**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 12.05-16.05.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025ж** | | **Сейсенбі**  **13.05.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2025ж** | | | | **Жұма**  **16.05.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.*  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ»**  **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**  **Шаттық шеңбер: « Сәлемдесу, амандасу»**  Сәлем саған алтын күн!  Сәлем саған көк аспан!  Сәлем саған жер ана!  Сәлеметсіз бе!  **Сөздік минимум:** бөбекжай, жатын бөлме, керует, жастық.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | ***Өнегелі 15минут***  Ата-аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үйшік»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қатені тап»  **Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)*** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Автобус»**  ***Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ойын**:«Таны да ата»  **Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)*** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)*** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарлардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****)*  Ойын:**«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | | **Дидактикалық ойын**:  «Кім тез жинайды».  **Мақсаты:**.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)***  **Дидактикалық ойын:** «Ғимарат»  **Мақсаты:** Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 17** (12.05-16.05) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгібойыншажай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 17**  1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  **Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ұя жасау, ағаш, табиғат өзгерді. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару Лоар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсат:**Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, бүршіктер, тұрғындар. | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 13**  1.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Мақсат**:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар»  **Мақсат:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық үйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: Ағаш түбін ақтау**  **Мақсаты:**Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу.  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 14**  1**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**  **Мақсат:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау.  **Мақсат:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастармен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көк шөптегі хоккей!»  **Мақсаты:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ағаш, бұтақ, қамқорлық | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 17** (12.05-16.05) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:**  «Қандай пішін шықты?».  **Мақсаты**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.  ***(Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)***  **Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын**:  «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)***  **Дидактикалық ойын:** ***«Аппақ тон киген қоян»***  ***Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.  ***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **Дидактикалық ойын: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»**  Мақсат: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  ***(Құрастыру – танымдық әрекеті)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Көктемнің мерекелері»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:**  «Шаршыны құрастыр».  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету..  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(Мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, танымдық дағдылары қалыптасады**.** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Сипап сезу арқылы санау».  **Мақсаты**: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  ***(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)***  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)***  **Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін жасау»**  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** Баланың мінез кұлық және адамгершілік қасиеттері.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Сюжетті-рөлдік ойын:**  «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту-,коммуникативтік әрекетері*)**  **Ойын**:«Мамыр айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**:  «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Бейсембек Тамерлан, Айқаракөз Бегасил)  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар».  **Мақсаты**: Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.  (Смагулов Дамир, Харбиев Камиль).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсаты**: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  ( Сеитов Расул, Серікжанқызы Айлин, Тажденов Адиль)  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп»  **Мақсаты**: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  (Кадырбаев Тамерлан, Мұрат Айтөре).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсаты:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Баракпаев Батырхан, ,Балуанбек Айдана)  ***(Математика негіздері – танымдық әрекет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  ***(Дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  **Еркін ойындар** | | Әңгіме: «Көктем сәні»  (халық ауыз әдебиеті)  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | | | **Тақпақ:** Отан  Отан деген-атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан-туған ел.  Е.Өтетілеуов  ***(қазақ тілі)***  ***(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:**Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  **Еркін ойындар** | | | | Әңгіме:  «Гүлді жұлма,Ботам!»  А.Хамзин  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(*Дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  **Еркін ойындар** | | | | **Тақпақ:** Отан  Отан деген-атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан-туған ел.  Е.Өтетілеуов  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  ***Дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Қ\о:**«Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | | | | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(Мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)* | | | | **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)*** | | | | **Ойын**:«Мамыр айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау. | | | | **Ата-аналарға**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Әкелер мектебі:** «Әкелер- асқар тауы» баламен әңгіме жүргізу. | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.