**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: 16– 20 сентября 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****16.09.24** | **Вторник****17.09.24** | **Среда****18.09.24** | **Четверг****19.09.24** | **Пятница****20.09.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Школа папКонсультирование родителей «Папа как пример для ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику**. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** ) **Д.и «Уход за растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности )****Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Свободная игра** | **Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора (**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Мой детский сад»****Цель:** знает название детского сада и номер и т.д**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Чего не хватает?»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)****Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)****Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Лес осенью»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению (**Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»****(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка** Распеть потешки про маму**. (творческая, позновательная деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №2 с 16 по 20 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Ай, лады, ай, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Тарелочка»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**Бабушка кисель варила,На горушечке,Для Андрюшечки.Вдруг летел соколок,Через бабушкин пирог.Вдруг он крыльями забил,Бабушкин кисель разлил.Вот и нету киселька для Андрюшечки*.***Цель:**э эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.****Словарный минимум:**ана-мама , әже-бабушка, күз-осень , топ- группа, орындык- место(развитие речи, казахский язык- **коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).  | **Музыка****Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Обучать детей выразительному пениюОбучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий |
| **Витаминный завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду доставай.**Цель:** Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание****Карточка №8****«Наблюдение за ветром»****Цель:** учить определять дует ли ветер по внешним признакам. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Ветер»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Уборка ботвы на участке** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Пробеги с ватрушкой»****Цель:** учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №13****«Наблюдение за птицами»****Цель:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Художественное слово. Стихотворение «Среди белых голубей»****Цель:** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Сгребание в кучу сухих опавших листьев****Цель:** приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Перелет птиц»****Цель:** развивать координацию движений**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №12****«Наблюдение за воробьями»****Цель:** расширять знания о внешнем виде и паводках воробья**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Художественное слово. Стихотворение «Воробей по лужице»****Цель** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Предложить детям собрать песок в песочницу****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Цветные автомобили»****Цель:** упражнять в беге в рассыпную.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №2****«Наблюдение за работой дворника»****Цель:** расширять знания о труде взрослых осенью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Художественное слово. Стихотворение «Ветер с листьями играет»****Цель:** внимательно слушает стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Пересадка цветущих растений с участка в группу****Цель:** учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кот и мыши»****Цель:** продолжать учитьсоблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Экологическое воспитание****Карточка №11****«Наблюдение за погодой»****Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Туча»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Уборка осенних листьев****Цель:** воспитывать желание трудиться**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Гуси-лебеди»****Цель:** учить быстро действовать по сигналу**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Ай, лады, ай, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 3**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Тарелочка»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | «Колыбельная» (прослушивание)**(Музыка - творческая деятельность;)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**. | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)**(Музыка - творческая деятельность ; )**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)**(Музыка - творческая деятельность ; )**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2** Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность )** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Ай, лады, ай, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Тарелочка»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Мухомор»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Грибная поляна»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе»**Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Черепашка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Осенний листопад»****Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета дома»**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**П.и **национальная игра** **«Котермек»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Медвежонок»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Домик для мишки »****Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»**Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Такия тастамак»****Цель :** развивать подвижность, скорость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Ежик»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Дары осени»****Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей**(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Час безопасности в детском саду**«Правила поведения в туалетной зоне и спальне»**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Цель:** развивать быстроту и смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д.и «Мышка»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Воздушный змей»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на природе»**Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.**(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**П.и **национальная игра «Омпы»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при игре**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Ариной, Марком.**Цель:** знает о множестве предметов**(Основы математики - познавательная деятельность.)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Маргаритой, Кириллом.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | **Индивидуальная работа** Кларой, ВикойРисование гуашью.Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов **(творческая, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Костей, Никито**Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мией, Женей**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Поезд»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Кто скорее до флажка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Золотые ворота»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа пап Беседа с родителями об «Безопасности детей – забота взрослых» | Школа мамКонсультирование родителей по вопросам «Безопасность ребёнка дома». | Школа папБеседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Школа мам Беседа с родителями о «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Школа мам Беседа с родителями о том«Как провести выходной день с ребёнком?». |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.