**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4 года

**На какой период составлен план**: 23– 27 сентября 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **23.09.24** | | **Вторник**  **24.09.24** | | **Среда**  **25.09.24** | | **Четверг**  **26.09.24** | | **Пятница**  **27.09.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Школа бабушек  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях  **Сәлеметсіз бе** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни осень**. (творческая, позновательная деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Свободная игра** | | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 5  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Проговаривание чистоговорки «Осень наступила»**  **Цель:** правильно и отчетливо произносят звуки.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить всех членов семьи  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №2 с 23 по 27 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мойдодыру я родня, Отверни-ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Повар»**  На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».  **Цель:** приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Пальчиковая игра «Моя семья»**  Этот пальчик – дедушка **(разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)** Этот пальчик –бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я Вот и вся моя семья! **(вращаем разжатой ладошкой)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум:**ана-мама , әже-бабушка, күз-осень , топ- группа, орындык- место(развитие речи, казахский язык- **коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. |
| **Витаминный завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Экологическое воспитание**  **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** обращать внимание на то, как изменилась природа.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Туча»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Уборка осенних листьев**  **Цель:** воспитывать желание трудиться  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Гуси-лебеди»**  **Цель:** учить быстро действовать по сигналу  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №9**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель**: знает о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о солнце**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.  **«Сбор камней на участке».**  **Цель:** умеют работать в коллективе, доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Попади в круг».**  **Цель:** умеют попадать в цель.  **(Физическая культура - двигательная деятельность** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №13**  **Наблюдение за**  **осенним ветром**  **Цель:** имеют представление о природе**.**  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа «Выявление и расширение**  **представления о**  **свойствах воздуха»**  **Цель:** воспитывать интерес  к явлениям неживой  природы; побуждать  вступать в игровое  взаимодействие со  сверстниками.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Ручеек».**  **Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №1**  **Наблюдение за состоянием погоды**  **Цель**: учить определять время года по характерным признакам.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о осенними работами на огороде**  **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **«Сбор камней на участке».**  **Цель:** умеют работать в коллективе, доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и.«Части тела»**  **Цель:** развитие мелкой моторики,умеютповторять движение .  **Подвижная игра: «Зайцы и волк»**  **Цель:** продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей  **(Физическая культура - двигательная деятельность** | | **Экологическое воспитание**  **Карточка №5**  **Наблюдение за растительным миром осенью**  **Цель***:*Знакомить со строением дерева,воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»  **(по руководством)**  **Цель.** Умеют выполнять правила подвижной игры.  **Загадка**  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт...  Заходи в зеленый дом —  Чудеса увидишь в нем. (Лес.)  Дом открыт со всех сторон.  В доме — тысяча колонн.  Над колоннами — шатры,  Под колоннами — ковры.  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**  **«Сбор шишек, сухих веточек».**  **Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Автобус».**  **Цель:** умеет внимательно слушать и выполнять команды воспитателя**.**  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Художественное слово:** Ходит осень  По дорожке,  Промочила  В лужах ножки.  Льют дожди,  И нет просвета.  Затерялось где-то лето.  Ходит осень,  Бродит осень.  Ветер с березы листья сбросил.  Под ногами коврик новый,  Желтый березовый |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мойдодыру я родня, Отверни-ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 3  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Повар»**  На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».  **Цель:** приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Чтение сказки «Белоснежка»  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | Прослушивание спокойной музыки  **(Музыка - творческая деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**. | | Чтение сказки по выбору детей.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)** | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **(Музыка - творческая деятельность ; )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  **(Музыка - творческая деятельность ; )**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 23 по 27 сентября**  **Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность )** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мойдодыру я родня, Отверни-ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Повар»**  На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».  **Цель:** приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С.р.и«Парикмахер-ская»**  **( под руководством)**  Цель: умеют развивать сюжет игры, воспроизводят в игре работу парикмахера.  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.И.«Капли»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе»  **Цель:** помочь детям узнать и запомнить правилами правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и**  **национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх | | **Казахская национальная игра «Арқан тарту»**  **Цель:** формировать представлениея об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Осеннее дерево»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предмета дома»  **Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | **Казахская народная игра «Такиятастмак»**  **Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и: «Бабочка».**  **Цель:**умеет наносить пластилин на поверхность тонким слоем, составляет сюжетную композицию.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Час безопасности в детском саду** «Телефоны экстренных служб»  **Цель:** научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)** | | **Д.и.: «Транспорт»**  **Цель:**умеет дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  **Час безопасности в детском саду**  «Правила поведения в туалетной зоне и спальне»  **Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и**  **национальная игра «Қөтермек»**  **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх | | **Д.и«Музыкальная посылка»**  **Цель:** умеет различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; умеет петь под аккомпанемент шумовых инструментов **(Музыка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Сюжетно-ролевая игра**  «Айболит»  **Цель:**познакомить детей с профессией врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  **Дидактическая игра «Найди пару»**  **Цель:** находить соответствующие картинки.  **(Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность)**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы на природе»  **Цель:** учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах.  **(Ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)**  **П.и национальная игра**  **«Белая кость»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Угадай музыкальный инструмент»**  работа с , Кларой, Кириллом Пукась.  **Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | | **Беседа: «Мои друзья»** работа с Маргаритой, Евой, Марком Б.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства друзьям  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Д/и «Найди отличия*»***  Работа Софией, Марком К, Милиссой  **Цель:** развивать внимательность. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности** | | **Д/ игра «Повтори потешку о осени»**  Работа с,Варварай, Радмиром,Костяй.  **Цель:** умеют договаривать слова, фразы  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Д.и «Доброта»**  Работа с Никитой, , Софией,Викой  **Цель:** Научить  сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу.  . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная**  **Свободные игры** | | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Найди мяч»**  **Цель:**  Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Школа мам Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?» | | Школа бабушек  «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | | Школа мам  Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону. | | Школа пап  Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". | | Школа бабушек  Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Пелюх А.И.