**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.04-25.04.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | | **Жұма**  **25.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Еңбекқорлық пен кәсібилік»**  **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жайнайды даламыз,  Жарқырайды қаламыз.  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** амандасу, көңіл күй, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Өнегелі 15 минут  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** **«Үйшік»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қатені тап»  **Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.)*** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Автобус»**  ***Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**  «Таны да ата»  **Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет).*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***(Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.)*** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Көңілді доп»  **Мақсаты:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.)*  Ойын:**«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)*** | | **Дидактикалық ойын**:  «Менің сүйікті жануарларым».  **Мақсаты:**. Мазмұндап сөз балығын дамытады.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.)***  **Дидактикалық ойын:** «Көше»  **Мақсаты:**Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 16** (21.04-25.04) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** жүгері ботқасы, какао, майлықпен қолдану.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, алғыс айту.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** көмек беру, алғыс айту, ретімен киіну, шешіну | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 17**  1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  **Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**    **Сөздік минимум:** қайын ағашы, бүршіктер, тұрғындар. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару Лоар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсат:**Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар ұшып келді, ұя құрды, тұрғындар. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1.**Ұяларды бақылау**  **Мақсат**:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсаты:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу.  **Сөздік минимум:** ұя жасау, ағашы, орман, табиғат өзгерді. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар ұшып келді, ұя құрды, тұрғындар. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар ұшып келді, ұя құрды, жапырақтар шықты | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, майлықпен қолдану. | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  **(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 16** (21.04-25.04) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:**  «Қандай пішін шықты?».  **Мақсаты**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.  ***(математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)***  **Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік,***  ***ойын әрекетті.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі.  **Біртұтас тәрбие**  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)***  **Дидактикалық ойын:** ***«Аппақ тон киген қоян»***  ***Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.  ***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын:**  «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»  **Мақсат:** Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  ***(құрастыру – танымдық әрекеті***  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** баланың мінез кұлық және адамгершілік туралы.  **Біртұтас тәрбие** | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?»  **Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  ***(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,***  ***ойын әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын::** «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік,***  ***ойын әрекеттері****.)*  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Қыз қуу»**Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу. | | **Дидактикалық ойын**  «Адасқан сандар».  **Мақсаты**:Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)***  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу. | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***(Сөйлеуді дамыту -коммуникативтік әрекетері*.)**  **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасаймыз.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Расул Сеитов, Серікжанқызы Айлин)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Түсін тап»  **Мақсаты:** Түстерін орындарына орналастыру.  (Бисимбекова Айару Букембаев Амир).  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Батырхан Баракпаев, Смагулов Дамир)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Мақсаты:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  (Алимхан Айару, Бегасил Айқаракөз).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Ержанова Айым, Шаймерден Айым)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып ағаш»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)***  **Қимылды ойын**  «Паровоз».  **Мақсаты**:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Көктем сәні»  (халық ауыз әдебиеті)  ***(қазақ тілі)***  ***(Сөйлеуді дамыту,***  ***көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)***  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:**Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі)***  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.* )**  **Қимылды ойын:**  «Әйткеншек тебу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).**  **Еркін ойын** | | | Әңгіме:  «Ас атасы-ана»  М.Төрежанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.* )**  **Қимылды ойын:**  ***«Айгөлек-ау, айголек».***  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)***  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік,***  ***ойын әрекетті.)*** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | | **Дидактикалық ойын::** «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік,***  ***ойын әрекеттері****.)* | **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | **Психолог кеңесі:**  "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".  **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әкелер мектебі: «**Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру» | | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.