**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 10.03-14.03 наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **10.03.2025** | **Сейсенбі** **11.03.2025** | **Сәрсенбі****12.03.2025** | **Бейсенбі** **13.03.2025** | **Жұма****14.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**(«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Тәуелсіздік пен патриотизм»****«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз тыныштықАшық болсын кең аспанМықты болсын іргемізБәрімізде біргеміз!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | ***Мереке күні!*** | **Д/о:** «Ою құрастыру»**Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Д\о:** «Көрпеше»**Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.***(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*****Д/ойын:**«Менің досым»**Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)****.* | **Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.)***Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».**Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп»**Мақсаты:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті).*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Картотека №13(10.03-14.03.2025) |
| **Таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету*.*****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.***(кезекшілердің әрекеті).Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып,айтылым дағдысы қалыптастасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** |  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын,*  қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет*.*** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
|  | **Дене тәрбиесі****4-жас****Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  | **Дене тәрбиесі****4-жас****Міндеттері:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. |
| **2- таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)*****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті***(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. |
| **Серуенге****дайындық** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.*****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. |
| **Серуен** |  | **Экологиялық білім беру** **Картотека № 6****1. Қардың алғашқы еруін бақылау.****Мақсат:**балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).**Мақсат:**өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .**(Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Мақсат:**белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.***(Ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*****Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 1**1**. Ауа райына бақылау.****Мақсат:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.**Мақсат:** Еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*****Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | **Эколологиялық білім беру****Картотека № 2**1**. Күнге бақылау жасау****Мақсат:** Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)*** 2.**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.**Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.***(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»**Мақсат:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.***(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)*****Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 3** 1.**Желге бақылау****Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*****Сөздік минимум:** Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. |
| **Серуеннен оралу** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.***Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуын бақылау.Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.**Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, алғыс білдіру, тазалық сақтау.Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату***«Үш көбелек»******(Музыка – шығармашылық әрекет)***Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау ***(Музыка – шығармашылық әрекет)***.Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***(Музыка – шығармашылық әрекет*** )Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» ***(Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет)***Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | ***Музыка – шығармашылық әрекет***, ***қазақ тілі\*\*\****Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі.***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу №13** (10.03-14.03.2025) |
| **Бесін ас** | ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті*** .Кезекшілердің әрекеті. ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер*** .Тамақтану. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | **«Робототехника» үйірмесі**(педагог жоспары бойынша)**Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***(Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері. )*****Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Көктемнің алғашқы мерекесі»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»****Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Бейнелеу өнері үйірмесі**(педагог жоспары бойынша)**Ертегі:**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Менің сүйікті әжем» | **Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***Қоршаған әлеммен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)***«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | **«Робототехника» үйірмесі**(педагог жоспары бойынша)**Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.)****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** |
| **Балалар мен жеке жұмыс** |  | **Дидактикалық ойыны «Түрлі-түсті құрастырғыш»** Мақсаты: балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну.(Нұрәділ Хадиша, Серікжанқызы Айлин)***(Математика негіздері – танымдық әрекеттері)*** | **Ойын**:«Қоян».**Мақсаты**:Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.(Сеитов Расул, Маратов Исламбек).***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар»**Мақсаты:** Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту(Шаймерден Айым)***(Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.)*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)***(Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** |  | Әңгіме: «Көктем мезгілі» (халық ауыз әдебиеті)***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Шие»**Мақсаты**: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)* | **Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Көктем туралы тақпақтарды жаттап келу. | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау**Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Әжелер мектебі:** «Әжеден алар үлгі» |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.