**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26.05-30.05 мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025ж** | | | **Сәрсенбі**  **28.05.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **29.05.2025ж** | | | | | **Жұма**  **30.05.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)**.  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ»**  **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Сәлем саған алтын күн!  Сәлем саған көк аспан!  Сәлем саған жер ана!  Сәлеметсіз бе!  **Сөздік минимум:** біздің топ**,** шешінетін бөлме, ойын алаңы, көңілді күн.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдықеңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Салат саусақ»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестендіреді.  Есімін атайды, жауап береді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)**  **Д/ойын:**«Менің досым»  **Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті**.) | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**.)  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу**  – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті.)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Мақсаты:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (**Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті).**  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. **(Жапсыру**  – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті.)** | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №18**(26.05-30.05.2025ж) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Асын, асын, асына  Береке берсін басына.  Асқа байлық  Денге саулық Аумин!  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)**(тамақтану)**.**  **(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)** (кезекшілердің әрекеті).  **Сөздік минимум:** тары сүті ботқасы, шай, ас дәмді болсын  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ ойын**ы «Жасыру».  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас**: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  **Қазақ тілі**  **4жас:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылм сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | | **Музыка**  **4-жас:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, | | | | **Музыка**  **4-жас:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы!  **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )**(тамақтану**)**  **(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** алма, дәрумендер, денсаулық сақтау  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, бір- біріне көмектесу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 4**  **Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:б**алалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.)**  **Еңбек:**тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:**топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Сөздік минимум:** ұя жасау, ағаш, табиғат өзгерді. | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 18**  **Бақылау**«Құстардың ұшып келуін»**.**  **Мақсат:**балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.)**  **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсат:**балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері).**  **Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:**балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  **(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, ойын алаңы, жел. | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 20**  **Ұяларды бақылау**  **Мақсат**:балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(Дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсаты:**балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, ауа райы, тұрғындар. | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 4**  **Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:б**алалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Еңбек:**тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:**топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Сөздік минимум:** суару, күтім жасау, бақылау. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 11**  **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, гүлдер | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуын бақылау.  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  **Әңгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз»  **Мақсаты**: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**.**  **(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** таза тамақтану, алғыс айту, майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(Дене белсенділігі)** | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  **«Үш көбелек»**  **(Дене белсенділігі)** | | | «Бесік жырын» тыңдау **(Дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні **(Дене белсенділігі)** | | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ»  **(Дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (**Музыка – шығармашылық әрекет)**  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (**Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі)**  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №18**(26.05-30.05.2025) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық.  **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)**  Кезекшілердің әрекеті. (**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)**  Тамақтану. (**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Әңгіме:**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)**  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, танымдық дағдылары қалыптасады**.** | | | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** Баланың сыпайылық және адамгершілік қасиеттері.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | **Ертек**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.**  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелер»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,**  **еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Ойын**: «Не артық?»  **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Бейсембек Тамерлан, Кадырбаев Тамерлан) **(Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.)** | | | **Дидактикалық ойын**: «Баулар»  **Мақсаты**: Ұсақ қол моторикасын дамытады, кеңістікті бағдарлай алады, шыдамдылыққа және байқампаздыққа үйретеді.  (Серикпаев Дархан).  **(Математика негіздері – танымдық әрекеттері)** | | **Ойын**:«Қоян».  **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.  (Тажденов Адиль, Харбиев Камиль).  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  (Шамерден Айым, Мурат Айтөре).  **(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері.)** | | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Маратов Исламбек, Баракпаев Батырхан)  **(Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.** ) | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  **(қазақ тілі)**  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Көктем»  (халық ауыз әдебиеті)  **(қазақ тілі)**  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  **(қазақ тілі) (көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | Әңгіме:  «Ас атасы-ана»  М.Төрежанов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)** | | | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | | **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | | | **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**. | | | | **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,**  **еңбек және коммуникативтік әрекеттері)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Әкелер мектебі:** «Құстарға ұя сыйла» | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | Ата-аналарға кеңес.  "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".  **Аналар мектебі:** «Анам- асыл қазынам» | | | | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.