**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 31.03-04.04.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **01.04.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **03.04.2025ж** | | | | **Жұма**  **04.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Еңбекқорлық пен кәсібилік»**  **«Еңбек-қуаныш, жалқалық-айырылмас азап»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жайнайды даламыз,  Жарқырайды қаламыз.  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Өнегелі 15 минут  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о: «**Менің отбасым»  **Мақсат:**Отбасы мүшелерін таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсаты:** Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын: «**Қандай пішін шықты?»  **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.  **(Математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | | | **Д\о**: «Автобус»  **Мақсат:**қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д/ о:**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | | | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »  **Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын:**  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о:**  "Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.**  **Мақсаты:**Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Лото**: «Аңдарды атап айту».  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Пазлдар:** «Жануарлар»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №15** (31.03-04.04.2025ж) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** жүгері ботқасы, какао, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **Қазақ тілі**  **4 жас:**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. . | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | **Музыка**  **4-жас**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі | | | | | **Музыка**  **4-жас**  Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** алма жемісі, дәрумен, денсаулықты нығайту.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** рет- ретімен киіну, жинақтау, бір бағанға түру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 17**  1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  **Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** шырша, қарағай, көмек беру. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсат:**Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** дала құстары, қамқорлық жасау, тамақтандыру. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1.**Ұяларды бақылау**  **Мақсат**:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу.  **Сөздік минимум:** құстарға әрекет жасау, бақылау. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат өзгерісі, аспанды бақылау. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**ағаштар тіршілігі, көктемгі өзгерісі, бүршік атуы. | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Тәй-тәй» әні  **(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | «Балапаным »әнің тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бесік жыры!» әні  **(дене белсенділігі)** | | | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №15** (31.03-04.04.2025ж) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Дос бол,сабын су мен сен  Жиі-жиі жуын сен.  Таңертеен де,кешке де,  Жуын күндіз түнде де. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Д/о: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**    **Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Ақсерек-көксерек»  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Д/ о:**«Ертегі тұрғындаррына арналған үйлер»  **Мақсаты**:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  **(Құрастыру, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/о:**«Таны да ата»  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Отбасым байлығым»  **Біртұтас тәрбие**    **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша**)**  **Д/о: «**Айна »  **Мақсаты:**Байқағыштықты,шапшандықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Ойын: «Үй жануарлары».**  **Мақсаты**:суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**  «**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»  **Мақсаты:**Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды,ойлануды үйретеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/о: «**Кім не істейді?»  **Мақсаты**:отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді,өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер)**  **Д/о:** «Алма ағашы»  **Мақсаты**:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»**  **Мақсаты**:  заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме: «**Отбасым –асыл қазынам»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Асық ату»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Дәрия Ербол,Дархан Серикпаев)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Кадырбаев Тамерлан, Айпқали Медина)  (**Математика негіздері – танымдық әрекет**). | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Балуанбек Айдана)  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидиактикалық ойыны: «Кубиктермен пирамида»**  **Мақсаты**: баланың қабылдау қабілетін зертте  (Марденов Жангир)  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет).** | | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала»  **Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту. (Тайкенова Амина)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі, коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**    **Қимылды ойын:**  «Паравоз».  **Мақсаты**:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **(Дене тәрбиесі, коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**    **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **(Дене тәрбиесі, коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).**  Балтаның мүсінің жасау.  **Еркін ойын** | | | | **Әңгіме:**  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі, коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).**  **Еркін ойын** | | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)**  **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Қимылды ойын:**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **(Дене тәрбиесі, коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  (**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)** | | **Д/о «Суретшінің қатесін тап»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  **(Мүсіндеу**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Ойын:** «Қандай?»  **Мақсаты:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | | | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.**  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.) | | | **Дидактикалық ойын: «**Қатені тап»  **Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Д/ойын:**«Менің досым»  **Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)**. | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**.)  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу**  – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті.)** | | |
| **Балалардың үйіге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Өнегелі 15 минут**  «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.  **Әкелер мектебі:** «Әкем-асқар тауым» | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | | **Өнегелі 15 минут**  «Абайла! Төбедегі мұз».  **Әжелер мектебі:** «Әжеден алар үлгі» | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.