**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.03-28.03.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.03.2025** | | **Сейсенбі**  **25.03.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **26.03.2025** | | **Бейсенбі**  **27.03.2025** | | **Жұма**  **28.03.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Тәуелсіздік пен патриотизм»**  **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15минут**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | ***Мереке күні!*** | | | | ***Мереке күні!*** | | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )***  **Д/о: «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | **Д\о**: «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік***  ***әрекет)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №14** (24.03-28.03.2025) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| . | |  | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Cөздік минимум:**  рет-ретімен киіну, жинақтау, бір бағанда тұру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 3**  1.**Желге бақылау**  **Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  ***(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  ***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)***  **Cөздік минимум:** күн, ережені білу, бақылау жасау | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Cөздік минимум:** көгершін, құс ұясы,  көмек беру. | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 5**  1**. Қардың алғашқы еруін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).  **Мақсат:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***  3.**Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Мақсат:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Cөздік минимум:** аула, сыпырушы, күннің көзі, қар ериді. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.  **Cөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, тазалық сақтау. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | «Бесік жырын» тыңдау  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №14** (24.03-28.03.2025) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | |  | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары боынша)  **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық ойындар»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар»***.*** | **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)**  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | **«Робототехника» үйірмесі**  **(**педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Қызыл келпек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)***  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  | | | | **Мақал-мәтелдер жаттау**.  Ананың сүті – бал,  Баланың тілі – бал.  Әдепті бала – арлы бала,  Әдепсіз бала – сорлы бала.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры.  Әкені көріп ұл өсер,  Ананы көріп қыз өсер.  ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет)***  (Айпқали Медина, Серікжанқызы Айлин) | **Дидактикалық ойыны**: «Ойлай отырып, ойнайық»  **Мақсаты:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту  ***(Сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет)***  (Баракпаев Батырхан,Айпқали Медина, Маратов Исламбек) | | **Сюжетті суреттер қарастыру.**  **Мақсат-міндеттер**: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  ***(Сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет)***  (Букембаев Амир) | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттер)***  **Қимылды ойын: «Аңшылар»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. ***(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | **Әңгіме:**  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қимылды ойын**  «Тауық пен балапандар».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | |  | | | | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | | **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | | **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **«Өнегелі 15 минут»**  «Абайла! Төбедегі мұз».  **Әжелер мектебі:**  «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.