**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19.05-23.05.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **19.05.2025** | **Сейсенбі****20.05.2025** | **Сәрсенбі****21.05.2025** | **Бейсенбі****22.05.2025** | **Жұма****23.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ»****«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз тыныштықАшық болсын кең аспанМықты болсын іргемізБәрімізде біргеміз!**Сөздік минимум:** амандасу, көңіл күй, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | Өнегелі 15 минутАта-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)**  |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Салют оттары»**Мақсаты:** Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі..***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті)***Ойын:**«Үйшік»****Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету. ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Дидактикалық ойын** **«Үйшікте кім тұрады?»****Мақсаты:**қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.***(Құрастыру – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын**:« Киіз үй»**Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет)*** | **Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)*****Үстел үсті ойын:****«**Гүлдер»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті)*****Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»**Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет)*** | **Үстел үсті ойын**:«Заттың атын ата»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****)*Ойын:**«Құстар»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»**.**Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | **Үстел үсті ойын**:«Көкөністер мен жемістер жинау».**Мақсаты:** Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Дидактикалық ойын:** «Қай зат артық»**Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет)*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»**Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..***(Құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 18** (19.05-23.05) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Сөздік минимум:** сұлу ботқасы, какао, майлықпен қолдану.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.**4-жас** **Қазақ тілі:****Міндеттері:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана . Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізугмүмкіндік беру.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен.  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру****Картотека № 15**1**. Бақбақтың өсуін бақылау.****Мақсат:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып күту.**Мақсат:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту3.**Қимылды ойын:** «Гүлдер»**Мақсат**: Гүлдердің атауын пысықтау.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ағаш, бұтақ, қамқорлық | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 12**1**. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.****Мақсат:** балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.**Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «орман дақтары»**Мақсат:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қайын ағашы, орман, бәйшешек | **Эколоиялық білім беру****Картотека № 12****1.Жәндіктерді бақылау****Мақсат**:Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Сараптама жасауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**Мақсат:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, ауа райы | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 4**1**. Аспанға бақылау жасау.****Мақсат:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..**Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, гүлдер | **Экологиялық білім беру****Картотека № 20**1**. Ұяларды бақылау.****Мақсат:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ құсқа үй болмайтынын естеріне салу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.**Мақсат:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұшу»**Мақсат:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** суару, күтім жасау, бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Үш көбелек»**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 18** (19.05-23.05) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша**)****Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.***(Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)*****«Кірпі»****Мақсаты**: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету***(Құрастыру – танымдық әрекет)*****Үстел үсті ойын:**«Бауырсақ»**Мақсаты:** шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Мінез-құлық және адамгершілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»****Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді. ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)*****Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.***(Құрастыру – танымдық әрекет)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша**)****Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. (***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)*****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)***«Ыдыстар жасау»Мақсаты: ұқыпты, әдемі жұмыстарын жасау. ***(Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | **Дидактикалық ойын** «Топтама».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***(Мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***Дидактикалық ойын:**«Кімге не қажет?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Жаз қызықтары»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***(Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*)****Ойын**: «Мамыр айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).** ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,******еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтау»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Тажденов Адиль)***(Математика негіздері – танымдық әрекет)*** |  **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»**Мақсаты**: Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (Сарина Даяна, Ержанова Айым).***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | **Дидактикалық ойын:** «Автобус»**Мақсат:** қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру(Марденов Жангир)***(Құрастыру – танымдық әрекет)*** |  **Саусақ жаттығу:** «Саусақ санау »Мақсаты**:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (Балуанбек Айдана, Бисимбекова Айару).***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | **Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүлдер»**Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ПочташыКүні бойы жол жүріп,Көрген емес болдырып.Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі)******(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.***(Дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)*** ***Еркін ойындар*** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***(қазақ тілі)******(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қ\о**:«Мысық пен тышқан». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)******Еркін ойын*** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі)*** ***(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)******Еркін ойындар*** | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.***(Қоршаған әлеммен -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*** ***Еркін ойындар*** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі)******(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*** **Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)******Еркін ойындар*** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойын:**«Инелік»**Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).*** | **Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**"Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | **Өнегелі 15 минут****Психолог кеңесі:**"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.**Әкелер мектебі:** «Әкелер- алар өнеге» баламен әңгіме жүргізу. | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Өнегелі 15 минут**Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.