**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:13.01-17.01.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **13.01.2025** | **Сейсенбі****14.01.2025** | **Сәрсенбі****15.01.2025** | **Бейсенбі****16.01.2025** | **Жұма****17.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Біртұтас тәрбие**ҚР Әнұран**Қаңтар: «Заң және тәртіп»****«Тәртіп- тәрбие бастауы»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Сәлем саған алтын күн!Сәлем саған көк аспан!Сәлем саған асыл жер!Сәлем саған достарым!Жылуыңа жылу қос,Міне менің қолым!**Сөздік минимум:** асхана, тамақтану, үстел, орындық, ойын алаңы.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** «Анаммен қолөнер жасау» |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о**: Сандық».**Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Салат саусақ»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Д\о:** «Көрпеше»**Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/о: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о**: «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Кім жылдам»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 9** (13.01-17.01) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл | **4-жас****Дене тәрбиесі****Міндеттері:** 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру** **Картотека №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қыс, жел, боран | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.***(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қыс, шана, ойын | **Экологиялық білім беру****Картотека № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ауа райы, жел, мұз | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қыс, аяз, қар кесектері | **Экологиялық білім беру****Картотека № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту, тқоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қыс, бақылау, жел |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өз қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 9** (13.01-17.01) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері)****Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «**Ұлттық ойындар»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»****Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. (**математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «**Отбасым байлығым»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Бес асық»****Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттері қалыптасады. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.**(математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік пен әдемілік»**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.**(математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «**Тәртіп- тәрбие бастауы» | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Қызыл келпек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Ойын: «**Қатені тап»**Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»**(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Ұлттық аспап- домбыра »**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»**Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.(Айпқали Медина)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  |  **Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді орындарына сәйкестендіру.(Сеитов Расул)**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Маратов Исламбек,Смагулов Дамир)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Ұшақтар»**Мақсаты:** әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.(Тажденов Адиль)**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Сарина Даяна, Тайкенова Амина)**(сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)(қазақ тілі)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру** Әңгіме: «Өтірік пен шын» Т.Қажыбаев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттер) (қазақ тілі)****Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Өз үйіңді тап»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру** Әңгіме:«Қар қандай?» М.Төрежанов**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері)****Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. (**математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Ойын: «**Қатені тап»**Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»**(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы»**Әкелер мектебі:**«Қардан мүсін жасаймыз» | **Өнегелі 15 минут****Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы»**Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.****Әжелер мектебі:** «Қыз еркем, кестесімен көркем» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.