**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**:9– 13сентября 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **09.09.24** | | **Вторник**  **10.09.24** | | **Среда**  **11.09.24** | | **Четверг**  **12.09.24** | | **Пятница**  **13.09.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Школа бабушек  «Беседа с родителями об агрессивном поведении » | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** )  **Д.и «Уход за растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Свободная игра**  **Музыка**  Повторить песню «Балабақша»**. (творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | **Беседа** «Что у мамы на кухне?»  **Цель:**активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. **(ознакомление с окружающим миром)**  **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)**  **Чтение казахской национальной сказки «Алдар-косе и пахарь»**  **Цель:**обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев.  **(художественная литература)**  **Музыка**  Повторить песню « Как ты осень хороша. **(творческая деятельность)** | | **Д.и «Мой детский сад»**  **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Чего не хватает?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)**  **Рассматривание альбома** «Осень. Дикие животные »  **Цель:** развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе.  **Свободная игра**  **Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер-золотые руки»**  **Цель:** понимает содержания стихотворения, умеет перессказать содержаниие.  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра**  **Қазақ тілі**  повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян**(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению (**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Чтение русской народной сказки «Теремок»**  **Цель:** помочь понять содержание сказки.  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра**  **Казахский язык** повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )**  **Музыка распевка** «До-ре-ми» **(творческая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 9 по 13 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Теплою водою  Руки чисто мою  Кусочек мыло я возьму  И ладошки им потру .  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Ложки»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот-еда.  Не осталось не следа.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум:**ана-мама , әже-бабушка, күз-осень , топ- группа, орындык- место(развитие речи, казахский язык- **коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.  Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать на носках.  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Развивать интерес к подвижным играм.  Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. |
| **Витаминный завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Группа вышла одеваться  На прогулку собираться  Дожидаться пап и мам.  А потом-и по домам | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №5**  **«Наблюдение за березой»**  **Цель:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек, уборка мусора  **Цель:** проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность)**  **П.и «Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №7**  **«Наблюдение за Солнцем»**  **Цель:** продолжать учить различать состояние погоды  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Солнышко» А. Барто**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Сбор семян овощей  **Цель:** проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)**  **П.и «Шишка-камешек»**  **Цель:** учить четко и быстро выполнять повороты не останавливаясь **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №3**  **«Наблюдение за трудом взрослого на огороде»**  **Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки о овощах**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Сбор ранних семян в цветнике  **Цель:** проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)**  **П.и «Горелки»**  **Цель:** закреплять умение двигаться по сигналу **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:** продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Уж небо осенью дышало»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Перекопка земли в цветнике  **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)**  **П.и «Самолеты»**  **Цель:** закреплять умение передвигаться по площадке.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №6**  **«Наблюдение за листопадом»**  **Цель:** закреплять знания о признаках поздней осени  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Листопад»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Собрать красивый букет для помощника воспитателя  **Цель:** проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская трудовая деятельность)**  **П.и «Листопад»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Теплою водою  Руки чисто мою  Кусочек мыло я возьму  И ладошки им потру .  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 3  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Ложки»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот-еда.  Не осталось не следа.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **Чтение** «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак  **Цель:**создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.  **(художественная литература)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **Слушание колыбельной песни**  **«Умка»**  **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 9 по 13 сентября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Теплою водою  Руки чисто мою  Кусочек мыло я возьму  И ладошки им потру .  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Ложки»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот-еда.  Не осталось не следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **«Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»**  **Цель:** отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**  **Уход за комнатными растениями.**  **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе.  **(ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность)**  **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе»  **Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и**  **национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх | | **Дидактическая игра «Составь пару»**  **Цель:** находить соответствующие картинки.  **(Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность)**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Творческая мастерская «Гриб»  **Цель:** вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  «Нарисуй по образцу»  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета дома»  **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и национальная игра**  **«Белая кость»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. | | **Творческая мастерская**  «Украсим мешочек»  **Цель:**прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Парикмахерская»**  **Цель**: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»  **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и**  **национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх | | **Творческая мастерская**  **«Осенее дерево»**  **Цель:**формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения в туалетной зоне и спальне»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и национальная игра**  **«Белая кость»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. | | **Сюжетно-ролевая игра**  «В больнице»  **Цель:**познакомить детей с профессией врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Чтение сказки** «Мойдодыр»  **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на природе»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и**  **национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.**и «Найди названный предмет»  Евгения,Клара,Саша  **Цель:** формировать умения называть и различать предметы.  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Чему учат нас в детском саду»** работа с Маргаритой, Никитой,Евой,Марком.  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Что лишнее?»**  **Цель:** развивать внимание , используя зрение и осязание  Варварой, Эмилией.  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | | **«Вылепи корзину»** работа с Вероникой,Костяй,Ариной.  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка – творческая деятельность )** | | **Игровое упражнение** **«Передай мяч».**  работа с Марком К,Кирилл, Абдурахман,Ева, Варвара.  **Цель:** учить передавать мяч двумя руками;  развивать внимание, ловкость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Кто скорее до флажка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Мына жерде аю бар,**  **Мына жерде қасқыр бар,**  **Мына жерде қоян бар,**  **Мына жерде түлкі бар,**  **Ал мына жерде күлкі бар**  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Уголки»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа мам  Беседа с родителями о предстоявшем собрании. | | Школа пап  Консультирование родителей о «Проведение времени с ребенком» | | Школа пап  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Школа бабушек  Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | Школа пап  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Педюх А.И