**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02.12-06.12.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **02.12.2024** | **Сейсенбі****03.12.2024** | **Сәрсенбі****04.12.2024** | **Бейсенбі****05.12.2024** | **Жұма****06.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақтастық»****«Бірлігі күшті ел озады»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Қуан, шаттан, алақай!Қуанатын күн келді.Күліп шықты күн бүгінҚайырлы таң!Қайырлы күн!**Сөздік минимум:** киіну, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, аналарға кез келген шығармашылық бастамаларында қолдау көрсету. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)**  | **Д\о:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Д/о:** «Мұздатамын»**Мақсат:** Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.**(математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  | **Үстел үсті ойыны:** «Арқан тартыс»**Мақсат**: балалардың зейін, тапқырлық қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын** «Жемістерді орындарына орналастыру» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.**(математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері)**  | **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д/о: «**Дұрыс орналастыр »**Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  | **Пазлдар:** «Ұлу»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** **Лото**: «Дене мүшелері»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Шыр оыйны»**Мақсат:** асықтарды шерту арқылы балалардың танымдық қабілеттері арта түседі.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Саусақ гимнастикасы:** «Көлік»**Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(жапсыру**- **шығармашылық,** **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  |  Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 7** (02.12-06.12) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:** **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  | **Дене тәрбиесі****4-жас:** **Міндеттері:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.   | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | **Дене тәрбиесі****4-жас:****Міндеттері** Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 1**1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.**Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қыс, жел, ағаш қозғалады. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 2****1.Қар ұлпаларының ұшқындарына** **бақылау жүргізу.****Мақсат:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «қар атжалдарын секіруге, ептіліке үйрету.» **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»**Мақсат:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.**Сөздік минимум:** қаройын ойнау | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 3** 1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қояндар»**Мақсат:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі**»** **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Сөздік минимум:** қыстайтын құстар, тамақтану, боран. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Қырауды бақылау.****Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»**Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Суыққойлар».**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ойын, қимыл, қозғалыс | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 5**1**. Мұз сүңгісін бақылау.****Мақсат:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»**Мақсат**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қысқы киім, қоршаған орта, ауа райы. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 7** (02.12-06.12) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Қыс мезгілі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»**Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** ұлттық ойындардың маңызы.**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)*****Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «Біл де, ата**»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Отбасым байлығым**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Дидактикалық ойын** «Тура және кері сандар».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Отбасы»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Әдептілік- тәрбие бастауы | **Дидактикалық ойын**«Жоғалған зат».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Текемет»**Мақсаты**: бөліктерден текемет жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Көліктер»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.****Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпті заттар» | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Үйшік»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Сыңарын тап»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Кесе»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****Үстел үсті ойыны:**«Көліктер»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Ұлттық құндылықтарды насихаттау. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»****Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.(Жангир Марденов, Айым Ержанова)***(математика негіздері – танымдық әрекет*** | **Дидактикалық ойын** «Түстер мен пішіндер».**Мақсаты**: баланың қабылдау қабілеті мен ой қабілетін зеттеу. (Амина Тайкенова).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айару Алимхан, Әділ Тажденов)**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыру»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады..(Тамерлан Кадырбаев).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Жалау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)**(Даяна Сарина, Дария Ербол) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Сөздік минимум:** аяқ киім, киіну, шешіну. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Әңгіме:** «Ормандағы оқиға» М.Шаханов **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Қар кесектері»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** «Отан»Отан деген-атамекен,Отан деген -туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан туған –ел. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме: «Қасқыр қысты қалай өткізеді?»М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** «Отан»Отан деген-атамекен,Отан деген -туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан туған –ел. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.(қазақ тілі)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)**Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме: «Орман емшілері» М.Зверев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»**Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «Біл де, ата**»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Отбасы»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/ойын**:«Көліктер»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын:«Кесе»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****Үстел үсті ойыны:**«Көліктер»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу.**Әкелер мектебі:**«Әкелер шеберханасы» | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау**Әжелер мектебі:** «Әжемнің ертегілері» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру.**Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.