**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 10.03-14.03 наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.03.2025** | **Сейсенбі**  **11.03.2025** | | | **Сәрсенбі**  **12.03.2025** | | | **Бейсенбі**  **13.03.2025** | | | | | **Жұма**  **14.03.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Тәуелсіздік пен патриотизм»**  **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | ***Мереке күні!*** | | **Д/о:** «Ою құрастыру»  **Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)***  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | **Д\о:** «Көрпеше»  **Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)***  **Д/ойын:**«Менің досым»  **Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)****.* | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.)*  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу-көп»  **Мақсаты:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті).***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | | | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Картотека №13(10.03-14.03.2025) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*.**  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.***(кезекшілердің әрекеті).  Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып,айтылым дағдысы қалыптастасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын,*  қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет*.***  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. | | |
| **2- таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті***(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.***  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 6**  **1. Қардың алғашқы еруін бақылау.**  **Мақсат:**балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).  **Мақсат:**өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .  **(Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Мақсат:**белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  ***(Ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 1**  1**. Ауа райына бақылау.**  **Мақсат:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Мақсат:** Еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | | | | **Эколологиялық білім беру**  **Картотека № 2**  1**. Күнге бақылау жасау**  **Мақсат:** Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2.**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***  3.**Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Мақсат:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  ***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***  **Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 3**  1.**Желге бақылау**  **Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***  2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  ***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)***  **Сөздік минимум:**  Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. | | |
| **Серуеннен оралу** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.***Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуын бақылау.  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, тазалық сақтау.  Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  ***«Үш көбелек»***  ***(Музыка – шығармашылық әрекет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Бесік жырын» тыңдау ***(Музыка – шығармашылық әрекет)***.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***(Музыка – шығармашылық әрекет*** )  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ»  ***(Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | ***Музыка – шығармашылық әрекет***, ***қазақ тілі\*\*\****  Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;  ***Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі.***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.  ***Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №13** (10.03-14.03.2025) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***  Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  ***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті*** .Кезекшілердің әрекеті.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер*** .Тамақтану.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | **«Робототехника» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***(Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері. )***  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Көктемнің алғашқы мерекесі»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | **Бейнелеу өнері үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі:**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)***  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Менің сүйікті әжем» | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***Қоршаған әлеммен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.***  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | | | **«Робототехника» үйірмесі**  (педагог жоспары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.)**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** |  | | | **Дидактикалық ойыны «Түрлі-түсті құрастырғыш»**  Мақсаты: балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну.  (Нұрәділ Хадиша, Серікжанқызы Айлин)  ***(Математика негіздері – танымдық әрекеттері)*** | | **Ойын**:«Қоян».  **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.  (Сеитов Расул, Маратов Исламбек).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | | | **Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар»  **Мақсаты:** Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту  (Шаймерден Айым)  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.)*** | | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  ***(Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | Әңгіме: «Көктем мезгілі»  (халық ауыз әдебиеті)  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме:  «Ас атасы-ана»  М.Төрежанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Шие»  **Мақсаты**: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)* | | | | **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Көктем туралы тақпақтарды жаттап келу. | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау  **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | | | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:** «Әжеден алар үлгі» | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.