**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 17.02-21.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **17.02.2025ж** | **Сейсенбі****18.02.2025ж** | **Сәрсенбі****19.02.2025ж** | **Бейсенбі****20.02.2025ж** | **Жұма****21.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»****«Өнерлі бала өрге жүзер»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз тыныштықАшық болсын кең аспанМықты болсын іргемізБәрімізде біргеміз!**Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15мин**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет*** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***  | **Д\о:** «Салат саусақ»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атайды, жауап береді.***(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)*****Д/ойын:**«Менің досым»**Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.)* | **Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.)***Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».**Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»****Мақсаты:** балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 12** (17.02-21.02) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлық.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; **4-жас** **Қазақ тілі:****Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру  | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** көкініс, дәрумендер, майлық, рақмет!**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** рет-ретімен киіну, жинау, бір бағанда тұру. |
| **Серуен** | **Эколоиялық мәдениет****Карточка № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3.**Қимылды ойын** «Суық қойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** аула, еңбек, жылдам. | **Эколоиялық білім беру****Карточка № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | **Эколоиялық мәдениет Карточка №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | **Эколоиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Қардың қассиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | **Эколоиялық мәдениет** **Карточка № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****2. Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»**Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)3. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Сөздік минимум:** гигиена, тамақтану, майлық, рақмет**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Үш көбелек» Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдауЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтатуЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әніЖалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі\*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 12** (17.02-21.02) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педаог жоспары бойынша)**Әңгіме:**«Менің Отаным-Қазақстан»**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*****Д/ойын: «Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** « Ұлттық аспап-қобыз» | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***(Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)*****Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | **«Бейнелеу өнері»** үірмесі (педаог жоспары бойынша)**Ертегі:** «Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Отбасым байлығым»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | **Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)*****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «**Әдептілік- тәрбие бастауы»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.)****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,******еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут» Әңгіме: «**Ұлттық құндылықтарды насихаттау»**Қауіпсіздік сағаты:**«Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыратады. (Букембаев Амир, Ержанова Айым) **(*Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу.(Шаймерден Айым, Мурат Айтөре).***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Ойын**: «Қоян».**Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.(Тажденов Адиль, Тайкенова Амина).***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».Мақсаты: назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту.(Баракпаев Батырхан, Бегасил Айқаракөз).***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Серикпаев Дархан)***(Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)****Қ\о:** «Қар кесектері»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)****Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. **Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын: «Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).*** | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | **Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | **Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)* | **Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,******еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Өнегелі 15минут»**Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.**Аналар мектебі:**«Әдептілік-әдемілік» | **Ата-аналарға** **тапсырма:**8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау. | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.**Әкелер мектебі:** «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп те бере алмайды» | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;Сұрақ қою, әңгімелесу.  |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.