**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.02-28.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **24.02.2025ж** | **Сейсенбі****25.02.2025ж** | **Сәрсенбі****26.02.2025ж** | **Бейсенбі****27.02.2025ж** | **Жұма****28.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»****«Жаңашылдық-заман талабы»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз тыныштықАшық болсын кең аспанМықты болсын іргемізБәрімізде біргеміз!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15минут**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** |  **Д\о:** «Заттың атын ата»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д/о: «**Үй жануарлар»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Сынарын тап»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дамино»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Д\о**: «Лото»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Үстел үсті ойын**:«Сиқырлы шам»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 12** (24.02-28.02) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** арпа ботқасы, кофе сусыны, майлық қолдану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қазақ тілі:****4-жас:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** . Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)  |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** жеміс компоты, дәрумендер.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, жинау, бір бағанда жүру. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қар, аққала, қарды күреу. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** аула,тату ойнау, аула сыпыпушы. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құстар, құс ұясы, жемсалғыш. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады**. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.(**дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құбылыс, аяз, бұрқасын | **Экологиялық мәдениет****Карточка №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** гигиена, рақмет, тамақтану.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| «Бесік жырын» тыңдау Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтатуЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі \*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)**  |
|  **Жаттығу № 12** (24.02-28.02) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педаог жоспары бойынша)**Әңгіме:**«Менің Отаным-Қазақстан»**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. **(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)****Д/ойын**:«Тостаған»**Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «**Ұлттық ойындар»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»****Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.**Математика негіздері****(Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )****Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап- домбыра »**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | **Дидактикалық ойын**«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.**«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап- домбыра »**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік пен әдемілік»**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** Қыс қызығы»**Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.(Алшинбаева Дария, Шаймерден Айым)**(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеттері)**  | **Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар»**Мақсаты:** Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. (Марденов Жангир, Смагулов Дамир).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.( Алимхан Айару, ШаймерденАйым)**(математика негіздері – танымдық әрекеті, коммуникативтік әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. (Серикпаев Дархан).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | **Саусақ жаттығуы:**«Қоянның құлағы»Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.(Айдана Балуанбек, Баракпаев Батырхан)**(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Ойын**:«Фигураны жасап шық»**Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.**Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.**Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын) (қазақ тілі)** | **Ойын**:«Жыл мезгілдері**»****Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)** | **Саралап диалог****Ойын:**«Бір сөзбен айт»**Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 пот- қыздар2 топ- ұлдар**Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қимылды ойындар**«Әйткеншек тебу».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.**(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).** | **Ойын**:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша)**Мақсаты**:секіргішпен секіреді**Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).** | **Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.2.Қимылды ойын**«Эстафеталық ойындар».****Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын**:«Тостаған»**Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)** | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**. | **Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Әкелер мектебі:**«Қардан мүсін жасаймыз» | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Аналар мектебі:** « Қыс бенесін суреттеу» | **«Өнегелі 15 минут»**Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_**Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Кашкимбаева Б.Б.