**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14.04-18.04.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025ж** | | **Сейсенбі**  **15.04.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025ж** | | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж** | | **Жұма**  **18.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Еңбекқорлық пен кәсібилік»**  **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жайнайды даламыз,  Жарқырайды қаламыз.  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** амандасу, көңіл күй, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Өнегелі 15 минут  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  «Әжеге арналған орамал»  **Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)***  **Дидактикалық ойын:**  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | | ***Дидактикалық ойын***  **«Үйшікте кім тұрады?»**  ***Мақсаты:*** қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**:« Астауды безендіру»  **Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Цель:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***(Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.)*  **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Көкөністер мен жемістер жинау».  **Мақсаты:** Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.)***  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 16** (14.04-18.04) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** сұлу ботқасы, какао, майлықпен қолдану.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ағаш, бұтақ, қамқорлық | | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 12**  1**. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.**  **Мақсат:** балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  **Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Орман дақтары»  **Мақсат:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қайын ағашы, орман, тұрғындар. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 3**  1.**Желге бақылау**  **Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5**  1**. Қардың алғашқы еруін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Байқампаздықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).  **Мақсат:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Мақсат:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** суару, қар ериді, ағынды су. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  **(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 16** (14.04-18.04) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  ***(математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)***  **Дидактикалық ойын:** **«Тасбақа»**  **Мақсаты**:балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Үстел үсті ойын:**  «Инелік»  **Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )***  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, танымдық дағдылары қалыптасады**.** | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  ***(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***  «Балтаның мүсінің жасау.»  ***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Көктемнің мерекелері»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)**  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап- қобыз»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекетері*.)**  **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Смагулов Дамир)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Лото:** «Бүтін және бөліктер»  **Мақсаты:** Дене мүшелерін дұрыс орналастыру.  (Харбиев Камиль, Нұрәділ Хадиша).  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**: «Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Шамерден Айым, Букембаев Амир)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?**».**  **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау.  (Тажденов Адиль).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Смагулов Дамир, Мурат Айтөре)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Почташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсаты:** Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.    ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***  2. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Тауық пен балапандар».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын* Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойын:**  «Инелік»  **Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | | | **Өнегелі 15 минут**  **Психолог кеңесі:**  "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Әкелер мектебі:** «Әкелер- асқар тауы» баламен әңгіме жүргізу. | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.