**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19.05-23.05.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | | | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | | **Жұма**  **23.05.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ»**  **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** амандасу, көңіл күй, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Өнегелі 15 минут  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  «Салют оттары»  **Мақсаты:** Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі..  ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)***  Ойын:**«Үйшік»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | **Дидактикалық ойын**  **«Үйшікте кім тұрады?»**  **Мақсаты:**қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын**:  « Киіз үй»  **Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.  (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Гүлдер»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Жұбын тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Заттың атын ата»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****)*  Ойын:**«Құстар»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Көкөністер мен жемістер жинау».  **Мақсаты:** Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық»  **Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет)***  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 18** (19.05-23.05) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Сөздік минимум:** сұлу ботқасы, какао, майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана . Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізугмүмкіндік беру. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен. | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 15**  1**. Бақбақтың өсуін бақылау.**  **Мақсат:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып күту.  **Мақсат:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту  3.**Қимылды ойын:**  «Гүлдер»  **Мақсат**: Гүлдердің атауын пысықтау.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ағаш, бұтақ, қамқорлық | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 12**  1**. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.**  **Мақсат:** балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  **Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «орман дақтары»  **Мақсат:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, орман, бәйшешек | | **Эколоиялық білім беру**  **Картотека № 12**  **1.Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат**:Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Сараптама жасауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  **Мақсат:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, ауа райы | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, гүлдер | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 20**  1**. Ұяларды бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсат:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұшу»  **Мақсат:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** суару, күтім жасау, бақылау. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 18** (19.05-23.05) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша**)**  **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  ***(Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)***  **«Кірпі»**  **Мақсаты**: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)***  **Үстел үсті ойын:**  «Бауырсақ»  **Мақсаты:** шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Мінез-құлық және адамгершілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)***  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша**)**  **Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  (***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)***  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)***  «Ыдыстар жасау»  Мақсаты: ұқыпты, әдемі жұмыстарын жасау.  ***(Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | **Дидактикалық ойын**  «Топтама».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(Мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Дидактикалық ойын:**  «Кімге не қажет?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Жаз қызықтары»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | **«Робототехника» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***(Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*)**  **Ойын**: «Мамыр айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтау»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Тажденов Адиль)  ***(Математика негіздері – танымдық әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты**: Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Сарина Даяна, Ержанова Айым).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Автобус»  **Мақсат:** қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру  (Марденов Жангир)  ***(Құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Саусақ жаттығу:** «Саусақ санау »  Мақсаты**:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (Балуанбек Айдана, Бисимбекова Айару).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Почташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  ***(Дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  ***Еркін ойындар*** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о**:«Мысық пен тышқан».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  ***Еркін ойын*** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  ***Еркін ойындар*** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  ***(Қоршаған әлеммен -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  ***Еркін ойындар*** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***  ***Еркін ойындар*** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойын:**  «Инелік»  **Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)*** | | **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | | **Өнегелі 15 минут**  **Психолог кеңесі:**  "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Әкелер мектебі:** «Әкелер- алар өнеге» баламен әңгіме жүргізу. | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.