**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.02-07.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | | | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | | **Жұма**  **07.02.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»**  **«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 мин**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:** «Жылулық көзі-ана»  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о: «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о:** «Салат саусақ»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о**: «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 11** (03.02-07.02) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.    **Қазақ тілі:**  **4-жас**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Cөздік минимум:** көкініс, дәрумен , майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. қазақ тілі\*\*\*,**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Cөздік минимум:**  рет-ретімен киіну, жинақтау, бір бағанда тұру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет Карточка № 9**  1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау**  **Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»  **Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**    **Cөздік минимум:** сыпырушы, қар тазалаушы, қамқорлық жасау. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.*  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** құбылыс, қар жауды, көңілді ойнау. | | | **Экологиялық мәдениет Карточка №1**  1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»  **Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** құстардың іздері, жемсалғыш, қамқорлық. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** қар қасиеті, еңбек жасау, көңілді ойын. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1.**Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Cөздік минимум:** көгершін, құс ұясы,  көмек беру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Cөздік минимум:** тазалық сақтау, тамақтану , майлықпен қолдану.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдау  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**( дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 11** (03.02-07.02) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық .  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі( педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».  **Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері*.)**  **Ойын**:«Қысқы көрініс»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын**  «Жоғары-төмен».  **Мақсаты**: Зейінін байқағыштығын, ептілігін дамыту.  (***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)***  **Д/ойын:** «Қатені тап»  **Мақсаты**: Аққаланы құрастырғанда шеңберлдердің дұрыс орналастырылуын бекіту..  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Қауіпсіздік сағаты:**  « Үйдегі қауіпті заттар» | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі( педагог жоспары боынша)  **Дидактикалық ойын**  «Достасайық».  **Мақсаты**: Достыққа тәрбиелеу, зейінін, байқағыштығын дамыту..  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)***  **«Өнегелі 15 минут»*.***  **Әңгіме:** « Өнегелі ұрпақ-болашақтың айнасы»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)**  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)*  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** « Өмірлік құндылықтарға баулу»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | **«Робототехника» үйірмесі (**педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Үш көбелек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)***  **Ойын: «**Қатені тап»  **Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:**«Ұлттық ойындар»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:«Күш сынаспақ»**Балалардың бір- бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.( Сарина Даяна, Марденов Жангир)  ***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | | **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  (Смагулов Дамир, Алимхан Айару).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Нұрәділ Хадиша, Айпқали Медина)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Пазл:** «Ұшақ»  Мақсаты: Ретімен орындарына дұрыс орналастыру. Байқампаздыққа баулу. (Ербол Алтын, Ержанова Айым).  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша) Серикпаев Дархан, Сеитов Расул)  ***(Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(Қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.))***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. )(Қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын**:«Қысқы көрініс»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Д/ойын:** «Қатені тап»  **Мақсаты**: Аққаланы құрастырғанда шеңберлдердің дұрыс орналастырылуын бекіту..  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | | | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** | | **Ойын: «**Қатені тап»  **Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Әжелер мектебі:**  «Ертегі- танымның көзі» ертегілер айту | | | **«Өнегелі 15минут»**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Аналар мектебі:** аналарды балабақша өміріне қатыстырып, байланысын нығайту. | **«Өнегелі 15минут»**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.**  **Әкелер мектебі:**  «Әкеден – ақыл» | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.