**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.02-07.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **03.02.2025ж** | **Сейсенбі****04.02.2025ж** | **Сәрсенбі****05.02.2025ж** | **Бейсенбі****06.02.2025ж** | **Жұма****07.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»****«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Қуан, шаттан, алақай!Қуанатын күн келді.Күліп шықты күн бүгінҚайырлы таң!Қайырлы күн!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  **Өнегелі 15 мин**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** «Жылулық көзі-ана»**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** |  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д/о: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Салат саусақ»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Д\о**: «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Кім жылдам»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 11** (03.02-07.02) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлықпен қолдану.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қазақ тілі:****4-жас** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Cөздік минимум:** көкініс, дәрумен , майлықпен қолдану.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. қазақ тілі\*\*\*,****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Cөздік минимум:**  рет-ретімен киіну, жинақтау, бір бағанда тұру. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет Карточка № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** **Cөздік минимум:** сыпырушы, қар тазалаушы, қамқорлық жасау. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)****Cөздік минимум:** құбылыс, қар жауды, көңілді ойнау. | **Экологиялық мәдениет Карточка №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)****Cөздік минимум:** құстардың іздері, жемсалғыш, қамқорлық. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Cөздік минимум:** қар қасиеті, еңбек жасау, көңілді ойын. | **Экологиялық мәдениет** **Карточка № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Cөздік минимум:** көгершін, құс ұясы, көмек беру. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Cөздік минимум:** тазалық сақтау, тамақтану , майлықпен қолдану.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| «Бесік жырын» тыңдауЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтатуЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**( дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 11** (03.02-07.02) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық .**Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі( педагог жоспары боынша) **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері*.)****Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,******еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап-домбра»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Жоғары-төмен».**Мақсаты**: Зейінін байқағыштығын, ептілігін дамыту. (***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)*****Д/ойын:** «Қатені тап»**Мақсаты**: Аққаланы құрастырғанда шеңберлдердің дұрыс орналастырылуын бекіту.. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Қауіпсіздік сағаты:** « Үйдегі қауіпті заттар» | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі( педагог жоспары боынша) **Дидактикалық ойын** «Достасайық».**Мақсаты**: Достыққа тәрбиелеу, зейінін, байқағыштығын дамыту..***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*****«Өнегелі 15 минут»*.*****Әңгіме:** « Өнегелі ұрпақ-болашақтың айнасы»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыртеке»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.)****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.)***Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** « Өмірлік құндылықтарға баулу»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Робототехника» үйірмесі (**педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Үш көбелек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)*****Ойын: «**Қатені тап»**Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:**«Ұлттық ойындар»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:«Күш сынаспақ»**Балалардың бір- бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»**Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.( Сарина Даяна, Марденов Жангир)***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)***  | **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Смагулов Дамир, Алимхан Айару).***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Нұрәділ Хадиша, Айпқали Медина)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Пазл:** «Ұшақ»Мақсаты: Ретімен орындарына дұрыс орналастыру. Байқампаздыққа баулу. (Ербол Алтын, Ержанова Айым).***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша) Серикпаев Дархан, Сеитов Расул)***(Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)(Қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі*****Қимылды ойын**«Паравоз».**Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.))*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*** **Еркін ойын**  | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. )(Қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын**  | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (Қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын**  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,******еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Д/ойын:** «Қатені тап»**Мақсаты**: Аққаланы құрастырғанда шеңберлдердің дұрыс орналастырылуын бекіту.. ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*** | **Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет.)*** | **Ойын: «**Қатені тап»**Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.**Әжелер мектебі:**«Ертегі- танымның көзі» ертегілер айту | **«Өнегелі 15минут»****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.**Аналар мектебі:** аналарды балабақша өміріне қатыстырып, байланысын нығайту. | **«Өнегелі 15минут»****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.****Әкелер мектебі:** «Әкеден – ақыл» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.