**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.02-28.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025ж** | | **Сейсенбі**  **25.02.2025ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **26.02.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **27.02.2025ж** | | | **Жұма**  **28.02.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»**  **«Жаңашылдық-заман талабы»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15минут**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о:** «Заттың атын ата»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д/о: «**Үй жануарлар»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Сынарын тап»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дамино»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о**: «Лото»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сиқырлы шам»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 12** (24.02-28.02) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** арпа ботқасы, кофе сусыны, майлық қолдану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Қазақ тілі:**  **4-жас:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** . Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** жеміс компоты, дәрумендер.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, жинау, бір бағанда жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қар, аққала, қарды күреу. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 9**  1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау**  **Мақсат:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»  **Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** аула,тату ойнау, аула сыпыпушы. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1.**Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар, құс ұясы, жемсалғыш. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады**. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  (**дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құбылыс, аяз, бұрқасын | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №1**  1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»  **Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** гигиена, рақмет, тамақтану.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдау    Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі \*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 12** (24.02-28.02) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педаог жоспары бойынша)  **Әңгіме:**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)**  **Д/ойын**:«Тостаған»  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме: «**Ұлттық ойындар»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  **Математика негіздері**  **(Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )**  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**    **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап- домбыра »  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)**  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап- домбыра »  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік пен әдемілік»  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** Қыс қызығы»  **Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Алшинбаева Дария, Шаймерден Айым)  **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеттері)** | | | | | **Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар»  **Мақсаты:** Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту.  (Марденов Жангир, Смагулов Дамир).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  ( Алимхан Айару, ШаймерденАйым)  **(математика негіздері – танымдық әрекеті, коммуникативтік әрекеттер)** | | **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу.  (Серикпаев Дархан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Айдана Балуанбек, Баракпаев Батырхан)  **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ойын**:  «Фигураны жасап шық»  **Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.  **Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын) (қазақ тілі)** | | | | **Ойын**:  «Жыл мезгілдері**»**  **Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.  **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.  Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)** | | | | | **Саралап диалог**  **Ойын:**«Бір сөзбен айт»  **Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады.  1 пот- қыздар  2 топ- ұлдар  **Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойындар**  «Әйткеншек тебу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).** | | | **Ойын**:«Кім тезірек?»  (Құрылымдалған тәсіл бойынша)  **Мақсаты**:секіргішпен секіреді  **Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).** | **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.  2.Қимылды ойын  **«Эстафеталық ойындар».**  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын**:«Тостаған»  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)** | | | | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | | | | | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | | | **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**. | **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әкелер мектебі:**«Қардан мүсін жасаймыз» | | | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Аналар мектебі:** « Қыс бенесін суреттеу» | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_**Серикпаева А.Д.

**Тәрбиеші:** Кашкимбаева Б.Б.