**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 17.02-21.02.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж** | | **Сейсенбі**  **18.02.2025ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025ж** | | | **Жұма**  **21.02.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Дәйексөзі: «Құндылық-Жасампаздық және инновация»**  **«Өнерлі бала өрге жүзер»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** амандасу, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15мин**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | | **Д\о:** «Салат саусақ»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | | **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестендіреді.  Есімін атайды, жауап береді.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.)***  **Д/ойын:**«Менің досым»  **Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.)* | | | **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.)*  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***(Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Мақсаты:** балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. (***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.)***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***(Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 12** (17.02-21.02) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** жүгері ботқасы, таза тамақтану, майлық.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;    **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | **4-жас**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** көкініс, дәрумендер, майлық, рақмет!  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** рет-ретімен киіну, жинау, бір бағанда тұру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Эколоиялық мәдениет**  **Карточка № 9**  1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау**  **Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»  **Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  3.**Қимылды ойын** «Суық қойлар»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** аула, еңбек, жылдам. | | | **Эколоиялық білім беру**  **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  3. **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.*  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат, құбылыстар, қар жауды. | | **Эколоиялық мәдениет Карточка №1**  1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»  **Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** жемсалғыш, қамқорлық, құстар. | | **Эколоиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қассиетін бақылау**  **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** көңілді ойнау, татулық, белсенді. | | | **Эколоиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1.**Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **2. Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»  **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  3. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Сарышымшық құсы, аялау, көмек беру. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Сөздік минимум:** гигиена, тамақтану, майлық, рақмет  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Бесік жырын» тыңдау  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі\*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 12** (17.02-21.02) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үірмесі** (педаог жоспары бойынша)  **Әңгіме:**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)***  **Д/ойын: «Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** « Ұлттық аспап-қобыз» | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***(Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)***  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Бала бойындағы тапқырлық»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын:** «Теңге алу»  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық шапшандық қабілеттері дамиды | | | **«Бейнелеу өнері»** үірмесі (педаог жоспары бойынша)  **Ертегі:** «Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.)***  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Отбасым байлығым»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)***  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме: «**Әдептілік- тәрбие бастауы»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша) **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.)**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15минут» Әңгіме: «**Ұлттық құндылықтарды насихаттау»  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**: «Не артық?»  **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыратады. (Букембаев Амир, Ержанова Айым) **(*Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу.  (Шаймерден Айым, Мурат Айтөре).  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Ойын**: «Қоян».  **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.  (Тажденов Адиль, Тайкенова Амина).  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».  Мақсаты: назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту.  (Баракпаев Батырхан, Бегасил Айқаракөз).  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)(Серикпаев Дархан)  ***(Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Қар кесектері»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.)* (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын: «Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).*** | | **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | | | **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)* | | | **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық,***  ***еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Өнегелі 15минут»**  Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:**  «Әдептілік-әдемілік» | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау. | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  **Әкелер мектебі:** «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп те бере алмайды» | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;  Сұрақ қою, әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.