**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 05.05-09.05 мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | | | **Сәрсенбі**  **07.05.2025** | | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | | | | | **Жұма**  **09.05.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.*  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ»**  **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**  **Шаттық шеңбер: « Сәлемдесу, амандасу»**  Сәлем саған алтын күн!  Сәлем саған көк аспан!  Сәлем саған жер ана!  Сәлеметсіз бе!  **Сөздік минимум:** бөбекжай, жатын бөлме, керует, жастық.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | ***Өнегелі 15минут***  Ата-аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдықеңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | Д/о:«Үйшік»  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***(сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қатені тап»  **Мақсаты:** халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)*** | | **Д\о**: Сандық».  **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)***  **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Үстел үсті ойын**  **«**Біреу-көп»  **Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.  ***(Математика негіздері,***  ***сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)*** | | ***Мереке күні*** | | | | Д/о: «Сынарын тап».  **Мақсаты:** Ой қабілеттерін дамытып, атауларын анық айтады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік***  ***әрекет)*** | | | ***Мереке күні*** | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №17** (05.05-09.05.2025) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** Астарың дәмді болсын, рахмет, таза тамақтану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, -коммуникативтік, ойын,* қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет*)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жа**с: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю  **Қазақ тілі**  **4 жас:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | | |  | | | | **Музыка**  **4-жас:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату ( септима шегінде жоғары, төмен). | |  | | |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар*)**  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы!  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**)**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, пайдалы, жақсы тәбет.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 11**  **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*)**  **Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Сөздік минимум:** ұя жасау, ағаш, табиғат өзгерді. | | | **Эколоиялық білім беру**  **Картотека № 20**  **Ұяларды бақылау**  **Мақсат**:балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  ***(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  ***(Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)***  **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсаты:**балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу.  (***Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, ойын алаңы, жел. | |  | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 17**  1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  **Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2.**Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***    **Сөздік минимум:** қайын ағашы, бүршіктер, тұрғындар. | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  **(дене белсенділігі)** | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | |  | | | | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №17** (05.05-09.05.2025) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын**  «Қандай пішін шықты?».  **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.  ***(математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)***  **Д/о: «Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Теңге алу» **Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру,шапшаңдыққа баулу. | | | **«Робототехника» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Д/о:** «Қолымда не бар?»  **Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  (***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)***  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)***  **Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»**  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі.  **Біртұтас тәрбие**  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? | |  | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***(Сөйлеуді дамыт-коммуникативтік әрекетері*)**  **Ойын**: «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** «Отан қорғаушылар күні»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды. | | |  | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Айпқали Медина)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Д\о**:«Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Баракпаев Батырхан, Смагулов Дамир)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |  | | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Ербол Дария)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  **Д/о** «Ғажайып ағаш»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***(сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | |  | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)***  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»Мақсаты:** Балалардың топпен жұмыс жасауға, шыдамдылық, төзімділік қасиеттерін дамыту.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  «Жануарларға арналған қоршау»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік,***  ***ойын әрекетті.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әдемі құмыра» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | |  | | | **Дидактикалық ойын:**  «Мамыр айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық)**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | |  | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әкелер мектебі: «**Отан қорғаушылар күні» | |  | | | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | |  | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева. А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш