «Цветик семицветик»**  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | |  |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Сказки о доброте» , (чтение сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная Кукутики» (прослушивание)  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №4 с 21 октября по 25 октября**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Овощи»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мои игрушки»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения в спальне»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Д.и «Кораблик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и « Яблоко для ёжика»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»  **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Медвежонок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домик для мишки »**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить членов семьи **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета на улице»  **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Воздушный змей»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа: «Говорим вежливо»** работа с Кириллом, Эмилией, Софией  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Евой, Ариной, Марком Б.  **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры  **Аппликация – познавательная деятельность**. | | **Беседа: «Труд взрослых»**  работа с Витей, Костей, Саша Ф.  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Нарисуй половинку»** Работа с Марком К., Кларой,  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  Основы грамоты– познавательная  деятельность | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Катилась апельсинка  По имени Мальвинка,  Уроки не учила и двойку получила.  А потом пошла гулять,  Получила цифру пять!  **П.и «Волк и козлята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый быстрый»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Пастух и стадо»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | **Экологическое воспитание**  Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Зайцы и медведи»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |  |
| **Уход детей домой** | Школа бабушек  Беседа с родителями «О успехах ребенка в детском саду» | | | | Школа мам достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Школа бабушек  Беседа с родителями «О важности соблюдения режима в выходные дни» | | | Школа бабушек  Консультирование родителей «Одеваемся по погоде» | |  |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Юрашевич М.И.