**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14.04-18.04.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **14.04.2025ж** | **Сейсенбі****15.04.2025ж** | **Сәрсенбі****16.04.2025ж** | **Бейсенбі****17.04.2025ж** | **Жұма****18.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Еңбекқорлық пен кәсібилік»****«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жайнайды даламыз,Жарқырайды қаламыз.Қайырлы таң! Қайырлы күн!**Сөздік минимум:** амандасу, көңіл күй, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | Өнегелі 15 минутАта-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)**  |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Әжеге арналған орамал»**Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.)*****Дидактикалық ойын:****«Бауырсақ»****Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | ***Дидактикалық ойын*** **«Үйшікте кім тұрады?»*****Мақсаты:*** қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын:**:« Астауды безендіру»**Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.)*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Цель:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Айна»**Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***(Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.)*****Дидактикалық ойын:** «Сыңарынды тап»**Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.)*** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.)***Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.)*****Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.**Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | **Үстел үсті ойын**:«Көкөністер мен жемістер жинау».**Мақсаты:** Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.)*****Дидактикалық ойын:** «Арттық затты тап»**Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.)*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»**Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Ертеңгілік****жаттығу** |  Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 16** (14.04-18.04) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** сұлу ботқасы, какао, майлықпен қолдану.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;**4-жас** **Қазақ тілі:****Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 11**1**. Ағаштарға бақылау жасау.****Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..**Мақсат:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.3.**Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»**Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ағаш, бұтақ, қамқорлық | **Экологиялық білім беру****Карточка № 12**1**. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.****Мақсат:** балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.**Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Орман дақтары»**Мақсат:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қайын ағашы, орман, тұрғындар. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 3**1.**Желге бақылау****Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Аспанға бақылау жасау.****Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..**Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** табиғат, тұқым, отырғызу. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 5**1**. Қардың алғашқы еруін бақылау.****Мақсат:** Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Байқампаздықты дамыту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).**Мақсат:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Мақсат:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** суару, қар ериді, ағынды су. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Үш көбелек»**(дене белсенділігі)** |  Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 16** (14.04-18.04) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.***(математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)*****Дидактикалық ойын:** **«Тасбақа»****Мақсаты**:балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Үстел үсті ойын:**«Инелік»**Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )*****Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** **«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Бес асық»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, танымдық дағдылары қалыптасады**.** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша**Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.***(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)*****Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***«Балтаның мүсінің жасау.»***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)***«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Көктемнің мерекелері»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»****Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Дидактикалық ойын**«Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)****Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***(мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)***Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап- қобыз»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекетері*.)****Дидактикалық ойын:** «Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Смагулов Дамир)***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Лото:** «Бүтін және бөліктер»**Мақсаты:** Дене мүшелерін дұрыс орналастыру.(Харбиев Камиль, Нұрәділ Хадиша).***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:**: «Қателеспей, атын ата»**Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.(Шамерден Айым, Букембаев Амир) ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?**».****Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау.(Тажденов Адиль).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Смагулов Дамир, Мурат Айтөре)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ПочташыКүні бойы жол жүріп,Көрген емес болдырып.Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)*****Д\о:** «Жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)***2. **Қимылды ойын** «Ұшу»**Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Тауық пен балапандар».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын* Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойын:**«Инелік»**Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.***(Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері).*** | **Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**"Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | **Өнегелі 15 минут****Психолог кеңесі:**"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.**Әкелер мектебі:** «Әкелер- асқар тауы» баламен әңгіме жүргізу. | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Өнегелі 15 минут**Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.