**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:10.02-14.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | | | **Жұма**  **14.02.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Ақпан: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»**  **«Шығармашыл бала – ойлы бала»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Фланелеграф театры**:  «Бауырсақ».  **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**)  **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:**  шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.  **(мүсіндеу** – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті*)*** | | | | **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.  **(математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Көрпеше»  **Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Менің досым»  **Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.  **(cөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Суретті толықтыр»  **Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.  **(жапсыру – шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын**:«Біреу-көп»  **Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.  **(математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)**  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті**) | | **Д/о:** «Ою құрастыру»  **Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»**  **Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **Ақпан** айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека** (10.02-14.02.2025) | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру  . | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 1**  **Бақылау**:Қарды бақылау.  **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ**:  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)**  **Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)**  **Жеке жұмыс:**  «Қыс қызығы»  тақырыбында әңгімелесу.  **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **(көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** аула, еңбек, жылдам. | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека № 2**  **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініктерін қалыптастырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)**  **Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека** № 4  **Бақылау:** Аязды бақылау.  **Мақсаты**:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Еңбек**: Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)**  **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».  **Мақсаты**:балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)**  **Жеке жұмыс**: Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды.(Аяз).  **Мақсат**ы: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | **Эколоиялық білім беру**  **Картотека № 1**  **Бақылау**: Қарды бақылау.  **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ**:  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)**  **Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)**  **Жеке жұмыс:**  «Қыс қызығы»  тақырыбында әңгімелесу  **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **(көркем әдебиет**– **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді.  **Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 2**  **Бақылау:**Бұршақты бақылау.  **Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініктерін қалыптастырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)**  **Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Сөздік минимум:**  Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу). | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала»  музыкасын тыңдату.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Бесік жыры» әнін тыңдату.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» ертегісі  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;  **Музыка – шығармашылық әрекет**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі \*\*\***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі**  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  **Қоршаған әлемімен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 11** (10.02-14.02.2025) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері»**  үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Қарлар»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Д/ойын:** «Қоян суретін сал»  **Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ұлттық ойындар  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | **«Робототехника»**  үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «**Қолғап»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым байлығым  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | | | **«Бейнелеу өнері»**  үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**  «Төлін тап?».  **Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Сынарын тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**: «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Бала бойындағы тапқырлық | | **Дидактикалық ойын**  «Сипап сезу арқылы заттың атын атау».  **Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Тік бұрыш»  **Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»  **Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Конструктор құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | | | **«Робототехника»**  үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Ертегі** «Бауырсақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы аспаптарымен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Сандық»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Маратов Исламбек).  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  (Айпқали Медина, Шаймерден Айым)  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»**  **Мақсаты:** Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету.  (Алимхан Айару, Бисимбекова Айару)  ***(*математика негіздері – танымдық әрекет** | | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Ербол Дария )  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Саусақ жаттығу**: «Лото »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Кадырбаев Тамерлан, Тажденов Адиль)  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Қыс  Қуаныштың бүгінгі  Басылмайды ыстығы  Жылдамырақ жүруді  Үйретеді қыс күні **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)(қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Тақпақ:** Қыс  Қуаныштың бүгінгі  Басылмайды ыстығы  Жылдамырақ жүруді  Үйретеді қыс күні  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттер) (қазақ тілі)**  **Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Тақпақ:** Қыс  Қуаныштың бүгінгі  Басылмайды ыстығы  Жылдамырақ жүруді  Үйретеді қыс күні **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Әңгіме:  «Қар қандай?»  Балалармен қыс мезілінің ерекшеліктері жаында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Тақпақ:** Қыс  **Тақпақ:** Қыс  Қуаныштың бүгінгі  Басылмайды ыстығы  Жылдамырақ жүруді  Үйретеді қыс күні  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  «жол ережесі»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Д/ойын: «**Қолғап»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | | | | **Д/ойын**: «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Үстел үсті ойыны:**  «Конструктор құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Лего құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу  **Әкелер мектебі:**«Мен әкеме көмектесемін» | | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау  **Аналар мектебі:** «Ананың қызға берер тәрбиесі» | | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:** «Әжеден алар үлгі» | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.