**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02.12-06.12.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | | | | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | **Жұма**  **06.12.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақтастық»**  **«Бірлігі күшті ел озады»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** киіну, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:** Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, аналарға кез келген шығармашылық бастамаларында қолдау көрсету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Д/о:** «Мұздатамын»  **Мақсат:** Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  **(математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)** | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Арқан тартыс»  **Мақсат**: балалардың зейін, тапқырлық қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын** «Жемістерді орындарына орналастыру» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  **(математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері)** | | | | | **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д/о: «**Дұрыс орналастыр »  **Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** | | | **Пазлдар:** «Ұлу»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)**  **Лото**: «Дене мүшелері»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Шыр оыйны»  **Мақсат:** асықтарды шерту арқылы балалардың танымдық қабілеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Көлік»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(жапсыру**- **шығармашылық,**  **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 7** (02.12-06.12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  **Міндеттері:**  Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  **Міндеттері:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. | | | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | | | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  **Міндеттері**  Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қыс, жел, ағаш қозғалады. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 2**  **1.Қар ұлпаларының ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсат:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «қар атжалдарын секіруге, ептіліке үйрету.»  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек»  **Мақсат:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Сөздік минимум:** қар  ойын ойнау | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсат:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі**»**  **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс:**  «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Сөздік минимум:** қыстайтын құстар, тамақтану, боран. | | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»  **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Суыққойлар».  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ойын, қимыл, қозғалыс | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5**  1**. Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Қимылды ойын:**  «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсат**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қысқы киім, қоршаған орта, ауа райы. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 7** (02.12-06.12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Қыс мезгілі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»  **Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** ұлттық ойындардың маңызы.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)***  **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «Біл де, ата**»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Отбасым байлығым  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Дидактикалық ойын**  «Тура және кері сандар».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Отбасы»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Әдептілік- тәрбие бастауы | | | **Дидактикалық ойын**  «Жоғалған зат».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Текемет»  **Мақсаты**: бөліктерден текемет жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Көліктер»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік»  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпті заттар» | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Үйшік»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Сыңарын тап»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Кесе»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***  **Үстел үсті ойыны:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ұлттық құндылықтарды насихаттау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»**  **Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Жангир Марденов, Айым Ержанова)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Түстер мен пішіндер».  **Мақсаты**: баланың қабылдау қабілеті мен ой қабілетін зеттеу.  (Амина Тайкенова).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айару Алимхан, Әділ Тажденов)  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыру»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады..  (Тамерлан Кадырбаев).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Жалау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)**  (Даяна Сарина, Дария Ербол) | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Сөздік минимум:** аяқ киім, киіну, шешіну. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Әңгіме:**  «Ормандағы оқиға»  М.Шаханов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Қар кесектері»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  «Отан»  Отан деген-атамекен,  Отан деген -туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан туған –ел.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық мәдениет**  Әңгіме: «Қасқыр қысты қалай өткізеді?»  М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  «Отан»  Отан деген-атамекен,  Отан деген -туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан туған –ел.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.(қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)  **Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет**  Әңгіме:  «Орман емшілері» М.Зверев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»  **Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «Біл де, ата**»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | | | | | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Отбасы»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | | **Д/ойын**:«Көліктер»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын:«Кесе»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***  **Үстел үсті ойыны:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу.  **Әкелер мектебі:**«Әкелер шеберханасы» | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау  **Әжелер мектебі:** «Әжемнің ертегілері» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру.  **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.