**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**:9– 13сентября 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****09.09.24** | **Вторник****10.09.24** | **Среда****11.09.24** | **Четверг****12.09.24** | **Пятница****13.09.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Школа бабушек«Беседа с родителями об агрессивном поведении » |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** )  **Д.и «Уход за растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Свободная игра****Музыка** Повторить песню «Балабақша»**. (творческая, позновательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | **Беседа** «Что у мамы на кухне?»**Цель:**активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. **(ознакомление с окружающим миром)****Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)****Чтение казахской национальной сказки «Алдар-косе и пахарь»****Цель:**обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев. **(художественная литература)****Музыка**Повторить песню « Как ты осень хороша. **(творческая деятельность)** | **Д.и «Мой детский сад»****Цель:** знает название детского сада и номер и т.д**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Чего не хватает?»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)****Рассматривание альбома** «Осень. Дикие животные » **Цель:** развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. **Свободная игра****Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)****Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер-золотые руки»****Цель:** понимает содержания стихотворения, умеет перессказать содержаниие. **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра****Қазақ тілі**повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян**(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )**  | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению (**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»****(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Чтение русской народной сказки «Теремок»****Цель:** помочь понять содержание сказки. **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра****Казахский язык** повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )****Музыка распевка** «До-ре-ми» **(творческая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 9 по 13 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Теплою водою Руки чисто моюКусочек мыло я возьму И ладошки им потру . **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Ложки»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот – тарелка, вот-еда.Не осталось не следа.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум:**ана-мама , әже-бабушка, күз-осень , топ- группа, орындык- место(развитие речи, казахский язык- **коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Обучать детей выразительному пениюОбучать умению петь мелодию чисто, четко произносить словаФормировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйрету.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Бегать на носках. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | **Музыка (4 года)****Задачи:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении  | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Развивать интерес к подвижным играм.Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. |
| **Витаминный завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Группа вышла одеваться На прогулку собираться Дожидаться пап и мам.А потом-и по домам |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №5****«Наблюдение за березой»****Цель:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Осень»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подметание дорожек, уборка мусора**Цель:** проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность)****П.и «Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №7****«Наблюдение за Солнцем»****Цель:** продолжать учить различать состояние погоды **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Солнышко» А. Барто****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Сбор семян овощей**Цель:** проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)****П.и «Шишка-камешек»****Цель:** учить четко и быстро выполнять повороты не останавливаясь **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №3****«Наблюдение за трудом взрослого на огороде»****Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки о овощах****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Сбор ранних семян в цветнике**Цель:** проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)****П.и «Горелки»****Цель:** закреплять умение двигаться по сигналу **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №9****«Наблюдение за небом»****Цель:** продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Уж небо осенью дышало»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Перекопка земли в цветнике**Цель:** воспитывать желание помогать взрослым**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)****П.и «Самолеты»****Цель:** закреплять умение передвигаться по площадке.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №6****«Наблюдение за листопадом»****Цель:** закреплять знания о признаках поздней осени **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Листопад»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Собрать красивый букет для помощника воспитателя**Цель:** проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)****П.и «Листопад»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Теплою водою Руки чисто моюКусочек мыло я возьму И ладошки им потру . **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 3**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Ложки»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот – тарелка, вот-еда.Не осталось не следа.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Чтение** «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак **Цель:**создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.**(художественная литература)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Слушание колыбельной песни****«Умка»****Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.**(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 9 по 13 сентября****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Теплою водою Руки чисто моюКусочек мыло я возьму И ладошки им потру . **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Ложки»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот – тарелка, вот-еда.Не осталось не следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **«Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»****Цель:** отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)****Уход за комнатными растениями.****Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе.**(ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность)****Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе»**Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****П.и** **национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх | **Дидактическая игра «Составь пару»****Цель:** находить соответствующие картинки.**(Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность)****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Творческая мастерская «Гриб»**Цель:** вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**«Нарисуй по образцу»**Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета дома»**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****П.и национальная игра****«Белая кость»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. | **Творческая мастерская**«Украсим мешочек» **Цель:**прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Сюжетно-ролевая игра****«Парикмахерская»** **Цель**: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)****Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»**Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****П.и** **национальная игра «Қөтермек»****Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх | **Творческая мастерская****«Осенее дерево»****Цель:**формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.**(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература – коммуникативная деятельность )****Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в туалетной зоне и спальне»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****П.и национальная игра****«Белая кость»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. | **Сюжетно-ролевая игра**«В больнице»**Цель:**познакомить детей с профессией врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)****Чтение сказки** «Мойдодыр»**Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.**(Художественная литература – коммуникативная деятельность )****Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на природе»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****П.и** **национальная игра «Тенге алу»****Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.**и «Найди названный предмет»Евгения,Клара,Саша**Цель:** формировать умения называть и различать предметы. **(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Чему учат нас в детском саду»** работа с Маргаритой, Никитой,Евой,Марком.**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность )** |  **Д.и «Что лишнее?»****Цель:** развивать внимание , используя зрение и осязаниеВарварой, Эмилией.**(Основы математики–познавательная****деятельность)** | **«Вылепи корзину»** работа с Вероникой,Костяй,Ариной.**Цель:** выполняет лепку с интересом**(Лепка – творческая деятельность )** | **Игровое упражнение** **«Передай мяч».**работа с Марком К,Кирилл, Абдурахман,Ева, Варвара.**Цель:** учить передавать мяч двумя руками;развивать внимание, ловкость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Кто скорее до флажка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | **Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры** | Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Мына жерде аю бар,****Мына жерде қасқыр бар,****Мына жерде қоян бар,****Мына жерде түлкі бар,****Ал мына жерде күлкі бар**(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа мамБеседа с родителями о предстоявшем собрании.  | Школа пап Консультирование родителей о «Проведение времени с ребенком» | Школа пап Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Школа бабушекКонсультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Школа пап Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Педюх А.И