**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: 16– 20 сентября 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **16.09.24** | | **Вторник**  **17.09.24** | | **Среда**  **18.09.24** | | **Четверг**  **19.09.24** | | **Пятница**  **20.09.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Школа пап  Консультирование родителей «Папа как пример для ребенка» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику**. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** ) **Д.и «Уход за растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности )**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Свободная игра** | | **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  (**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Мой детский сад»**  **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Чего не хватает?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Лес осенью»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению (**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про маму**. (творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №2 с 16 по 20 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Ай, лады, ай, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Тарелочка»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**  Бабушка кисель варила,  На горушечке,  Для Андрюшечки.  Вдруг летел соколок,  Через бабушкин пирог.  Вдруг он крыльями забил,  Бабушкин кисель разлил.  Вот и нету киселька для  Андрюшечки*.*  **Цель:**э эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.**  **Словарный минимум:**ана-мама , әже-бабушка, күз-осень , топ- группа, орындык- место(развитие речи, казахский язык- **коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий |
| **Витаминный завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием).  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай.  **Цель:** Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №8**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** учить определять дует ли ветер по внешним признакам.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Ветер»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Уборка ботвы на участке**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Пробеги с ватрушкой»**  **Цель:** учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №13**  **«Наблюдение за птицами»**  **Цель:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Художественное слово. Стихотворение «Среди белых голубей»**  **Цель:** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Сгребание в кучу сухих опавших листьев**  **Цель:** приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Перелет птиц»**  **Цель:** развивать координацию движений  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** расширять знания о внешнем виде и паводках воробья  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Художественное слово. Стихотворение «Воробей по лужице»**  **Цель** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Предложить детям собрать песок в песочницу**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Цветные автомобили»**  **Цель:** упражнять в беге в рассыпную.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №2**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** расширять знания о труде взрослых осенью  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Художественное слово. Стихотворение «Ветер с листьями играет»**  **Цель:** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.  ;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Пересадка цветущих растений с участка в группу**  **Цель:** учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кот и мыши»**  **Цель:** продолжать учитьсоблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Туча»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Уборка осенних листьев**  **Цель:** воспитывать желание трудиться  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Гуси-лебеди»**  **Цель:** учить быстро действовать по сигналу  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Ай, лады, ай, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 3  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Тарелочка»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | «Колыбельная» (прослушивание)  **(Музыка - творческая деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**. | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **(Музыка - творческая деятельность ; )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **(Музыка - творческая деятельность ; )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2**  Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность )** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Ай, лады, ай, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Тарелочка»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Мухомор»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Грибная поляна»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе»  **Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Черепашка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Осенний листопад»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета дома»  **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  П.и **национальная игра**  **«Котермек»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Медвежонок»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домик для мишки »**  **Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»  **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Цель :** развивать подвижность, скорость.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Ежик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Дары осени»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения в туалетной зоне и спальне»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Цель:** развивать быстроту и смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Воздушный змей»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на природе»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  П.и **национальная игра «Омпы»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при игре  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.  **Цель:** знает о множестве предметов  **(Основы математики - познавательная деятельность.)** | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Индивидуальная работа** Кларой, Викой  Рисование гуашью.  Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Найди не живой предмет»**  Работа с Костей, Никито  **Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Поезд»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Кто скорее до флажка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **М.и «Золотые ворота»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа пап  Беседа с родителями об «Безопасности детей – забота взрослых» | | Школа мам  Консультирование родителей по вопросам «Безопасность ребёнка дома». | | Школа пап  Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Школа мам  Беседа с родителями о «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | | Школа мам  Беседа с родителями о том  «Как провести выходной день с ребёнком?». |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.