**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20.01-24.01.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **20.01.2025ж** | **Сейсенбі****21.01.2025ж** | **Сәрсенбі****22.01.2025ж** | **Бейсенбі****23.01.2025ж** | **Жұма****24.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Біртұтас тәрбие**ҚР Әнұран**Қаңтар: «Заң және тәртіп»****«Әділ заң-аспан тірегі»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Сәлем саған алтын күн!Сәлем саған көк аспан!Сәлем саған еркін жел!Сәлем саған достарым!**Сөздік минимум:** Қолды жуамыз, тамақтану, тазалық сақтау, түзу отыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі: «** Қыз еркем, анасымен көркем»**(Коммуникативтік әрекеті)** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о:** «Бұл не? Бұл кім?»**Мақсаты:** Ойлау, қабылдау қабілеттерін  арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Д/о:** «Қатты ақырын сыбырлап»**Мақсат:**Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Біреу және көп» **Мақсаты**: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.**(Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )** | **Д\о:** «Тез-ақырын»**Мақсаты**: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «**Пішінді құрастыр**»**Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын «**Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**(Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)*.***  | **Д\о**: «лото»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша лото таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д/о: «**Орнын тап »**Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»**Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  | **Пазлдар:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** **Д/о**: «Шарды үрле»**Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Төлін тап?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Саусақ гимнастикасы:** «Балапан»**Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,** **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека №9** (20.01-24.01) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум: сорпа, көкөніс салаты, сусын, тамақтану****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:** . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып | **Дене тәрбиесі****4-жас:** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  | **Музыка****4-жас:** **Міндеттері**:Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау),   | **Музыка****4-жас:** **Міндеттері:**Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу   | **Дене тәрбиесі****4-жас:** . Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** рет- ретімен киіну, жинақтау, бір қатармен жүру. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 6**1**. Қайың ағашын бақылау.****Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)****2**.**Еңбек**: Ауланың қарын күреу.Мақсаты: Ересек адамдарға көмек көрсету, еңбекке баулу.**3.** **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз.»**Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қайын ағашы, қар күреу, қамқорлық. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 7****1.Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру**.****(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** Онды-солды шашылып жүгіруге жаттығу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсүге үйрету.**Сөздік минимум:** өрнек, бекініс жасау, бірлікте ойнау. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 8** 1.**Желді бақылау****Мақсаты**: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.**(сөйлеуді дамыту,** **қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»**Мақсат:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»** **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.**Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Сөздік минимум:** желбағар, жел бағыты, мұздар. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Қырауды бақылау.****Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»**Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Суық қойлар».**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қырау,өрнек, бақылау | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 1**1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** құсқа жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, нан қоқымың салу.**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құстаріздері, жемсалғыш,  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу; тәдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Ботақаным» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** |  «Тәй-Тәй» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Қасқыр мен жеті лақ» әні.**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 9** (20.01-24.01) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкенші».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Қарлар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Д/ойын:** «Кірпі суретін сал»**Мақсаты**: Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Автобус»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Бала қауіпсіздігіне қатысты ескеретін жайттар**»** **Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:****« Ханталапай»****Мақсаты:** балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік қабілеттері артады. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.****Дидактикалық ойын** «Пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** **«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Мінез, құлық және адамгершілік туралы»**Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:****«Кім жылдам »****Мақсаты:** баланың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Дидактикалық ойын** «Сипап сезу арқылы санау».**Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Дид. ойын:** «Айырмашылығын»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** **«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Үлгіні кімдерден аламыз**?** **Қауіпсіздік сағаты:** **Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпті заттар» | **Дидактикалық ойын**«Ненің баласы?».**Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Үш бұрыш»**Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** **«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «Ұлттық аспап-қобыз»****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:****«Айгөлек-ау, айгөлек»****Мақсаты:** балалардың шапшандылық командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Ұр тоқпақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Ұлттық киімдер»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын: «Құмыра»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** **«Өнегелі 15минут»****Әңгіме: «Ұлттық ойындар»****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:****«Арқан тарту »****Мақсаты:** баланың күш жүгері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»****Мақсаты:** Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету..(Дамир Смагулов,Серикпаев Дархан)***(*математика негіздері – танымдық әрекет** |  **Дидактикалық ойын**: «Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету»(Айпқали Медина).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Тайкенова Амина, Ербол Дәрия )**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (Нұрәділ Хадиша).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Мозайка »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша) (Сарина Даяна)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Өлең** **«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев****Мақсаты:** өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қимылды ойын:** «Әткеншек»**Мақсат:**алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. **(Дене тәрбиесі****- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Аю қысты қалай өткізеді?»М. Дулатов **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Суыққойлар».**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**(Дене тәрбиесі****- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****(қазақ тілі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме: «Орман басшысы» М.Зверев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі****- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.)* (қазақ тілі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Кім кінәлі?» Г.Әзімбаева **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(Дене тәрбиесі****- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.)* (қазақ тілі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме: «Орман басшысы» М.Зверев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)****Қимылды ойыны:**«Кім жылдам?». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі****- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын:** «Кірпі суретін сал»**Мақсаты**: Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Автобус»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | **Дид. ойын:** «Айырмашылығын»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын: «Құмыра»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Отбасында балаға ата- ананың ықпалын арттыру.**Әжелер мектебі:** Ертегінің танымдық- тәрбиелік әлеуетін жан -жақты ашу. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Аналар мектебі:** ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы. | **«Өнегелі 15 минут»**Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру.**Әкелер мектебі:** «Әкеден – ақыл» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.