**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:10.02-14.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **10.02.2025** | **Сейсенбі****11.02.2025** | **Сәрсенбі****12.02.2025** | **Бейсенбі****13.02.2025** | **Жұма****14.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **(«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Ақпан: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»****«Шығармашыл бала – ойлы бала»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз тыныштықАшық болсын кең аспанМықты болсын іргемізБәрімізде біргеміз!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Фланелеграф театры**:«Бауырсақ».**Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**)**Үстел үсті ойыны:**«Дөңгелек»**Мақсаты:**шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.**(мүсіндеу** – **шығармашылық,****коммуникативтік, ойын әрекеті*)*** | **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»**Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.**(математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Көрпеше»**Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Менің досым»**Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.**(cөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** **«**Суретті толықтыр»**Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.**(жапсыру – шығармашылық,****коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын**:«Біреу-көп»**Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.**(математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)****Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті**) | **Д/о:** «Ою құрастыру»**Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»****Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | **Ақпан** айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека** (10.02-14.02.2025) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. |
|  | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 1****Бақылау**:Қарды бақылау.**Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ**:Аппақ көше, бар дала,Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».**Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)****Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.**(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)****Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімелесу.**Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.**(көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** аула, еңбек, жылдам. | **Экологиялық білім беру** **Картотека № 2****Бақылау:** Бұршақты бақылау.**Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініктерін қалыптастырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**: «Торғайлар».**Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)****Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.**Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)****Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).**Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | **Экологиялық мәдениет****Картотека** № 4**Бақылау:** Аязды бақылау.**Мақсаты**:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсініктерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Еңбек**: Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)****Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты**:балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)****Жеке жұмыс**: Жұмбақ.Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).**Мақсат**ы: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | **Эколоиялық білім беру** **Картотека № 1****Бақылау**: Қарды бақылау.**Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ**:Аппақ көше, бар дала,Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».**Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру. **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)****Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.**(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)****Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімелесу**Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.**(көркем әдебиет**– **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді.**Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | **Экологиялық мәдениет** **Картотека № 2****Бақылау:**Бұршақты бақылау.**Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініктерін қалыптастырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**: «Торғайлар».**Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті)****Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.**Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті)****Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).**Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****Сөздік минимум:** Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Астарың дәмді болсын!**Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыруЖеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі** **ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу). |
| Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Үйшік» ертегі.Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым»Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Бесік жыры» әнін тыңдату.Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» ертегісіЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; **Музыка – шығармашылық әрекет****Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі \*\*\***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.**Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі**Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.**Қоршаған әлемімен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Жаттығу № 11** (10.02-14.02.2025) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Қарлар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Д/ойын:** «Қоян суретін сал»**Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Ұлттық ойындар**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | **«Робототехника»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)****Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Қолғап»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Отбасым байлығым**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»****Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**«Төлін тап?».**Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Сынарын тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Бала бойындағы тапқырлық | **Дидактикалық ойын** «Сипап сезу арқылы заттың атын атау».**Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Тік бұрыш»**Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Отбасым –асыл қазынам. | **«Робототехника»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Ертегі** «Бауырсақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Ұлттық аспаптар»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы аспаптарымен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Сандық»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.****Үстел үсті ойыны:**«Лего құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Маратов Исламбек).**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.(Айпқали Медина, Шаймерден Айым)**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»****Мақсаты:** Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету.(Алимхан Айару, Бисимбекова Айару)***(*математика негіздері – танымдық әрекет** |  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Ербол Дария )**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Лото »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Кадырбаев Тамерлан, Тажденов Адиль)**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ҚысҚуаныштың бүгінгіБасылмайды ыстығыЖылдамырақ жүрудіҮйретеді қыс күні **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)(қазақ тілі)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Тақпақ:** ҚысҚуаныштың бүгінгіБасылмайды ыстығыЖылдамырақ жүрудіҮйретеді қыс күні**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттер) (қазақ тілі)****Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Тақпақ:** ҚысҚуаныштың бүгінгіБасылмайды ыстығыЖылдамырақ жүрудіҮйретеді қыс күні **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Өз үйіңді тап»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | Әңгіме:«Қар қандай?»Балалармен қыс мезілінің ерекшеліктері жаында әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Тақпақ:** Қыс**Тақпақ:** ҚысҚуаныштың бүгінгіБасылмайды ыстығыЖылдамырақ жүрудіҮйретеді қыс күні **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**«жол ережесі»**Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын: «**Қолғап»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | **Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны:**«Лего құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу**Әкелер мектебі:**«Мен әкеме көмектесемін» | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау**Аналар мектебі:** «Ананың қызға берер тәрбиесі» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Әжелер мектебі:** «Әжеден алар үлгі» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.