**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.03-07.03.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025ж** | | **Сейсенбі**  **04.03.2025ж** | | | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж** | | **Бейсенбі**  **06.03.2025ж** | | **Жұма**  **07.03.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Тәуелсіздік пен патриотизм»**  **«Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жайнайды даламыз,  Жарқырайды қаламыз.  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 мин**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестендіреді.  Есімін атайды, жауап береді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**.)  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу**  – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті.)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Мақсаты:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (**Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)**  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. **(Жапсыру**  – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын)** Ойын:**«Күннің көзі»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **рекеті.)** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті**.)  Ойын:**«Әдемі гүл»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу**  – **шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.)**  **Енбек-ойын:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Ою құрастыру»  **Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»**  **Мақсаты**: балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 13** (03.03-07.03) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Cөздік минимум:** көкініс, дәрумен , майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Cөздік минимум:**  рет-ретімен киіну, жинақтау, бір бағанда тұру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Эколоиялық мәдениет**  **Карточка № 9**  1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау**  **Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»  **Мақсаты**: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** аула, сыпырушы. | | | **Экологиялық білім беру Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2.**Еңбек:** Қарды күрекпен лақтыру  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  3. **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** қар жауды, күрек, өрмелеу. | | **Эколоиялық мәдениет**  **Карточка № 1**  1**. Ауа райына бақылау.**  **Мақсат:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Мақсат:** Еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** ауа райы, тұқымдар, шапшандық | | **Экологиялық білім беру Карточка № 2**  1**. Күнге бақылау жасау**  **Мақсат:** Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Мақсат:** Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Мақсат:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** күн, ережені білу, бақылау жасау | | **Эколоиялық мәдениет**  **Карточка № 4**  1.**Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** көгершін, құс ұясы,  көмек беру. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  **Cөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, тазалық сақтау.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  **«Бөбегім ау, бөбегім!»** әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  **«Үш көбелек»**    Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | **«Бесік жырын»** тыңдау  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  **«Шалқан» әні**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (**дене белсенд)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі \*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақтабандықты болдырмау үшін түйіршікі және жұмсақ жолдарда жүргізу. **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 13** (03.03-07.03) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  (**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)**  **Д/о «Суретшінің қатесін тап»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  **(Мүсіндеу**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Ойын:** «Қандай?»  **Мақсаты:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Отбасым байлығым» | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі**( педагог жоспары боынша)  **Әңгіме:**  «Рахметті» не ұшін айтады?»  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»**  **Мақсаты**: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.)  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | **«Робототехника» үйірмесі (**педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Үш көбелек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Ойын: «**Қатені тап»  **Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсат:** Көктем мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Марденов Жангир, Сарина Даяна)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».  **Мақсаты**: Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.  (Сеитов Расул, Харбиев Камиль, Айпқали Медина)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Шаймерден Айым, Тайкенова Амина)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп»  Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  (Тажденов Адиль, Алшинбаева Дария)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)(Ербол Дәрия)  **(Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.**  **Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, талғампаздыққа баулу. Сөз өнерлерін байыту.  **Еркін ойын** | | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойын:**  **«Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын: «Аңшылар»**  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  Балтаның мүсінің жасау.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.)  **Еркін ойын** | | **Әңгіме:**  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.**  **Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын) (қазақ тілі)**  **Ұлттық ойын:**  **«Теңге алу» Мақсаты:**Атпен шаба білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Онға дейін санай білуге үйрету. **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д/о «Суретшінің қатесін тап»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  **(Мүсіндеу**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Ойын:** «Қандай?»  **Мақсаты:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекет.)** | | | **Әңгіме:**  «Рахметті» не ұшін айтады?»  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Тәжірибе** «Жемістің дәмін сезу»  **Мақсаты**: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.)  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)** | | **Ертегі** «Үш көбелек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Ойын: «**Қатені тап»  **Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Балалармен 8-наурыз мерекесіне арналған  әндерің жаттау.  **Әкелер мектебі:** «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп те бере алмайды» | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әжелер мектебі:** «Әжемнің әңгімелері» | | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;  Сұрақ қою, әңгімелесу. | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.