**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30.12- 03.01.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.01.2025ж** | | **Бейсенбі**  **02.01.2025ж** | | | **Жұма**  **03.01.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақтастық»**  **«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз тыныштық  Ашық болсын кең аспан  Мықты болсын іргеміз  Бәрімізде біргеміз!  **Сөздік минимум:** киіну, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі: «**Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті» | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о:** «Ою құрастыру»  **Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Тез-ақырын»  **Мақсаты**: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** : «Аз немесе көп» **Мақсаты**:Аз және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері. )** | | **Д/о:** «Дұрыс сөйлеу»  **Мақсат:**Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «**Пазл құрастыр**»  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Математика негіздері**  **Д/о**: «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері*)*** | | | **Мереке күні!** | | **Мереке күні!** | | | **Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  **Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Шырша»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, е**  **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 8** 30.12-03.01) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** . Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. | |  | | |  | | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсаты**:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»  **Мақсат:**алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»**  **Мақсаты:**суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Жеке жұмыс:**  Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Сөздік минимум:** қыс, жел, ағаш қозғалады. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қар кесектері, шана | |  | |  | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»  **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Суыққойлар».  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қысқы киім, қоршаған орта, ауа райы. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Ботақаным» әні  **(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | |  | | | |  | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Қасқыр мен жеті лақ» әні.  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 8** (30.12-03.01) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы! | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Қарлар»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Д/ойын:** «Қоян суретін сал»  **Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «жол ережесі»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ұлттық ойындар  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «**Қолғап»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым байлығым  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | | |  |  | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Бауырсақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Ұлттық аспаптар»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы аспаптарымен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын: «Сандық»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Сеитов Расул).  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  (Балуанбек Айдана, Маратов Исламбек)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | |  |  | | **Саусақ жаттығу**: «Лото »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Смагулов Дамир, Ербол Дария)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Өлең**  **«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев**  **Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру** Әңгіме:  «Орман басшысы» М.Зверев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **(Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын)**  **Еркін ойын** | | |  | |  | | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**  «Жаңа жыл»  Жаңа жыл,Жаңа жыл  Жаңа жылға жаңа жыр.  Жасыл шырша жанында,  Билеп барлық бала жүр.  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын) (қазақ тілі)**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын:** «Қоян суретін сал»  **Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «жол ережесі»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «**Қолғап»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | | |  | |  | | | **Д/ойын: «Сандық»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу  **Әкелер мектебі:** «Қардан мүсін жасаймыз» | | |  | |  | | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:** «Қыз еркем, кестесімен көркем» | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.: