**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.03-28.03.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **24.03.2025** | **Сейсенбі****25.03.2025** | **Сәрсенбі****26.03.2025** | **Бейсенбі****27.03.2025** | **Жұма****28.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Тәуелсіздік пен патриотизм»****«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Кел балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Қабақ түйген не керек?Көңілді болып жүрейік.Кел балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15минут**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)**  |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** |  ***Мереке күні!*** | ***Мереке күні!*** | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )*** **Д/о: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Д\о**: «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік*** ***әрекет)***  | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Кім жылдам»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | **Таңертеңгі жаттығу кешені №14** (24.03-28.03.2025) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| . |  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі  | **Дене тәрбиесі****4-жас****Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлықпен қолдану.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Cөздік минимум:**  рет-ретімен киіну, жинақтау, бір бағанда тұру. |
| **Серуен** |  |  | **Экологиялық білім беру****Картотека № 3**1.**Желге бақылау****Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.***(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*****Cөздік минимум:** күн, ережені білу, бақылау жасау | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 4**1**. Аспанға бақылау жасау.****Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..**Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*****Cөздік минимум:** көгершін, құс ұясы, көмек беру. | **Экологиялық білім беру****Картотека № 5**1**. Қардың алғашқы еруін бақылау.****Мақсат:** Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)*** 2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).**Мақсат:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .***(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Мақсат:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*****Cөздік минимум:** аула, сыпырушы, күннің көзі, қар ериді. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.**Cөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, тазалық сақтау. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  |  | «Бесік жырын» тыңдауЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу №14** (24.03-28.03.2025) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**(педагог жоспары боынша) **Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Ұлттық ойындар»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»****Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар»***.*** | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*)****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | **«Робототехника» үйірмесі** **(**педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Қызыл келпек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)*****Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  |  |  | **Мақал-мәтелдер жаттау**.Ананың сүті – бал,Баланың тілі – бал.Әдепті бала – арлы бала,Әдепсіз бала – сорлы бала.Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры.Әкені көріп ұл өсер,Ананы көріп қыз өсер.***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет)***(Айпқали Медина, Серікжанқызы Айлин)  | **Дидактикалық ойыны**: «Ойлай отырып, ойнайық» **Мақсаты:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту***(Сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет)***(Баракпаев Батырхан,Айпқали Медина, Маратов Исламбек) | **Сюжетті суреттер қарастыру.****Мақсат-міндеттер**: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.***(Сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет)***(Букембаев Амир) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** |  |  | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттер)*****Қимылды ойын: «Аңшылар»****Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету.***(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)*****Еркін ойын** | **Әңгіме:**«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қимылды ойын**«Тауық пен балапандар».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)*****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға** **тапсырма:**Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу. | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **«Өнегелі 15 минут»**«Абайла! Төбедегі мұз».**Әжелер мектебі:**«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.